

Рассмотрено Педагогическим Советом МКОУ «Киндигирская ООШ» Протокол №10 от 27 августа 2020г.	Утверждено Директор МКОУ «КООШ» <i>У.Н.Андреева</i> Приказ № 01-08/ 99 от «31» августа 2020 г.
Согласовано Управляющий Совет МКОУ «Киндигирской ООШ» <i>А.Е.Карташева</i> Протокол №06 от 28 августа 2020г.	

**Учебный план
внеурочной деятельности
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Киндигирская основная общеобразовательная школа»
Олекминского района Республики Саха (Якутия)
на 2020-2021 учебный год**

Классов-комплектов - 8

Количество обучающихся - 56

- 1 класс – 8 обучающихся
- 2 класс – 8 обучающихся
- 3-4 класс – 3+5= 8 обучающихся
- 5 класс – 8 обучающихся
- 6 класс – 8 обучающихся
- 7 класс – 8 обучающихся
- 8 класс – 5 обучающихся
- 9 класс – 3 обучающихся

с.Куду-Кюель
2020г.

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности в 1-4 классов в 2020-2021 учебном году
МКОУ «Киндигирская ООШ» Олекминского района РС(Я)

План внеурочной деятельности на ступени начального образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.
- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Цель внеурочной деятельности - развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основные задачи организации внеурочной деятельности детей:

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- организовать досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений культуры, общественными объединениями, семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребёнка.

Выполнение учебного плана осуществляется как в течение учебной недели, так и в период каникул.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность в 2020-2021 учебном году предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, социальная деятельность

Содержание занятий реализуется посредством различных форм организации внеурочной деятельности: экскурсии, секции, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и так далее.

План внеурочной деятельности в 1-4 классов в 2020-2021 учебном году МКОУ «Киндигирская ООШ» Олекминского района РС(Я)

<i>Внеурочная деятельность</i>	Количество часов в неделю				
	I	II	III	IV	Всего
	Количество часов				Всего
направления внеурочной деятельности					
1. Спортивно-оздоровительное	5	4	2	2	11
Культура здоровья	1	1	1	1	3
Шахматы	1	1	1	1	3
Настольные игры	2	1			3
Подвижные игры	1	1			2
2. Общекультурное	2	1			3
Музыка для всех	2	1			3
3. Общеинтеллектуальное	1	2	7	7	10
Математика «Тиинчээн»			2	2	2
Занимательная грамматика			2	2	2
Экология	1	1	1	1	3
Окружающий мир			2	2	2
Умное чтение		1			1
4. Духовно-нравственное	1	1	1	1	3
Эвенкийская кукла	1	1	1	1	3
5. Социальное	1	2			3
Веселые поделки	1	2			3
ВСЕГО:	10	10	10	10	30

Внеурочная деятельность строится в соответствии с разделами и реализуется по направлениям:

№	Направление	Образовательные формы	Решаемые задачи
1.	Спортивно-оздоровительное (<i>Культура здоровья, шахматы, настольные игры</i>)	Спортивные кружки в школе: - подвижные игры, - экскурсии, занятия на свежем воздухе, тематические классные часы, соревнования: «Папа, мама, я - спортивная семья», «Весёлые старты», физминутки на уроках, динамические паузы; Дни здоровья; организация оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе; оформление уголков по технике безопасности, проведение инструктажей. Просмотр учебно-познавательных фильмов по ПД Встречи со специалистами.	Создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья обучающихся; Воспитание негативного отношения к вредным привычкам; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.
2.	Обще-интеллектуальное (<i>математика «Тиинчээн», занимательная грамматика, экология, окружающий мир, умное чтение</i>)	Экскурсии, конкурсы рисунков, стихов, рассказов, сочинений, тематические классные часы, предметные недели, викторины, познавательные игры; исследовательские проекты; Олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные игры; праздники, уроки Знаний	Обще-интеллектуальное направление базируется на организации научно-познавательной и проектной деятельности обучающихся. Приобретение обучающимися социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни можно достичь лишь в том случае, если объектом познавательной деятельности детей станет собственно социальный мир, т.е. познание жизни людей и общества: его структуры и принципов существования, номер этики и морали, базовых общественных ценностей, памятников мировой и отечественной культуры, особенностей межнациональных и межконфессиональных отношений. Поиск и предъявление школьникам информации не должны затруднять педагога, так как ее можно найти в самых разных предметных областях

			познания. При обсуждении такой информации эффективны внутригрупповые дискуссии.
3.	Духовно-нравственное (эвенкийская кукла, Олекмоведение)	Просмотр фильмов, знакомство с историей и бытом родного села, города, Республики, России, природой и экологией родного края, походы. Экскурсии на предприятия села, района. Организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся (совместная деятельность детей и родителей). Организация встреч с ветеранами и тружениками тыла. Акции добра. Экскурсии в краеведческий музей школы, района. Уроки мужества. Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда. Оформление газет о боевой и трудовой славе. Участие в тематическом празднике «Смотр патриотической песни», тематические классные часы. Цикл мероприятий по этикету. Кружки художественно-прикладного творчества; Посещение школьного и районного музеев.	-привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества. - формирование духовно-нравственных ориентиров; - воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств;
4.	Социальное (Веселые поделки)	Выставки поделок и рисунков детского творчества; тематические выставки в библиотеке, сюжетно-ролевые игры. Проведение тематических классных часов и родительских собраний Проектная деятельность по благоустройству села, историко-краеведческим поискам и т.д.)	Основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления может быть положена общественно-полезная деятельность. Задача художественно-эстетического воспитания состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности. Первые элементарные представления о красоте, аккуратности и чистоте ребенок получает в семье, именно с этого начинается эстетическое воспитание.
5.	Общекультурное (Музыка для всех)	Школьные праздники на уровне класса и школы, на селе	Общекультурное направление включают широкий спектр видов деятельности. У всякой

			системы есть стержень, основа, на которую она опирается. Такой основой в системе эстетического воспитания мы можем считать искусство: музыку, архитектуру, скульптуру, живопись, танец, кино, театр, декоративно-прикладное искусство и другие виды художественного творчества. Музыка как интегрированный предмет органично вбирает в себя изучение собственно музыкальных произведений, историю, теорию музыки, а также простейшие навыки исполнительства в области пения и игры на музыкальных инструментах. «Музыка» выдвигает единые эстетические задачи музыкального образования и воспитания школьников.
--	--	--	--

Реализация внеурочной деятельности осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- классное руководство (воспитательные мероприятия, экскурсии, общественно полезные практики и т.д.) – классные руководители;
- деятельность иных педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала (учителей-предметников, педагога-психолога, библиотекаря)
 - воспитательные мероприятия, участие в конкурсах, олимпиадах, конкурсах проектов, конференции исследовательских работ.

Учёт внеурочной деятельности ведется классным руководителем по утвержденной форме.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности для 5 - 9 классов
в 2020-2021 учебном году

План внеурочной деятельности на ступени основного образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Приоритетами при формировании учебного плана внеаудиторной деятельности являются:

- учебный план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся;
- обеспечение предпрофильной подготовки обучающихся;
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей): спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;
- внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проектную деятельность и др.;
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе основного общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП ООО.

Учебный план внеурочной деятельности в 5 - 9 классах направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, так и по возможности включается в расписание учебных занятий.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

Учебный план внеурочной деятельности с 5-9 классы

Внеурочная деятельность является частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся 5-9 классов. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям:

№	Направление	Образовательные формы	Решаемые задачи
1	Спортивно-оздоровительное (национальные прыжки, шахматы)	Спортивные кружки в школе: Спортивные игры, национальные виды спорта, пионербол, -экскурсии, занятия на свежем воздухе тематические классные часы, соревнования: «Папа, мама, я спортивная семья», «Весёлые старты», по пионерболу; физминутки на уроках. Дни здоровья; организация оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе; оформление уголков по технике безопасности, проведение инструктажей. Просмотр учебно-познавательных фильмов по ПДД. Встречи со специалистами.	Создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся; Воспитание негативного отношения к вредным привычкам; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.
2	Общеинтеллектуальное (увлекательный английский, Я и компьютер, экология, обществознание, история, алгебра, биология, география, русский язык)	Экскурсии, конкурсы рисунков, стихов, рассказов, тематические классные часы, предметные недели, викторины, познавательные игры; исследовательские проекты; Олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные игры; праздники, уроки Знаний, подготовка к ГИА.	Общекультурная деятельность создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности. Повышает целостно смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально – личностные позиции, формирование целостного, социально – ориентированного взгляда на мир в его ограниченном единстве и разнообразии природы. - формирование у учащихся осознания принадлежности к школьному коллективу; -стремление к сочетанию

			личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе; -развитие познавательной активности, активности участия в общешкольных мероприятиях; -развитие орфографической зоркости, умения находить нужную информацию в тексте, анализировать содержание текста, находить главное, аргументировать своё отношение.
3	Духовно-нравственное (Эвенкийская кукла, КН РС(Я), Олекмоведение)	Просмотр фильмов, знакомство с историей и бытом родного села, природой и экологией родного края, походы. Экскурсии на предприятия села. Организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся (совместная деятельность детей и родителей). Организация встреч с ветеранами и тружениками тыла. Акции добра. Экскурсии в краеведческий музей Уроки мужества. Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда. Оформление газет о боевой и трудовой славе. Участие в тематических праздниках: «Смотр патриотической песни», тематические классные часы, неделя права. Цикл мероприятий по этикету.	-привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества. - формирование духовно-нравственных ориентиров; - формирование гражданского отношения к себе; - воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности - формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств; развитие самосовершенствование личности. -знакомство обучающегося с культурно - историческими и этническими традициями своего народа. Приобщение детей эвенков к родному языку, национальной культуре, традициям, обычаям народа, к традиционным видам труда.
4	Социальное (ИЗО «Волшебные краски»)		- Развитие творческого отношения к труду и разностороннего качества личности. - воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства

			ответственности и уверенности в своих силах. - -Формирование нравственной культуры учащихся, - развитие коммуникативных умений, доброты и взаимопонимания в семье; - создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей; пропаганда здорового образа жизни, Развитие и удовлетворение самовыражения ребенка через рисование. Сформирование навыков работы с различными интересными формами и техниками работы.
5.	Общекультурное («Музыка для всех»).	. Праздники на уровне класса и школы. Участие в музыкальных конкурсах, мероприятиях, создание школьных ансамблей, хоров	Формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры; - Развитие музыкальности; музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти и восприимчивости, способности к сопереживанию;

План внеурочной деятельности 5-9 классы за 2020-2021 учебный год
МКОУ «Киндигирская ООШ» Олекминского района РС(Я)

<i>Внеурочная деятельность</i>	Количество часов в неделю					Всего
	5	6	7	8	9	
	Количество часов					Всего
направления внеурочной деятельности						
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	1	1				2
шахматы	1	1				2
<i>Общекультурное</i>	1	1				2
Музыка для всех	1	1				2
<i>Общеинтеллектуальное</i>	4	6	8	9	10	37
Экология	1	2	1	1		6
Олекмоведение	1					1
Увлекательный английский	2	2	2	2		8
Компьютер - мой друг		1	1			2
Обществознание (подготовка к ГИА)				2	2	2
Биология (подготовка к ГИА)			1	2	2	5
География (подготовка к ГИА)		1	1		2	4
Алгебра (подготовка к ГИА)			1	2	2	5
Русский язык (подготовка ГИА)					2	2
История (подготовка ГИА)			1			1
<i>Духовно-нравственное</i>	3	2	2	1		8
Культура народов РС(Я)	1	1	1	1		4
Эвенкийская кукла	2	1	1			4
<i>Социальное</i>	1					1
ИЗО «Волшебные краски»	1					1
<i>ВСЕГО:</i>	10	10	10	10	10	50