****

**Пояснительная записка**

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Киндигирская основная общеобразовательная школа» на 2018-2019 учебный год является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам и предназначен для обеспечения

* *выполнения федерального государственного образовательного стандарта начального, основного образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учреждения;*
* *развития личности обучающихся средствами учебных предметов и системы внеурочной деятельности;*
* *определения перечня учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и времени, отводимого на их освоение и организацию в соответствии с основным ориентиром - качественному образованию в соответствии с выбранными образовательными траекториями;*
* *возможностей для реализации индивидуальных образовательных траекторий и преемственности в них образовательных линий в предметных областях и внеурочной деятельности; усиления предметов, выбранных обучающимися для прохождения итоговой аттестации в форме ОГЭ.*

**Учебный план школы на 2018-2019 учебный год разработан на основе документов:**

**Федеральный уровень**

* *Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*
* *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями;*
* *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями;*
* *Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями и дополнениями;*

# *Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования» с изменениями и дополнениями;*

* *Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15;*
* *Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15;*
* *Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями;*
* *Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере общего образования от 22.08.2012 г. № 08-250 «Об изучении ОРКСЭ в ОУ РФ» для учителей и организаторов курса»;*
* [*Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего"*](garantF1://70366462.0)*, с изменениями и дополнениями*

# [*Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"*](garantF1://70424884.0)

* *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г.№576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459);*
* *Примерный учебный план первой ступени общего образования ФГОС, Вариант № 4*
* *Примерный учебный план основного общего образования ФГОС, Вариант № 5*
* *Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;*
* *Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25 мая 2015 г., № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;*
* *Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 г. № 09-3564 об изменениях в ранее действующих методических документах по внеурочной деятельности учащихся ОО;*
* *Письмо Министерства Образования и науки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».*

**Региональный уровень**

* *Закон Республики Саха (Якутия) от 15 декабря 2014 года № 359-V «Об образовании в Республике Саха (Якутия)»;*
* *Постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 30.06.2005 г. № 373 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования»;*
* *Приказ Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 19.06.2017 г. № 01-09/1003 «Об утверждении республиканского списка учебных пособий на 2018-2019 учебный год»;*
* *Приказ Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 29.10.2010 г. № 01-08/1784 «О введении третьего часа физической культуры»;*
* *Приказ МО РС(Я) №01-16/69 от 17.01.2012г. «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;*
* *Письмо МО РС(Я) от 02.05.2012г. №01-29/937 «О введении основы религиозной культуры и светской этики» в ОУ РС(Я);*

**Муниципальный уровень**

* *Приказ МКУ «УООР»№ 02-09/343 от 29.08.2014 г. «Об увеличении учебных часов по программе «Музыка для всех»;*
* *Приказ МКУ «УООР» РС (Я) от 28.08.2017 г. № 02-09/489 «О введении учебного предмета «Олекмоведение»;*

**Школьный уровень**

* *Устав МКОУ «Киндигирская ООШ», утвержденный Постановлением Главы муниципального района «Олекминский район» РС (Я) № 214 от 17.09.2018 года*
* *Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом директора МБОУ «Киндигирская ООШ» (приказ № 01-07/48А от 31.08.2017 г.)*
* *Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом директора МКОУ «Киндигирская ООШ» (приказ № 01-07/48А от 31.08.2017 г.)*

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, для 5-9 классов на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

**Режим работы школы:**

* I-й класс – 5 дневная учебная неделя в первую смену
* для - II-IV классов – 6-дневная учебная неделя во вторую смену
* V-IX классов – 6-дневная в первую смену
* Занятия внеурочной деятельности проводятся (консультации, часы проектной деятельности, элективные курсы) во вторую смену.

Часы консультаций, элективных курсов, проектной деятельности, внеаудиторных занятий, кружков проводятся с 15.00 по расписанию, утвержденному директором школы.

Начало работы спортивных секций - 18:30

Время проведения тематических вечеров, вечеров отдыха – 18:30-21:00

**Режим образовательного процесса**

* продолжительность уроков в 1 классе:

1-ая четверть (сентябрь-октябрь) - 35 минут (по 3 урока в день)

2-ая четверть (ноябрь-декабрь) - 35 минут (по 4 урока в день, 1 день-5 уроков)

3, 4 четверть (январь – май) - 40 минут (по 4 урока в день, 1 день- 5 уроков)

* Продолжительность уроков во 2-9 классах – 40 минут (по уставу МКОУ «Киндигирская ООШ»).
* Продолжительность перемен между уроками по 10 мин, для организации питания в первую смену после 2, 3 уроков - 20 мин.
* Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели, 2 – 9-е классы – не менее 34 учебных недель.

Начало учебных занятий– 8 час 00 мин.

* Календарный график учебного процесса на новый 2018-2019 учебный год:

**I четверть:** 01.09.18 г.-27.10.18 г. 8 недель  
*Каникулы 28.10.18 г.- 05.11.18 г. 9 дней*

**II четверть:** 06.11.18 г.-24.12.18 г. 7 недель  
*Каникулы 25.12.18 г.-08.01.19 г. 15 дней*

**III четверть:** 09.01.19г.-23.03.19 г. 11 недель  
*Каникулы 24.03.19 г.-01.04.19 г. 8 дней*

19.02.19 г.- 25.02.19 г. дополнительные для 1 класса

**IV четверть:**

для обучающихся 1-8 классов: 01.04.19 г.- 31.05.19 г. (8 недель)

для обучающихся 9 классов: 01.04.19 г. – 25.05.19 г. (7 недель)

* Сроки завершения учебного года

для обучающихся I–VIII классов – 31 мая 2019 года для обучающихся IX классов – по завершению государственной итоговой аттестации.

***Деление классов на группы:***

По состоянию на 01.09.2018 года в школе 51 обучающегося, классов-комплектов- 9. Классы делятся на группы при изучении учебных дисциплин «Технология» в 5-8 классах; при проведении уроков физической культуры на группы девочек и мальчиков в 8-9 классах.

**Структура учебного плана**

Структура учебного плана 1-8 классов при реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Структура учебного плана 9 класса включает в себя федеральный компонент, региональный (национально-региональный) компонент, компонент образовательного учреждения, внеаудиторную деятельность (ОБЖ, проектная деятельность, элективные курсы, консультации).

Максимальная нагрузка

* в 1 классе - 21 час,
* во 2-3 классах – 26 часов,
* в 4 классе-26 часов,
* в 5 классе-32 часа,
* в 6 классе- 33 часа
* в 7 классе- 35 часов
* в 8 - 9 классах-36 часов

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для 1-4 классов**

В 2018-2019 учебном году 1-4 классы занимаются по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

Обучение осуществляется в 1-4 классах по учебно-методическому комплекту «Школа России».

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

 - познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план начального общего образования учитывает особенности педагогического и ученического коллективов, запросы родителей и учащихся, обеспечивает развитие приоритетных направлений образовательного процесса, образовательных ценностей и задач:

* совершенствование форм, методов и приемов работы в образовательном процессе

в направлении раскрытия и развития творческих способностей и социальной активности учащихся, личностно - ориентированного обучения и воспитания;

* обновление содержания образования;
* сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
* сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни (практическая направленность процесса здоровьесберегающего сопровождения образовательного процесса).

Содержание и структура учебного плана ООП начального общего образования определяются требованиями ФГОС НОО, учебным планом реализуемой образовательной системы «Школа России», системой учебников, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МКОУ «Киндигирская ООШ», сформулированными в Уставе МКОУ «Киндигирская ООШ», ООП НОО МКОУ «Киндигирская ООШ»**.**

***Обязательная часть учебного плана*** определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов, которые должны быть реализованы в рамках основной образовательной программы начального общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования, учебное время, отводимое на их изучение в 1-4 классах.

Обязательные предметные области и учебные предметы:

а) «Русский язык и литературное чтение» - Русский язык, Литературное чтение;

б) «Иностранный язык» - Английский язык;

в) «Математика и информатика»- Математика

г) «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»- Окружающий мир;

д) «Искусство»- Изобразительное искусство, Музыка;

е) «Технология»- Технология;

ж) «Физическая культура»- Физическая культура;

з) «Основы религиозных культур и светской этики»- Основы религиозных культуры и светской этики.

*Основные задачи реализации содержания предметных областей*:

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные области | Целевое предназначение обязательных учебных предметов 1-4 классов |
| Русский язык и литературное чтение | Изучение ***Русского языка*** направлено на:  - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;  -на формирование понимания обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка РФ, языка межнационального общения;  - формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;  - овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикете; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;  - овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.  ***Литература*** *направлена на:*  - формирование понимания литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;  -осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;  - понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;  -достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;  -умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации. |
| Иностранный язык | Изучение ***английского языка*** направлено на:  -приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;  - освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;  -формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы; |
| Математика и информатика | Изучение ***Математики*** направлено на:  - использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;  - овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;  - приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;  - умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;  - приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| Обществознание и естествознание | Изучение интегрированного предмета ***Окружающий мир*** направлено на:  -понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;  - формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;  - осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;  -освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);  - развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире. |
| Основы религиозных культур и светской этики | В 4-ом классе введен годовой курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час), родителями по личным заявлениям выбран модуль «Основы религиозных культур и светской этики» Изучение ***модуля***  «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на:  -формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;  - знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;  -понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;  -формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;  - формирование первоначальных представлений об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;  - становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;  -осознание ценности человеческой жизни. |
| Искусство | Изучение предмета ***«Изобразительное искусство»*** направлено на:  -формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;  -формирование основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;  -овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;  -овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.). Изучение предмета ***«Музыка»*** направлено на:  -формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;  -формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;  - формирование умения воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;  - использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.  Основные задачи:  -развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;  - выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру;  - реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач. |
| Технология | Изучение предмета «***Технология»*** направлено на:  -получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;  -усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;  -приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;  -использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;  -приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;  -приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач. |
| Физическая культура | Изучение предмета «***Физическая культура»*** направлено на:  -формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;  -овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);  -формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО). |
| «Культура народов Республики  Саха (Якутия)» | В системе общего образования Республики Саха (Якутия) учебный предмет «Культура народов Республики Саха (Якутия)» рассматривается как одна из основных форм передачи от поколения к поколению накопленных народом духовных и эстетических ценностей, культурных традиций и осознанного приобщения учащихся к культурному разнообразию региона, а также  воспитания толерантного отношения к другим культурам.  Содержание предмета «Культура народов Республики Саха (Якутия)»  включает сведения из области материальной и духовной культуры, истории коренных народов Якутии – якутов, эвенов, эвенков, юкагиров, долган, чукчей, русских старожилов и других совместно проживающих этносов. Технология процесса обучения предмету «Культура народов Республики Саха (Якутия)» строится на основе творческой реализации культуроведческого подхода и осуществления диалога культур, организации активного и заинтересованного процесса добывания знаний самими учащимися. Родной язык и этнопедагогические ценности составляют основу при изучении данного предмета. |
| Родной язык и литературное чтение | Обучение родному языку и литературному чтению рассматривается как базисный компонент целостной системы гуманитарного, в том числе языкового, образования в школах Республики Саха (Якутия). Родной язык и литература представляют собой наиболее ценный в образовательном, воспитательном и развивающем отношении содержательный учебный материал, формирующий личность учащегося. Родной язык как часть культуры народа открывает мир к огромному духовному богатству народа, тем самым способствует  формированию этнической идентификации личности через сознательное  Обязательная часть учебного плана общеобразовательных учреждений Республики Саха (Якутия) (начальная школа) овладение богатством языка, постижение духовно-нравственных ценностей и  мировоззрения народа в процессе изучения художественных текстов |

Часть учебного плана начального общего образования МКОУ «Киндигирская ООШ», ***формируемая участниками образовательных отношений***, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Организация образовательной деятельности учащихся строится на основе деятельностного похода, который предполагает ориентацию на достижение цели и основного результата образования - развитие личности обучающегося, освоения им универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

Учебный план начального общего образования позволяет ориентироваться на различные образовательные запросы социума, учитывать уровень учебной мотивации и способностей каждого ученика, создавать благоприятный психологический микроклимат в школе, развивать творческие и познавательные способности каждого ребенка. Использование часов данной части учебного плана также нацелено на решение проблем, выявленных в процессе обучения и создание условий для развития познавательных интересов и ИКТ - компетентности обучающихся.

Учебная деятельность части УП, формируемой участниками образовательного процесса представлена учебными предметами «Якутский язык и литература» (во 2-4 классах), «Культура народов РС (Я)» (2-3 кл.), направленные на воспитание чувства патриотизма, любви к родному краю, своей малой Родине, направлены на развитие общеучебных универсальных метапредметных действий, на развитие навыков исследовательской деятельности, расширение кругозора младшего школьника.

* **Система учебников, используемых в образовательном процессе:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Наименование учебника | Автор | Издательство | Год издания |
| 1 | Математика | Математика в  2 х.ч. | М.И.Моро, С.И.Волкова | М. Просвещение | 2012 |
| 1 | Азбука | Азбука в 2 х. ч. | В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкина | М. Просвещение | 2016 |
| 1 | Литература | Литературное чтение в 2-х. ч. | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий | М. Просвещение | 2015 |
| 1 | Азбука | Азбука | И.И. Каратаев | Я.Бичик | 2013г |
| 1 | Саха тыла | Саха тыла в 2-х. ч. | Л.В Захарова | Я.Бичик | 2017г |
| 1 | Литература ааҕыыта | Литература ааҕыыта в 2-х. ч. | Л.В Захарова, У.М. Флегонтова | Я.Бичик | 2016г |
| 1 | Окружающий мир | Окружающий мир в 2 х. ч. | А.А.Плешаков | М. Просвещение | 2012 |
| 1 | Русский язык | Русский язык в 2-х. ч. | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий | М. Просвещение | 2012 |
| 1 | Музыка | Музыка | Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева | М. Просвещение | 2012 |
| 1 | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство | Л.А.Неменская | М. Просвещение | 2012 |
| 1 | Физическая культура | Физическая культура 1-4 кл | В.И.Лях | М. Просвещение | 2013 |
| 1 | Технология | Технология | Н.И. Роговцева | М. Просвещение | 2012 |
| 2 | Математика | Математика в  2 х.ч. | М.И.Моро, С.И.Волкова | М. Просвещение | 2014 |
| 2 | Русский язык | Русский язык в 2-х. ч. | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий | М. Просвещение | 2013 |
| 2 | Литература | Литературное чтение в 2-х. ч. | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий | М. Просвещение | 2016 |
| 2 | Родной язык | Саха тыла в 2-х. ч. | Л.В.Захарова | Я. Бичик | 2017г |
| 2 | Родная литература | Литература ааҕыыта в 2-х. ч. | Л.В. Захарова, У.М.Флегонтова | Я-Бичик | 2016г |
| 2 | Английский язык | Английский язык | Кузовлев В.П. и др | М. Просвещение | 2016 |
| 2 | Окружающий мир | Окружающий мир в 2 х. ч. | А.А.Плешаков | М.  Просвещение | 2013 |
| 2 | Культура  Народов РС(Я) | Саха норуоттарын културата. | Е.И.Винокурова | Я.Бичик | 2017 |
| 2 | Музыка | Музыка | Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева | М. Просвещение | 2014 |
| 2 | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство | Е.И.Коротеева, Б.М.Неменский | М. Просвещение | 2014 |
| 2 | Физическая культура | Физическая культура 1-4 кл | В.И.Лях | М. Просвещение | 2013 |
| 2 | Технология | Технология | Н.И.Роговцева | М. Просвещение | 2012 |
| 3 | Математика | Математика в  2 х.ч. | М.И.Моро, С.И.Волкова | М. Просвещение | 2015 |
| 3 | Литература | Литературное чтение | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий | М. Просвещение | 2016 |
| 3 | Литературное чтение | Книга для чтения | Ф.В.Габышева.  Л.П.Шамаева | Я.Бичик | 2013г |
| 3 | Русский язык | Русский язык | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий | М. Просвещение | 2015 |
| 3 | Родной язык | Саха тыла | Л.В.Захарова | Я.Бичик. | 2017г |
| 3 | Родная литература | УМК Литература аа5ыыта | Л.В.Захарова | Я.Бичик | 2016г |
| 3 | Окружающий мир | Окружающий мир в 2 х. ч. | А.А.Плешаков | М. Просвещение | 2013 |
| 3 | Музыка | Музыка | Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева | М. Просвещение | 2012 |
| 3 | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство | Н.А.Горяева, Л.А.Неменская | М. Просвещение | 2013 |
| 3 | Технология | Технология | Н.И.Роговцева | М. Просвещение | 2013 |
| 3 | Английский язык | Английский язык | Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова | Русское слово | 2016 |
| 3 | Культура народов РС(Я) | Саха өрөспүүбүлүкэтин норуоттарын культурата | Е.И.  Винокурова | Я.Бичик | 2016г |
| 4 | Математика | Математика в  2 х.ч. | М.И.Моро, С.И.Волкова | М. Просвещение | 2013 |
| 4 | Литература | Литературное чтение | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий | М. Просвещение | 2013 |
| 4 | Русский язык | Русский язык | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий | М. Просвещение | 2013 |
| 4 | Родной язык | Саха тыла | Л.В.  Захарова | Я.  Бичик. | 2017г |
| 4 | Родная литература | УМК Литература аа5ыыта | Л.В.Захарова | Я.Бичик | 2016г |
| 4 | Английский язык | Английский язык | В.П.Кузовлев | Просвещение | 2014г |
| 4 | Окружающий мир | Окружающий мир в 2 х. ч. | А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова | М. Просвещение | 2013 |
| 4 | Музыка | Музыка | Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева | М. Просвещение | 2014 |
| 4 | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство | Л.А.Неменская | М. Просвещение | 2013 |
| 4 | Технология | Технология | Н.И.Роговцева | М. Просвещение | 2013 |
| 4 | Культура Народов РС(Я) | Саха өрөспүүбүлүкэтин норуоттарын культурата | Е.И.Винокурова | Я.Бичик | 2014г |
| 4 | Основы религиозной культуры | Основы светской этики | А.Я.Данилюк | Просвещение | 2012г |

**Учебный план начального общего образования**

**МКОУ «Киндигирская ООШ» на 2018- 2019 учебный год**

**4 вариант**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | ***Учебные предметы*** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| ***Классы*** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 3 | 4 | 15 |
| Литературное чтение | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Родной язык и литературное чтение | Родной язык | 5 | 3 | 4 | 3 | 15 |
| Родная литература | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Иностранный язык | Английский язык |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Основы религиозных культур и светской этики | ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») |  |  |  | 1 | 1 |
| **Итого** | | **21** | **25** | **25** | **26** | **97** |
| **Компонент образовательного учреждения** | | | | | | |
| Культура народов РС(Я) | |  | 1 | 1 |  | 2 |
| **Всего:** | |  | **1** | **1** |  | **2** |
| **ИТОГО (аудиторная нагрузка):** | | **21** | **26** | **26** | **26** | **99** |

***Формы промежуточной аттестации обучающихся начального общего образования***

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся регламентируются *Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся, утвержденным решением Педагогического совета (Протокол №3 от 29.10.2016 г.).*

Промежуточная аттестация начального общего образования проводится без прекращения общеобразовательного процесса.

К промежуточной аттестации обучающихся относится:

- промежуточная аттестация обучающихся по окончании учебного года;

- промежуточная аттестация выпускников начального общего образования.

**1 класс**

**Метапредметные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| *Периодичность проведения* | *Формы промежуточной аттестации* |
| Начало учебного года | Стартовая диагностика готовности к обучению в школе |
| Окончание учебного года | Комплексная работа |

**Предметные результаты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Периодичность проведения* | *Учебные предметы* | *Формы промежуточной аттестации* |
| Окончание учебного года | Русский язык | Итоговый контрольный диктант |
| Математика | Итоговая контрольная работа |
| Литературное чтение | Проверка навыков чтения.  Диагностика читательской грамотности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Периодичность проведения* | *Учебные предметы* | *Формы промежуточной аттестации* |
| Окончание учебного года  2-4 класс | Русский язык | Итоговая комплексная работа |
| Литературное чтение |
| Математика |
| Окружающий мир |
| Английский язык | Итоговая контрольная работа |
| Музыка | Среднее арифметическое результатов четвертных оценок за год |
| Изобразительное искусство |
| Технология |
| Физическая культура |
|  | ОРКСЭ | Защита проектов (зачет/незачет) |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для 5-9 классов**

***Пояснительная записка к учебному плану 5-9 классов.***

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс, обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создаёт условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному и раннему профессиональному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

При разработке плана учтены:

* кадровый состав педагогических работников,
* социальный заказ на образовательные услуги,
* особенности образовательного процесса, обусловленные программой развития ОУ,
* уровень технической оснащенности учебных кабинетов и учебно-материальной базы ОУ,
* преемственность между ступенями образования.

Учебный план скорректирован с учётом основных направлений модернизации общего образования:

* нормализация учебной нагрузки учащихся на всех ступенях обучения, устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье;
* соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям на каждой ступени обучения;
* направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
* формирование ключевых компетентностей, готовность учащихся использовать усвоенные знания и умения в реальной жизни и практической деятельности;
* обеспечение вариативности и свободы выбора траектории образования для учащихся, их родителей;
* обеспечение компьютерной грамотности.

Использован принцип дифференциации и вариативности содержания образования с учётом запросов учащихся, родителей и возможностей общеобразовательного учреждения.

Учебный план 5-х – 8-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандартов нового поколения основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

**Учебный план для 5-8 классов** разработан на основе варианта №4 Примерного учебного плана основного общего образования и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

***Обязательная часть*** представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

-русский язык и литературное чтение: русский язык и литература;

-родной язык и литературное чтение: родной язык, родная литература; английский язык;

-математика и информатика: математика, алгебра, геометрия, информатика;

-общественно-научные предметы: история, география, обществознание;

-естественно-научные предметы: биология, химия, физика;

-искусство: изобразительное искусство, музыка;

-технология: технология;

-физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура, ОБЖ.

***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** определяет содержание в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения и представлена курсами национально-регионального компонента «Культура народов РС(Я)», «Олекмоведение».

**Учебный план 5-8 класс МКОУ «Киндигирская ООШ» (ФГОС 5 вариант)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Учебные  предметы  Класс | **5** | **6** | **7** | **8** | **Всего** |
| *1. Обязательная часть* | |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | **18** |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | **10** |
| Родной язык и литература | Родной язык | 3 | 3 | 2 | 2 | **10** |
| Родная литература | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  | **10** |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | **6** |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | **4** |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | **2** |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | **6** |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | **4** |
| Химия |  |  |  | 2 | **2** |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | **5** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  | **3** |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | **7** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| ОБЖ |  |  |  | 1 | **1** |
| **Итого** | | **31** | **33** | **34** | **35** | **133** |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса | |  |  |  |  |  |
| «Культура народов РС(Я)» | |  | 1 | 1 |  | **2** |
| Олекмоведение | | 1 |  |  |  | **1** |
| Физическая культура | |  |  | 1 | 1 |  |
| ***Объём учебной нагрузки*** | | **32** | **33** | **35** | **36** | **136** |

**Формы и сроки промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Класс* | *Предмет* | *Формы проведения промежуточной аттестации* |
| 5,6 | Русский язык | Контрольный диктант |
| 5,6 | Математика | Контрольная работа |
| 7 | Русский язык | Контрольный диктант |
| 7 | Алгебра | Контрольная работа |
| 5,6,7 | Английский язык, литература, биология, география, изобразительное искусство, история, обществознание, КН РС(Я), якутский язык как государственный, музыка, технология, физическая культура | Среднее арифметическое четвертных оценок |
| 7 | Информатика и ИКТ, физика, геометрия |
| 5 | Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНК) | Защита проектов (зачет / незачет) |

**Учебники, используемые в образовательном процессе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Наименование учебника | Автор | Издательство | Год  издания |
| 5 | Русский язык | Русский язык в 2ч | Е.А.  Быстрова | Р/слово | 2015 |
| 5 | Литератур-  ное чтение | Литература в 2ч | Г.С.Меркин | Р/слово | 2015 |
| 5 | Родной язык | Саха тыла | Л.В.Захарова | Я.Бичик | 2017 |
| 5 | Родная литература | Төрөөбүт литературабыт в 2ч | Е.М.Поликарпова | Я.Бичик | 2016 |
| 5 | Английский  язык | Английский  язык | В.П.  Кузовлев | Просвещение | 2016 |
| 5 | Математика | Математика | Н.Я  Виленкин | Мнемозина | 2015 |
| 5 | Математика | Математика | В.В.Козлов и др | Русское слово | 2016 |
| 5 | История | Всеобщая история древнего мира | Ф.А.  Михайловский | Р/слово | 2014 |
| 5 | История | Всеобщая история | А.А.Вигасин и др | Просвещение | 2016 |
| 5 | История | Всеобщая история | А.А.Вигасин и др | Просвещение | 2016 |
| 5 | Биология | Введение в биологию | Н.И.Сонин  А.А.Плешаков | Дрофа | 2016 |
| 5 | Биология | Введение в биологию | Н.И.Сонин  А.А.Плешаков | Дрофа | 2016 |
| 5 | Изобразительное искусство | Искусство в 2 ч | С.П.Ломов | Дрофа | 2012 |
| 5 | Технология | Технология.Технический труд . | Казакевич В.М,Молева Г.А. | Дрофа | 2017 |
| 5 | Технология. | Технология. Обслуживающий труд. | Кожина О.А | Дрофа | 2017 |
| 5 | Культура народов РС(Я) | Саха өрөспүүбүлүкэтин норуоттарын култуурата | М.Т.  Гоголева,Р.С.Никитина | Я.Бичик | 2016 |
| 5 | ОБЖ | ОБЖ | А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников | Просвещение | 2016 |
| 5 | Физическая культура | Физическая культура | А.П Матвеев. | Просвещение | 2016 |
| 6 | Русский язык | Русский язык в 2 ч | Е.А. Быстрова и др | Русское слово | 2016 |
| 6 | Русский язык | Русский язык в 2 ч | Е.А. Быстрова и др | Русское слово | 2016 |
| 6 | Английский  язык | Английский язык | В.П.  Кузовлев | Просвещение | 2016 |
| 6 | Математика | Математика | В.В.Козлов и др. | Р/Слово | 2016 |
| 6 | История | Всеобщая история | Е.В. Агибалова, Г.М. Донской | Просвещение | 2016 |
| 6 | История | История России с древнейших веков до конца 16в. | Пчелов Е.В. | Русское слово. | 2017 |
| 6 | Обществознание | Обществознание | Л.Н Боголюбова, Л. Ф. Иванова. | Просвещение | 2016 |
| 6 | География | География | Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. | Русское слово. | 2016 |
| 6 | География | География | Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. | Русское слово. | 2016 |
| 6 | Технология | Технология. Технический труд. | В.М.Казакевич. | Дрофа | 2016 |
| 6 | Технология  Культура народов РС(Я) | Технология. Обслуживающий труд. | О.А.Кожина | Дрофа | 2016 |
| 6 | Айылгы аартыга | Е.С.Сергина | Я.Бичик | 2015 |
| 6 | ОБЖ | ОБЖ | А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. | Просвещение | 2016 |
| 6 | Родной язык | Саха тыла | И. П. Винокурова, Г. И. Гурьев и др | Я. Бичик | 2016 |
| 6 | Родной язык | Саха тыла | И. П. Винокурова, Г. И. Гурьев и др | Я. Бичик | 2016 |
| 6 | Физическая культура | Физическая культура | А. П. Матвеев. | Просвещение | 2016 |
| 6 | Музыка | Музыка | Г. П. Сергеева, Е. Д.Критская. | Просвещение | 2016 |
| 7 | Русский язык | Русский язык. В 2ч. | Е.А.Быстрова. | Р/слово | 2017 |
| 7 | Литературное чтение | Русская литература.в 2ч. | Г.С.Меркин | Р/слово | 2016 |
| 7 | Английский  язык | Английский  язык | В.П.  Кузовлев и др. | Просвещение | 2016 |
| 7 | Алгебра | Алгебра | Ю.Н.  Макарычев | Просвещение | 2007 |
|  | Геометрия |  |  |  |  |
| 7 | Геометрия | Л.С.  Атанасян | Просвещение | 2016 |
| 7 | Геометрия | Геометрия | Л.С.  Атанасян | Просвещение | 2016 |
| 7 | История | Всеобщая история нового времени | А. Я. Юдовская и др | Просвещение | 2016 |
| 7 | Обществознание | Обществознание | Л.Н.Боголюбова. | Просвещение | 2016 |
| 7 | География  Физика | География. | Е.М.Домогацких. | Р/слово | 2017 |
| 7 | Физика | А.В.  Перышкин | Р/слово | 2017 |
| 7 | Биология | Биология | Н.И. Сонин | Дрофа | 2017 |
| 7 | Технология | Технология. Обслуживающий труд. | О.А.Кожина идр. | Дрофа. | 2017 |
| 7 | Технология | Технология.  Технический труд. | В.Д.  Симоненко | Дрофа | 2017 |
| 7 | Родной язык | Саха тыла | Винокуров И.П, идр. | Я. Бичик. | 2016 |
| 7 | Родная литература | Төрөөбүт литература.в2ч | У. М. Флегонтова | Я.Бичик | 2016 |
| 7 | Культура народов РС(Я) | Утум | М.С.  Васильева | Я.Бичик | 2017 |
| 8 | Русский язык | Русский язык | Е.А.Быстрова | Р/слово | 2016 |
| 8 | Литературное чтение | Русская литература. в 2ч. | Г.С.Меркин | Р/слово | 2016 |
| 8 | Английский язык | Английский язык | В.П.  Кузовлев и др | Просвещение | 2008 |
| 8 | Алгебра | Алгебра | Ю.Н.  Макарычев | Просвещение | 2009 |
| 8 | Математика | Математика | В.В.Козлов | Р/слово | 2016 |
| 8 | Математика | Математика | В.В.Козлов | Р/слово | 2016 |
| 8 | Информатика | Информатика | Н.Д.  Угринович | Бином | 2005 |
| 8 | История | Всеобщая история 1800-1900.История нового времени. | А.Я.Юдовская. | Р/слово | 2016 |
| 8 | История | История России.18 в. | В.Н.Захаров Е.В.Пчелов | Р/слово | 2017 |
| 8 | Обществознание | Обществознание | А.Н.  Боголюбов | Просвещение | 2008 |
| 8 | География | География | Е.М.Домогацких | Дрофа | 2016 |
| 8 | Физика | Физика | А.В.  Перышкин | Дрофа | 2016 |
| 8 | Химия | Химия | Г.Е.  Рудзитис | Просвещение | 2014 |
| 8 | Биология | Биология.  Человек | Н.И.Сонин | Дрофа | 2016 |
| 8 | ОБЖ | ОБЖ | М.П.  Фролов | Астрель | 2003 |
| 8 | Технология | Технология  (м) | В.Д.  Симоненко | Вента-  на граф | 2017 |
| 8 | Технология | Технология (Д) | В.Д.  Симоненко | Вентана граф | 2017 |
| 8 | Культура народов РС(Я) | Төрүт культура | М.П.  Яковлева | Я.Бичик | 2016 |
| 8 | Родной язык | Саха тыла | И. П. Винокуров, и др | Я.Бичик | 2016 |
| 8 | Родная литература | Торообут литература в 2 ч | Гоголева М.Т. идр. | Я.Бичик | 2016 |
| 8 | Черчение | Черчение | А.Д.  Ботвинников | Астрель | 2016 |

**Учебный план для 9-х классов** создан на основе БУП РС (Я) 2005 года с учетом внесенных в него изменений.

Учебный план МКОУ «Киндигирская ООШ» для 9 классов состоит из федерального компонента, регионального компонента, компонента образовательного учреждения, внеаудиторной деятельности.

В учебном плане сохранены все части и структурные элементы по предметным областям, перечень предметов инвариантной части и нормативное количество часов, выделенных на изучение. Полнота учебного плана общеобразовательной организации в контексте сохранения федерального компонента, регионального и компонента образовательной организации выполняется на 100%. Инвариантная часть учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования.

Часы компонента образовательной организации учебного плана используются для изучения

элективных, усиления предметов инвариантной части.

**Федеральный компонент** учебного плана 9 классов МКОУ «Киндигирская ООШ» отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне среднего общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план основного общего образования представлен следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «английский язык», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Черчение», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

В 9 классах учебный предмет «Математика» изучается как два учебных предмета - «Алгебра» и «Геометрия». Учебный предмет «Искусство» изучается как учебный предмет «Черчение».

**Региональный (национально-региональный) компонент** включает «Родной язык», «Родную литературу» и «Культуру народов РС(Я)».

**Компонент образовательного учреждения**

Часы внесены на основании запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Часы направлены на усиление и расширение учебных предметов федерального компонента, на подготовку к олимпиадам и государственной итоговой аттестации по новой форме за курс основной школы, создает условия для выбора обучающимися определенных предметов с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения. Таким образом, часы образовательного компонента распределены следующим образом:

1. на изучение предмета «КН РС(Я)» в 7-8 классах (для непрерывного изучения предмета с целью воспитания любви к родному краю, расширению знаний о родном крае), а также на проведение элективных курсов

2) Русский язык: комплексный анализ текста» в 9 классе (с целью качественной подготовки к написанию рецензии, подготовки к ОГЭ)

**Формы и сроки промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Класс* | *Предмет* | *Формы проведения промежуточной аттестации* |
| 9 | Русский язык, алгебра | Контрольный работа |
| 9 | Геометрия, физика, химия, английский язык, литература, биология, информатика и ИКТ, география, изобразительное искусство, история, обществознание, КН РС(Я), якутский язык как государственный, музыка, физическая культура | Среднее арифметическое четвертных оценок |
| 9 | Черчение |
| 9 | Элективные курсы | Зачет/незачет |

* Организация консультаций по предметам по выбору для участия в ОГЭ по предметам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название курса** | **Форма проведения** | **Класс** | **Кол-во часов** | **Автор** |
| 1. | Алгебра | Подготовка к ГИА | 9 | 1 | Захарова Я.М. |
| 2. | Русский язык | Подготовка к ГИА | 9 | 1 | Алексеева Н.В. |
| 3. | География | Подготовка к ГИА | 9 | 1 | Карташова Ф.В. |

* Профориентационная работа через классные часы и внеклассные мероприятия
* Информационная работа с учащимися и их родителями и профконсультирование организуется через проведение собраний с участниками образовательного процесса и оформление информационных стендов.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся не превышает допустимую.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название курса** | **Форма проведения** | **Класс** | **Кол-во часов** | **Автор** |
| 1. | Биология | По выбору (подготовка к ГИА) | 9 | 2 | Мордосова А.А. |
| 2. | Русская литература | По выбору (подготовка к ГИА) | 9 | 1 | Алексеева Н.В. |
| 3. | Русский язык | Элективный курс  ( подготовка ГИА) | 9 | 1 | Алексеева Н.В. |
| 4. | Алгебра | Элективный курс  ( подготовка ГИА) | 9 | 1 | Захарова Я.М. |
| 5. | География | Элективный курс  ( подготовка ГИА) | 9 | 1 | Карташова Ф.В. |

**Учебный план (БУП-2005)**

**МКОУ «Киндигирская ООШ» Олекминского района РС(Я)**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | | **Количество часов** | **Всего** |
| **IX** |  |
| **Федеральный компонент** | | | |
| Русский язык | | 3 | 3 |
| Литература | | 3 | 3 |
| Иностранный (английский ) язык | | 3 | 3 |
| Математика (алгебра) | | 3 | 3 |
| Математика (геометрия) | | 2 | 2 |
| Информатика и информационно-коммуникационные технологии | | 2 | 2 |
| История | | 2 | 2 |
| Обществознание | | 1 | 1 |
| География | | 2 | 2 |
| Физика | | 2 | 2 |
| Химия | | 2 | 2 |
| Биология | | 2 | 2 |
| Черчение | | 1 | 3 |
| Физическая культура | | 3 | 3 |
| **Всего** | | **31** | **31** |
| **Региональный (национально-региональный) компонент** | | | |
| Культура народов РС(Я) | | 1 | 1 |
| Родной язык | | 2 | 2 |
| Родная литература | | 2 | 2 |
| **Итого ( аудиторная нагрузка):** | | **36** | **36** |
| **Внеаудиторная деятельность** | | | |
| **По выбору образовательного учреждения** | | | |
| Биология | | 2 | **2** |
| Русская литература | | 1 | **1** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | **1** |
| Проектная деятельность/ элективные курсы | | | |
| Элективный курс | География | 1 | 1 |
| Элективный курс | Русский язык | 1 | 1 |
| Элективный курс | Алгебра | 1 | 1 |
| Консультация | Алгебра | 1 | 1 |
| Консультация | Русский язык | 1 | 1 |
| Консультация | География | 1 | 1 |

**Список учебников, используемые в образовательном процессе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Наименование учебника | Автор | Издательство | Год издания |
| 9 | Русский язык | Русский язык | Е.А.Быстрова | Р/слово | 2016 |
| 9 | Литературное чтение | Литература | С.А.Зинин,В.И.Сахаров. | Р/слово | 2016 |
| 9 | Родной язык | Саха тыла | И.П.Винокуров | Я.Бичик | 2017 |
| 9 | Родная литература | Торообут литература в2 ч | М.Т.Гоголев | Я.Бичик | 2017 |
| 9 | Родная литература | Торообут литература в2 ч | М.Т.Гоголев | Я.Бичик | 2017 |
| 9 | Геометрия | Геометрия | Л.С.Атанасян | Просвещение | 2014 |
| 9 | Биология | Биология | Сапин М.Р,Сонин Н.И. | Дрофа | 2017 |
| 9 | Черчение | Черчение | А.Д.Ботвинников | Астрель | 2017 |
| 9 | История | Всеобщая история.Новейшая история 20 в-начало 21в. | Н.В.Загладин | Р/слово | 2017 |
| 9 | История | Всеобщая история.Новейшая история 20 в-начало 21в. | Н.В.Загладин | Р/слово | 2017 |
| 9 | Технология | Технология | В.Д.Симоненко | Вентана граф | 2008 |
| 9 | ОБЖ | ОБЖ | М.П.Фролов | Астрель | 2009 |
| 9 | Английский язык | Английский язык | В.П.Кузовлев | Просвещение | 2008 |
| 9 | Информатика | Информатика и ИКТ | Н.Д.Угринович | Бином | 2007 |