

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Рассмотрено<br/>Педагогическим Советом МКОУ<br/>«Киндигирская ООШ»<br/>Протокол №10 от 27 августа 2020г.</p>                      | <p>Утверждено<br/>Директор МКОУ «Киндигирская ООШ»<br/><i>Удирова</i> У.Н. Андреева<br/>Приказ № 01-08/99 от «31» августа 2020 г.</p> |
| <p>Согласовано<br/>Управляющий Совет МКОУ<br/>«Киндигирской ООШ»<br/><i>А.Е.Карташева</i><br/>Протокол № 06 от 28 августа 2020г.</p> |                                                     |

**Учебный план  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Киндигирская основная общеобразовательная школа»  
Олекминского района Республики Саха (Якутия)  
на 2020-2021 учебный год**

**Классов-комплектов - 8**

**Количество обучающихся- 56**

- 1 класс – 8 обучающихся
- 2 класс – 8 обучающихся
- 3 класс -4 класс комплект – 3+5= 8 обучающихся
- 5 класс – 8 обучающихся
- 6 класс –8 обучающихся
- 7 класс –8 обучающихся
- 8 класс – 5 обучающихся
- 9 класс – 3 обучающихся

с.Куду-Кюель  
2020г.

### Пояснительная записка

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Киндигирская основная общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам и предназначен для обеспечения

- выполнения федерального государственного образовательного стандарта начального, основного образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учреждения;
- развития личности обучающихся средствами учебных предметов и системы внеурочной деятельности;
- определения перечня учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и времени, отводимого на их освоение и организацию в соответствии с основным ориентиром- качественному образованию в соответствии с выбранными образовательными траекториями;
- возможностей для реализации индивидуальных образовательных траекторий и преемственности в них образовательных линий в предметных областях и внеурочной деятельности; усиления предметов, выбранных обучающимися для прохождения итоговой аттестации в форме ОГЭ.

**Учебный план школы на 2020-2021 учебный год разработан на основе документов:**  
**Федеральный уровень**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15)
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях с изменениями и дополнениями»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере общего образования от 22.08.2012 г. № 08-250 «Об изучении ОРКСЭ в ОУ РФ» для учителей и организаторов курса»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего", с изменениями и дополнениями
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г. № 576; от 28. 12.2015 г. № 1529; от 21.04.2016 г. № 459);
- Примерный учебный план первой ступени общего образования ФГОС, Вариант № 4
- Примерный учебный план основного общего образования ФГОС, Вариант № 5
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25 мая 2015 г., № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 г. № 09-3564 об изменениях в ранее действующих методических документах по внеурочной деятельности учащихся ОО;
- Письмо Министерства Образования и науки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

#### **Региональный уровень**

- Закон Республики Саха (Якутия) от 15 декабря 2014 года № 359-V «Об образовании в Республике Саха (Якутия)»;
- Приказ Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 29.10.2010 г. № 01-08/1784 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Приказ МО РС(Я) № 01-16/69 от 17.01.2012г. «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

- Письмо МО РС(Я) от 02.05.2012г. №01-29/937 «О введении основы религиозной культуры и светской этики» в ОУ РС(Я);

### **Муниципальный уровень**

- Приказ МКУ «УООР» № 02-09/343 от 29.08.2014 г. «Об увеличении учебных часов по программе «Музыка для всех»;
- Приказ МКУ «УООР» РС(Я) от 28.08.2017 г. № 02-09/489 «О введении учебного предмета «Олекмоведение»;

### **Школьный уровень**

- Устав МКОУ «Киндигирская ООШ», утвержденный Постановлением Главы муниципального района «Олекминский район» РС(Я) № 214 от 17.09.2018 года
- Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом директора МКОУ «Киндигирская ООШ» (приказ № 01-08/92 от 25.08.2020 г.)
- Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом директора МКОУ «Киндигирская ООШ» (приказ № 01-08/92 от 25.08.2020 г.)

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, для 5-9 классов на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

### **Режим работы школы:**

- I-й класс – 5 дневная учебная неделя в первую смену
- для II-IV, классов – 6-дневная учебная неделя во вторую смену
- V-IX классов – 6-дневная в первую смену
- Занятия внеурочной деятельности проводятся с 15:00.

Начало работы спортивных секций - 18:30

Время проведения тематических вечеров, вечеров отдыха – 18:30-21:00

### **Режим образовательного процесса**

- продолжительность уроков в 1 классе:
    - 1-ая четверть (сентябрь-октябрь) - 35 минут (по 3 урока в день)
    - 2-ая четверть (ноябрь-декабрь) - 35 минут (по 4 урока в день)
    - 3, 4 четверть (январь – май) - 40 минут (по 4 урока в день, 1 день- 5 уроков)
  - Продолжительность уроков во 2-9 классах – 40 минут (по Уставу МКОУ «Киндигирская ООШ» Олекминского района РС(Я).
  - Продолжительность перемен между уроками по 10 мин, для организации питания в первую смену после 2, 3 уроков - 20 мин.
  - Продолжительность учебного года:
    - 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 9-е классы – не менее 34 учебных недель.
- Начало учебных занятий – 8 час 00 мин.

## **Календарный график учебного процесса на новый 2020-2021 учебный год:**

**I четверть:** 02.09.2020г.-25.10.2020г. 7 недель 4 дня

*Каникулы 26.10.2020 г.- 01.11.2020г. 7 дней*

**II четверть:** 02.11.2020 г.-27.12.2020г. 7 недель 5 дней

*Каникулы 28.12.2020 г.-10.01.2021 г. 14 дней*

**III четверть:** 11.01.2021г.-21.03.2021 г. 9 недель 4 дня

*Каникулы 22.03.2021 г.- 28.03.2021 г. 7 дней*

15.02.2021 г.- 21.02.2021 г. дополнительные для 1 класса

### **IV четверть:**

для обучающихся 1-8 классов: 29.03.2021 г.- 31.05.2021 г. (8 недель 5 дней)

для обучающихся 9 классов: 29.03.2021 г. – 23.05.2021 г. (7 недель 4 дня)

- Сроки завершения учебного года

для обучающихся I–VIII классов – 31 мая 2021 года, а для обучающихся IX классов – по завершению государственной итоговой аттестации.

### **Итого учебных недель:**

- 34 учебных недель для 2-8 классах;
- 33 недели для 1 класса;
- 32 недели 5 дней

*Деление классов на группы: нет*

### **Структура учебного плана**

Структура учебного плана 1-9 классов при реализации НОО и ООФГОС включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Максимальная нагрузка

- в 1 классе - 21 часов
- во 2- классе – 26 часов
- в 3-4 классе- 26 часов
- в 5 классе-32 часа
- в 6 классе- 33 часа
- в 7 классе- 35 часов
- в 8 классе-36 часов
- в 9 классе-36 часов

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### для 1-4 классов

В 2020-2021 учебном году 1-4 классы занимаются по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

Обучение осуществляется в 1-4 классах по учебно-методическому комплекту «Школа России».

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план начального общего образования учитывает особенности педагогического и ученического коллективов, запросы родителей и учащихся, обеспечивает развитие приоритетных направлений образовательного процесса, образовательных ценностей и задач:

- совершенствование форм, методов и приемов работы в образовательном процессе в направлении раскрытия и развития творческих способностей и социальной активности учащихся, личностно - ориентированного обучения и воспитания;
- обновление содержания образования;
- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни (практическая направленность процесса здоровьесберегающего сопровождения образовательного процесса).

Содержание и структура учебного плана ООП начального общего образования определяются требованиями ФГОС НОО, учебным планом реализуемой образовательной системы «Школа России», системой учебников, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МКОУ «Киндигирская ООШ», сформулированными в Уставе МКОУ «Киндигирская ООШ», ООП НОО МКОУ «Киндигирская ООШ».

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов, которые должны быть реализованы в рамках основной образовательной программы начального общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования, учебное время, отводимое на их изучение в 1-4 классах.

Обязательные предметные области и учебные предметы:

- а) «Русский язык и литературное чтение» - Русский язык, Литературное чтение;
- б) «Иностранный язык» - Английский язык;
- в) «Математика и информатика»- Математика
- г) «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»- Окружающий мир;
- д) «Искусство»- Изобразительное искусство, Музыка;

е) «Технология»- Технология;

ж) «Физическая культура»- Физическая культура;

з) «Основы религиозных культур и светской этики»- Основы светской этики.

*Основные задачи реализации содержания предметных областей:*

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предметные области                 | Целевое предназначение обязательных учебных предметов 1-4 классов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Русский язык и литературное чтение | <p>Изучение <i>Русского языка</i> направлена:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;</li><li>-на формирование понимания обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка РФ, языка межнационального общения;</li><li>- формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;</li><li>- овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикете; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;</li><li>- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.</li></ul> <p><i>Литература</i> направлена:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование понимания литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;</li><li>-осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам;</li><li>формирование потребности в систематическом чтении;</li><li>- понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;</li><li>-достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;</li><li>-умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.</li></ul> |
| Иностранный                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| язык                                                | <p>Изучение <i>английского языка</i> направлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;</li> <li>- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;</li> <li>-формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Математика и информатика                            | <p>Изучение <i>Математики</i> направлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;</li> <li>- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;</li> <li>- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;</li> <li>- умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;</li> <li>- приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.</li> </ul> |
| Обществознание и естествознание                     | <p>Изучение интегрированного предмета <i>Окружающий мир</i> направлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;</li> <li>- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;</li> <li>- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;</li> <li>-освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);</li> <li>- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | <p>В 4-ом классе введен годовой курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час), родителями по личным заявлениям выбран изучение <i>модуля</i> «Основы светской этики» направлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;</li> <li>- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;</li> <li>- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;</li> <li>- формирование первоначальных представлений об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;</li> <li>- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;</li> <li>- осознание ценности человеческой жизни.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Искусство | <p>Изучение предмета «<i>Изобразительное искусство</i>» направлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;</li> <li>- формирование основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;</li> <li>- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;</li> <li>- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).</li> </ul> <p>Изучение предмета «<i>Музыка</i>» направлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;</li> <li>- формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;</li> <li>- формирование умения воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;</li> <li>- использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.</li> </ul> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;</li> <li>- выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру;</li> <li>- реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач.</li> </ul> |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Технология          | <p>Изучение предмета «<b>Технология</b>» направлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;</li> <li>-усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;</li> <li>-приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;</li> <li>-использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;</li> <li>-приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;</li> <li>-приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.</li> </ul> |
| Физическая культура | <p>Изучение предмета «<b>Физическая культура</b>» направлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;</li> <li>-овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);</li> <li>-формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).</li> </ul>                                                                                 |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Культура народов Республики Саха (Якутия)»                    | <p>В системе общего образования Республики Саха (Якутия) учебный предмет «Культура народов Республики Саха (Якутия)» рассматривается как одна из основных форм передачи от поколения к поколению накопленных народом духовных и эстетических ценностей, культурных традиций и осознанного приобщения учащихся к культурному разнообразию региона, а также воспитания толерантного отношения к другим культурам.</p> <p>Содержание предмета «Культура народов Республики Саха (Якутия)» включает сведения из области материальной и духовной культуры, истории коренных народов Якутии – якутов, эвенов, эвенков, юкагиров, долган, чукчей, русских старожилов и других совместно проживающих этносов. Технология процесса обучения предмету «Культура народов Республики Саха (Якутия)» строится на основе творческой реализации культуроведческого подхода и осуществления диалога культур, организации активного и заинтересованного процесса добывания знаний самими учащимися. Родной язык и этнопедагогические ценности составляют основу при изучении данного предмета.</p> |
| Родной язык и литературное чтение (якутский язык и литература) | <p>Обучение родному языку и литературе рассматривается как базисный компонент целостной системы гуманитарного, в том числе языкового, образования в школах Республики Саха (Якутия). Родной язык и литература представляют собой наиболее ценный в образовательном, воспитательном и развивающем отношении содержательный учебный материал, формирующий личность учащегося. Родной язык как часть культуры народа открывает мир к огромному духовному богатству народа, тем самым способствует формированию этнической идентификации личности через сознательное</p> <p>Обязательная часть учебного плана общеобразовательных учреждений Республики Саха (Якутия) (начальная школа) овладение богатством языка, постижение духовно-нравственных ценностей и мировоззрения народа в процессе изучения художественных текстов</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |

Часть учебного плана начального общего образования МКОУ «Киндигирская ООШ», **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Организация образовательной деятельности учащихся строится на основе деятельностного подхода, который предполагает ориентацию на достижение цели и основного результата образования - развитие личности обучающегося, освоения им универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

Учебный план начального общего образования позволяет ориентироваться на различные образовательные запросы социума, учитывать уровень учебной мотивации и способностей каждого ученика, создавать благоприятный психологический микроклимат в школе, развивать творческие и познавательные способности каждого ребенка. Использование часов данной части учебного плана также нацелено на решение проблем, выявленных в процессе обучения и создание условий для развития познавательных интересов и ИКТ-компетентности обучающихся.

Учебная деятельность части УП, формируемой участниками образовательного процесса представлена учебными предметами «Якутский язык и литература» (во 2-4 классах), «Культура народов РС (Я)» (3 класс), направленные на воспитание чувства патриотизма, любви к родному краю, своей малой Родине, направлены на развитие общеучебных универсальных метапредметных действий, на развитие навыков исследовательской деятельности, расширение кругозора младшего школьника.

**Учебный план начального общего образования  
МКОУ «Киндигирская ООШ» Олекминского района РС(Я)  
на 2020- 2021 учебный год (4 вариант)**

| Предметные области                               | Учебные предметы             | Количество часов в неделю |           |           |           |           |
|--------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                  | Классы                       | I                         | II        | III       | IV        | Всего     |
| <b>Обязательная часть</b>                        |                              |                           |           |           |           |           |
| Русский язык и литературное чтение               | Русский язык                 | 2                         | 4         | 3         | 4         | 13        |
|                                                  | Литературное чтение          | 2                         | 2         | 2         | 2         | 8         |
| Родной язык и литературное чтение                | Родной язык (якутский)       | 3                         | 3         | 4         | 3         | 13        |
|                                                  | Родная литература (якутская) | 2                         | 2         | 2         | 2         | 8         |
| Иностранный язык                                 | Английский язык              |                           | 2         | 2         | 2         | 6         |
| Математика и информатика                         | Математика                   | 4                         | 4         | 4         | 4         | 16        |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир               | 2                         | 2         | 2         | 2         | 8         |
| Искусство                                        | Музыка                       | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
|                                                  | Изобразительное искусство    | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Технология                                       | Технология                   | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Физическая культура                              | Физическая культура          | 3                         | 3         | 3         | 3         | 12        |
| Основы религиозных культур и светской этики      | Основы светской этики        |                           |           |           | 1         | 1         |
| <b>Итого</b>                                     |                              | <b>21</b>                 | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>26</b> | <b>97</b> |
| <b>Компонент образовательного учреждения</b>     |                              |                           |           |           |           |           |
| Математика                                       |                              |                           | 1         |           |           | 1         |
| КН РС(Я)                                         |                              |                           |           | 1         |           | 1         |
| <b>Всего:</b>                                    |                              |                           | 1         | 1         |           | 2         |
| <b>ИТОГО (аудиторная нагрузка):</b>              |                              | <b>21</b>                 | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>99</b> |

**Формы промежуточной аттестации обучающихся начального общего образования**

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся регламентируются Положением о текущей и промежуточной аттестации

учащихся, утвержденным решением Педагогического совета (Протокол №3 от 29.10.2016 г.).

Промежуточная аттестация начального общего образования проводится без прекращения общеобразовательного процесса.

К промежуточной аттестации обучающихся относится:

- промежуточная аттестация обучающихся по окончании учебного года;
- промежуточная аттестация выпускников начального общего образования.

### 1 класс

#### Метапредметные результаты

| <i>Периодичность проведения</i> | <i>Формы промежуточной аттестации</i>               |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Начало учебного года            | Стартовая диагностика готовности к обучению в школе |
| Окончание учебного года         | Комплексная работа                                  |

#### Предметные результаты

| <i>Периодичность проведения</i> | <i>Учебные предметы</i> | <i>Формы промежуточной аттестации</i>                         |
|---------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Окончание учебного года         | Русский язык            | Итоговый контрольный диктант                                  |
|                                 | Математика              | Итоговая контрольная работа                                   |
|                                 | Литературное чтение     | Проверка навыков чтения. Диагностика читательской грамотности |

| <i>Периодичность проведения</i>          | <i>Учебные предметы</i>   | <i>Формы промежуточной аттестации</i>                       |
|------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Окончание учебного года<br><br>2-4 класс | Русский язык              | Итоговая комплексная работа                                 |
|                                          | Литературное чтение       |                                                             |
|                                          | Математика                |                                                             |
|                                          | Окружающий мир            |                                                             |
|                                          | Английский язык           | Итоговая контрольная работа                                 |
|                                          | Музыка                    | Среднее арифметическое результатов четвертных оценок за год |
|                                          | Изобразительное искусство |                                                             |
|                                          | Технология                |                                                             |
|                                          | Физическая культура       |                                                             |
|                                          | ОРКСЭ                     | Защита проектов (зачет/незачет)                             |

### Пояснительная записка к учебному плану 5-9 классов.

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классах, обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создаёт условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному и раннему профессиональному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

При разработке плана учтены:

- кадровый состав педагогических работников;
- социальный заказ на образовательные услуги;
- особенности образовательного процесса, обусловленные программой развития ОУ;
- уровень технической оснащённости учебных кабинетов и учебно-материальной базы ОУ;
- преемственность между ступенями образования.

Учебный план скорректирован с учётом основных направлений модернизации общего образования:

- нормализация учебной нагрузки учащихся на всех ступенях обучения, устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям на каждой ступени обучения;
- направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
- формирование ключевых компетентностей, готовность учащихся использовать усвоенные знания и умения в реальной жизни и практической деятельности;
- обеспечение вариативности и свободы выбора траектории образования для учащихся, их родителей;
- обеспечение компьютерной грамотности.

Использован принцип дифференциации и вариативности содержания образования с учётом запросов учащихся, родителей и возможностей общеобразовательного учреждения.

Учебный план 5-х – 9-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандартов нового поколения основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, составить структуру обязательных предметных областей.

Учебный план для 5-9 классов разработан на основе варианта № 5 Примерного учебного плана основного общего образования и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть** представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

- русский язык и литература; родной язык, родная литература; английский язык;
- математика и информатика: математика, алгебра, геометрия, информатика;
- общественно-научные предметы: история, география, обществознание;

На основании письма Минобрнауки от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» будет входить как тематический модуль в состав учебного предмета истории.

- естественно-научные предметы: биология, химия, физика;
- искусство: изобразительное искусство, музыка;
- технология: технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура, ОБЖ.

*Часть, формируемая участниками образовательного процесса* определяет содержание в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения и представлена курсами национально-регионального компонента «География» в 5 классе, «Биология» в 7 классе, «Физическая культура» с 7-9 классы.

В 2020-2021 учебном году предметную область «Второй иностранный язык» вводить не будем, а пройдем работу с законными представителями, родителями обучающихся и будем учитывать мнение родителей по выбору второго иностранного языка. Школа не обеспечена книгами, рабочими тетрадями и нет квалифицированного учителя по второму иностранному языку. Разрабатывается дорожная карта для введения второго иностранного языка со следующего учебного года.

#### **Формы и сроки промежуточной аттестации**

| <i>Класс</i> | <i>Предмет</i>                                                                                                                                               | <i>Формы проведения промежуточной аттестации</i> |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 5,6,7,8      | Русский язык                                                                                                                                                 | Контрольный диктант                              |
| 5,6,7,8      | Математика                                                                                                                                                   | Контрольная работа                               |
| 5,6,67,8     | Русский язык                                                                                                                                                 | Контрольный диктант                              |
| 7,8,9        | Алгебра                                                                                                                                                      | Контрольная работа                               |
| 5,6,7,8      | Английский язык, литература, биология, география, изобразительное искусство, история, обществознание, якутский язык, музыка, технология, физическая культура | Среднее арифметическое четвертных оценок         |
| 7,8          | Информатика и ИКТ, физика, геометрия                                                                                                                         |                                                  |

**Учебный план 5-9 класс МКОУ «Киндигирская ООШ»  
с родным (нерусским) языком обучения в рамках введения ФГОС(5 вариант)  
за 2020 – 2021 учебный год**

| Предметные области                                                 | Учебные предметы<br>Класс               | 5         | 6         | 7         | 8         | 9         | Всего      |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| <i>1. Обязательная часть</i>                                       |                                         |           |           |           |           |           |            |
| Русский язык и литература                                          | Русский язык                            | 5         | 6         | 4         | 3         | 3         | <b>21</b>  |
|                                                                    | Литература                              | 3         | 3         | 2         | 2         | 3         | <b>13</b>  |
| Родной язык и литературное чтение                                  | Родной язык(якутский)                   | 3         | 3         | 2         | 2         | 3         | <b>13</b>  |
|                                                                    | Родная литература (якутская литература) | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>10</b>  |
| Иностранный язык                                                   | Английский язык                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | <b>15</b>  |
| Математика и информатика                                           | Математика                              | 5         | 5         |           |           |           | <b>10</b>  |
|                                                                    | Алгебра                                 |           |           | 3         | 3         | 3         | <b>9</b>   |
|                                                                    | Геометрия                               |           |           | 2         | 2         | 2         | <b>6</b>   |
|                                                                    | Информатика                             |           |           | 1         | 1         | 1         | <b>3</b>   |
| Общественно-научные предметы                                       | История                                 | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>10</b>  |
|                                                                    | География                               | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | <b>8</b>   |
|                                                                    | Обществознание                          |           | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>4</b>   |
| Естественно-научные предметы                                       | Физика                                  |           |           | 2         | 2         | 3         | <b>7</b>   |
|                                                                    | Химия                                   |           |           |           | 2         | 2         | <b>4</b>   |
|                                                                    | Биология                                | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | <b>7</b>   |
| Искусство                                                          | Музыка                                  | 1         | 1         | 1         | 1         |           | <b>4</b>   |
|                                                                    | Изобразительное искусство               | 1         | 1         | 1         |           |           | <b>3</b>   |
| Технология                                                         | Технология                              | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         | <b>9</b>   |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности        | Физическая культура                     | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>10</b>  |
|                                                                    | ОБЖ                                     |           |           |           | 1         | 1         | <b>2</b>   |
| <b>Итого</b>                                                       |                                         | <b>31</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>35</b> | <b>36</b> | <b>168</b> |
| <i>2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> |                                         |           |           |           |           |           |            |
|                                                                    | Биология                                |           |           | 1         |           |           | <b>1</b>   |
|                                                                    | География                               | 1         |           |           |           |           | <b>1</b>   |
|                                                                    | Алгебра                                 |           |           |           | 1         |           | <b>1</b>   |
|                                                                    | Физическая культура                     |           |           | 1         |           |           | <b>1</b>   |
| <b>Итого:</b>                                                      |                                         | <b>1</b>  |           | <b>2</b>  | <b>1</b>  |           | <b>4</b>   |
| <b>Объём учебной нагрузки</b>                                      |                                         | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>35</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>172</b> |