Приложение №3

к муниципальной целевой программе

«Развитие образования Республики

Саха (Якутия) на 2016-2018 годы»

**Подпрограмма**

**«Общее образование» на 2016-2018 годы»**

**ПАСПОРТ подпрограммы**

**«Общее образование в Олёкминском районе на 2016-2018 годы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование Подпрограммы | «Общее образование в Олёкминском районе на 2016-2018 годы» |
|  | Дата принятия решения о разработке Подпрограммы, дата ее утверждения (наименование и номер  соответствующего нормативного акта) | Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».  Постановление Главы МР «Олекминский район» РС(Я) от 28 сентября 2015г.№ 161 «Об утверждении Методики по разработке и реализации муниципальных целевых программ  муниципального района «Олекминский район» Республики Саха (Якутия)  Постановление Главы МР «Олекминский район»РС (Я) от 18.09.2015 г.№155 «Об утверждении перечня муниципальных целевых программ муниципального района «Олекминский район» РС (Я)» |
|  | Заказчик - координатор Подпрограммы | Администрация муниципального района «Олекминский район» Республики Саха (Якутия) в лице заместителя главы администрации по социальным вопросам |
|  | Основной разработчик Подпрограммы | МКУ «Управление образования Олёкминского района» РС (Я) |
|  | Основная цель Подпрограммы | Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам |
|  | Основные задачи Подпрограммы | 1. Повышение качества образования через развитие системы независимой оценки качества образования.  2. Создание условий в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта. Развитие системы непрерывного образования и повышения квалификации.  3. Формирование системы сопровождения и поддержки одаренных детей. |
|  | Сроки и этапы реализации Подпрограммы | 2016-2018гг. |
|  | Перечень основных мероприятий Подпрограммы | 1.1.1 - Изготовление электронных сертификатов для членов Государственной экзаменационной комиссии;  1.1 2 - Приобретение бланков аттестатов об основном общем, среднем общем образовании, золотые медали и свидетельств об обучении по адаптированным программам;  1.1.3 - Изготовление муниципального знака «Лучший выпускник Олекминского района» и поощрение отличившихся выпускников муниципальным знаком;  1.1.4 - Оснащение пунктов проведения экзамена;  1.1.5 - Активизация работы общественного совета при органе местного самоуправления для проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере образования;  1.1.6 - Содействие в разработке Плана мероприятий для проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере образования.  1.1.7 - Информатизация специального образования (обучение детей-инвалидов с использованием компьютерного оборудования для дистанционного образования);  1.1.8 - Введение предмета «Основы предпринимательской деятельности»;  1.1.9 - Открытие классов (групп) профессиональной подготовки;  2.1.1. - Получение лицензии агрошколами на право подготовки водителей транспортных средств и самоходных машин;  2.1.2 - Материально-технические условия по обеспечению учебного процесса в рамках ФГОС ООО;  2.1.3 - Приобретение учебно-методической литературы, подписка периодической печати;  2.1.4 - Приобретение компьютерного оборудования, программ на электронных носителях, оформление сайтов;  2.1.5 – Повышение квалификации:  - Прохождение курсов для работников пищеблоков;  - Курсовая подготовка организаторов по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации;  - Курсы повышения квалификации;  - Проведение курсов на базе района;  - Выезд педагогов на курсы повышения квалификации;  -Обучение (повышение квалификации) педагогического и руководящего состава образовательных учреждений;  -Аттестация педработников и руководителей образовательных учреждений (финансирование из расходов, связанных со служебной командировкой) ;  3.1.1 – Участие в олимпиадах муниципального, республиканского уровня;  3.1.2 – Участие в научно-практических конференциях муниципального, республиканского, всероссийского, международного уровней;  3.1.3 – Проведение интеллектуальных очно-дистанционных школ;  3.1.4 – Конкурсы. Развитие творческого роста одаренных детей;  3.1.5 – Гранты. |
|  | Исполнители Подпрограммы и основных мероприятий | -Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Олекминского района» Республики Саха (Якутия);  -Муниципальные образовательные учреждения муниципального района «Олекминский район» Республики Саха (Якутия). |
|  | Объем и источники финансирования | **Всего: 3450714,70 тыс.руб. в том числе по годам**:  2016 г. – 1094900,90 тыс.руб.  2017 г.- 1146437,40 тыс.руб.  2018 г.- 1209376,40 тыс.руб.  **Государственный бюджет РС(Я): всего 1941435,50 тыс. руб.**  2016 г.- 612822,00 тыс.руб.  2017 г. – 646527,20 тыс.руб.  2018 г – 682086,30 тыс.руб.    **Муниципальный бюджет: всего 1503893,60 тыс. руб.,**  2016 г.- 480378,90 тыс.руб.  2017 г. – 498116,70 тыс.руб.  2018 г – 525398,00 тыс.руб.  **Внебюджетные источники: всего 5385,60 тыс. руб.,**  2016 г.- 1700,00 тыс.руб.  2017 г. – 1793,50 тыс.руб.  2018 г – 1892,10 тыс.руб. |
|  | Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы | Реализация подпрограммы позволит повысить доступность качественного образования, при этом будет обеспечено:  - качество и доступность образовательных услуг во всех видах образовательных учреждений для разных категорий обучающихся, образовательных технологий, общих подходов к оценке качества;  - сформированность современной образовательной инфраструктуры, обеспечивающей стандарты современного образования;  - повышение эффективности управления и контроля за качеством образования;  - положительная динамика участия школьников в олимпиадах, конкурсах, конференциях районного, республиканского, российского и международного уровней, наличие победителей и призеров на всех уровнях;  -наличие системы непрерывного образования и повышения квалификации, позволяющей обеспечить полный охват педагогов.  -создание информационно-образовательной среды образовательных организаций;  -оснащение всех образовательных организаций современной компьютерной техникой;  -готовность педагогов работать в современных информационно-образовательных условиях;  -создание единой системы управленческого пространства.  - стопроцентное обеспечение образовательных учреждений Олекминского района квалифицированными педагогическими и управленческими работниками.  -положительная динамика участия школьников в олимпиадах, конкурсах, конференциях районного, республиканского, российского и международного уровней, наличие победителей и призеров на всех уровнях;  -наличие системы непрерывного образования и повышения квалификации, позволяющей обеспечить полный охват педагогов. |
|  | Перечень индикаторов эффективности мероприятий Подпрограммы | *Задача 1.*  - Количество выпускников общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем общем образовании: от 226 до 339;  -Доля занятости (поступление в вуз, ссуз и т.п., устройство на работу) выпускников, окончивших школу: от 205 до 323  - Количество выпускников награжденных знаком «Лучший выпускник Олекминского района» от 12% до 20%  - Удельный вес обучающихся 9-11 классов, охваченных предпрофильным и профильным обучением: от 331- 525 (13%);  *Задача 2.*  - Доля агрошкол получивших лицензии на право подготовки водителей транспортных средств и самоходных машин от 33% до 100%  - Соответствие общеобразовательного учреждения требованиям санитарных правил и норм: от 8 - 11 (35 %);  - Обеспеченность организационно-технологическим оборудованием ППЭ 79% до 100%  - Доля обеспеченности учебной и методической литературой от 72,6% до 100%  - Количество обучающихся на 1 компьютер современной модификации: от 7 до 1  - Количество педагогов, использующих информационные технологии как средство обучения: от 79% до 100%  - Обеспеченность предметных кабинетов общеобразовательных школ автоматизированными рабочими местами учителя: 20% до 80%  - Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС до 60%  -Укомплектованность педагогическими и руководящими кадрами, имеющими соответствующий уровень образования и квалификации (100%)  *Задача 3.*  -Динамика результативного участия в олимпиадах, научных конференциях, интеллектуальных конкурсах:   * муниципального уровня – от 206 до 220 школьников; * республиканского – от 35 до 51; * российского и международного – от 86 до 88; * участников дистанционных олимпиад – от 350 до 438; |
|  | Система организации контроля за исполнением  Подпрограммы | Исполнитель Подпрограммы предоставляет:  - ежеквартально до 10 числа месяца, следующим за отчетным, в бухгалтерию МКУ «Управление образования Олекминского района» РС (Я) информацию о реализации подпрограммы согласно приложению;  - ежегодно в срок до 20 числа месяца, следующего за отчетным, в адрес МКУ «Управление образования Олекминского района» РС (Я) - годовые отчеты о ходе реализации Подпрограммы и ее эффективности. |

**Раздел 1. Характеристика текущей ситуации (включая результаты SWOT-анализа)**

Подпрограмма «Общее образование Олекминского района на 2016 – 2018 годы (далее – Подпрограмма) направлена на реализацию стратегических направлений развития системы образования Республики Саха (Якутия), введение федеральных государственных стандартов основного общего образования и реализацию национальной образовательной инициативы «Наша Новая Школа», с учетом потребностей общества, экономики и рынка труда на территории Олекминского района.

На начало 2015-2016 учебного года число обучающихся в общеобразовательных учреждениях района составило 3593. В первые классы зачислены 403 ребенка (2013 г-342, 2014г-354), в вечерней школе и УКП обучается 90, в специальной (коррекционной) школе №7 VIII вида -126 детей, в сельских населенных пунктах - 1813 (50,5%), в городских - 1780 (49,5%).

Существующая сеть в полной мере удовлетворяет потребности учащихся и их законных представителей.

Во вторую смену обучаются в 6 образовательных учреждениях 290 обучающихся (МБОУ «СОШ№1», МБОУ «СОШ№2», МБОУ «Урицкая СОШ», МБОУ «Хоринская СОШ», МКОУ «Киндигирская ООШ», МКОУ «Саныяхтахская СОШ» (филиал Малыканская НОШ)) .

Постановлением Правительства РС(Я) от 27.08.2014 года №314 утвержден перечень 15 малокомплектных организаций, для которых разработаны нормативы, не зависящие от количества детей.

На сегодня медицинские кабинеты имеются в 100 % (31) организаций. 9 организаций получили лицензии на медицинский кабинет, медицинское обслуживание остальных осуществляется по договору с Центральной больницей.

Горячее двухразовое питание организовано в 30 (100 %) образовательном учреждении. Для обеспечения питания детей из малоимущих и многодетных семей Указом Президента РС (Я) предусмотрены компенсационные выплаты в размере 80 рублей.

Организация питания осуществляется по десятидневному рациональному меню, согласованному с Управлением Роспотребнадзора по Республике Саха (Якутия).

В сельских общеобразовательных учреждениях в том числе, агропрофилированных есть земельные участки, где выращивают овощи, которые после экспертизы Управления Роспотребнадзора по Республике Саха (Якутия) используются в меню питания обучающихся. На пришкольных участках выращивают картофель, помидоры, огурцы, свёклу, морковь.

13 образовательных учреждений (МКОУ «Саныяхтахская СОШ», МБОУ «Юнкюрская СОШ», МБОУ «1-Нерюктяйинская СОШ», МБОУ «II-Нерюктяйинская СОШ», МБОУ «Кыллахская СОШ», МКОУ «Солянская СОШ», МКОУ «школа 7», МБОУ «Абагинская СОШ», МКОУ «Дельгейская СОШ», МБОУ «Токкинская ШИС(П)ОО», МКОУ «Заречная ООШ») имеют автотранспорт для перевозки обучающихся, в 8 образовательных учреждениях 9 единиц автотранспорта используется для хозяйственных нужд. Ежедневно в школы района подвозится 265 обучающихся из 9 населенных пунктов по 8 маршрутам с протяженностью 51,6 км. (Количество автобусов – 6, максимальная протяженность составляет 18 км).

Число обучающихся в текущем учебном году в общеобразовательных учреждениях сократилось по сравнению с 2013-2014 учебным годом на 117 человек. В сельских школах, и прежде всего в малокомплектных (12 ОУ, для которых разработаны нормативы, не зависящие от количества обучающихся), количество детей снижается.

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Число обучающихся** | | |
| 2013-2014 уч.год | 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч.год |
| по городу | 1673 | 1683 | 1780 |
| по селу | 1996 | 1869 | 1813 |
| **итого по району:** | **3669** | **3552** | **3593** |

Из 3593 школьников в 2015-2016 уч году обучаются в условиях, отвечающих всем современным требованиям 2059 (59,4 %), при контрольных показателях - 100 %. Причины – ветхие, не отвечающие современным требованиям здания.

Незначительная динамика качества образования за последние три года:

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 уч.год | 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч.год |
| успеваемость | 99,2 | 99,8 | 99,6 |
| качество | 44,3 | 44,7 | 46,4 |

Продолжена работа по развитию предпрофильного и профильного образования, разработка элективных курсов для обучающихся 9-11 классов, поиску форм реализации профильного и предпрофильного образования в условиях малокомплектных школ. В 2015-2016 учебном году в образовательных учреждениях создан 34 профильный класс, в которых обучалось 292 ученик. Перечень профильных классов достаточно разнообразен, но наиболее востребованными являются социально-гуманитарный (9 классов) и физико-математический, агротехнологический (6 классов) профили.

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профили** | **2013-2014 уч.год** | **2014-2015 уч.год** | **2015-2016 уч.год** |
| Кол-во  классов/кол-во обуч-ся | Кол-во  классов/кол-во обуч-ся | Кол-во классов/кол-во обуч-ся |
| Технологический | 2/39 | 6/59 | - |
| Биолого-географический | 1/8 | 1/7 | 1/4 |
| Социально-гуманитарный | 7/75 | 9/129 | 13/139 |
| Физико-математический | 6/68 | 6/48 | 6/52 |
| Оборонно-спортивный | 2/45 | 2/24 | \_ |
| Химико-биологический | 2/10 | 3/26 | 4/21 |
| агропрофиль |  |  | 9/68 |
| Другие | 3/41 | 3/38 | 1/8 |
| ВСЕГО: | **23/286** | **31/331** | **34/292** |

***Результаты образовательной деятельности*** по итогам 2014-2015 учебного года следующие:

- остается стабильным показатель процента обучающихся, освоивших общеобразовательные программы– 99,6% (в 2013 году – 99,8%);

- качество знаний 46,4 % (2013-2014 уч.г. – 44,7%);

- оставлено на повторное обучение в общеобразовательных учреждениях 6 обучающихся, 1 ступень-5 детей, 2 ступень-1 обучающийся (в 2014 году – 5);

- за последние три года нет отчислений обучающихся из образовательных учреждений района;

- показатель числа выпускников 9,11 классов общеобразовательных учреждений, получивших документы государственного образца, составляет: 9 классы – 89% (34 выпускника будут пересдавать в дополнительные сроки), 11 классы – 97,8% - 9 справок (в 2013-2014уч. году - 0 справок, в 2012-2013уч. году – 5 справок);

- 11 (4,7%) выпускников 11-х классов окончили школу золотыми медалями, 28 выпускников из 11 образовательных учреждений были награждены нагрудным знаком «Лучший выпускник Олекминского района», 9 выпускников 9-х классов (3%) получили аттестаты с отличием.

**1 ступень**. В 120 классах-комплектах обучалось 1297 учеников. Успеваемость составила 99,3%, качество 61,8%.

**2 ступень**. В 5-9 классах 135 классах-комплектах, обучалось 1617 учеников. Успеваемость - 99,8%, качество – 40,5%.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась в форме ОГЭ – 304 участника и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для 6 выпускников, всего 310 человек. Согласно организационно-территориальной схеме девятиклассники из прикрепленных ОУ приезжали сдавать ОГЭ в 13 ППЭ, утвержденных Распоряжением главы МР «Олёкминский район» №230 от 10 марта 2015 года. Процедура проведения ГИА была соблюдена во всех образовательных учреждениях, выпускники в полной мере использовали право выбора учебных предметов для итоговой аттестации, жалоб по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в управление образования не поступало.

ОГЭ в 2015 году проходил в 3 этапа: досрочный период – 1 участник, основной период – 308 участников, дополнительный период – 4 участника. Дополнительный период (августовские сроки) в Олёкминском районе будут сдавать ОГЭ по математике 7 сентября **34 человека**, ОГЭ по русскому языку – 22 человека.

Таким образом, успеваемость по русскому языку составила 93,8%, по математике – 88,1%; качество по русскому языку – 48,9%, по математике – 38,4%.

**3 ступень.** В 10-11 классах (44 класса-комплекта) обучалось 506 школьников, на конец учебного года – 488. Успеваемость составила 97,8%, качество – 44,8% (в 2013-2014 уч.г – 38,1%).

По результатам итогового сочинения (изложения) как условие допуска к ГИА, проведенного 3 декабря 2014 г, из 230 участников 18 получили незачет, пересдача которого состоялась 4 февраля 2015 г. По итогам второй пересдачи выпускник МБОУ «Дельгейская СОШ» получил незачет, который пересдал 3 мая. В итоге все выпускники получили допуск к государственной итоговой аттестации.

В основном средний балл по учебным предметам ЕГЭ увеличился по сравнению с прошлогодними результатами.

Следует отметить, что результаты ЕГЭ по литературе выпускников нашего района в течение трех лет выше Республиканских показателей.

Чего не скажешь про математику: базовый уровень сдавали 221выпускник, не преодолели минимальный порог - 44. Средний балл 3,6. По итогам пересдачи базового уровня 10 выпускников получили «2». Профильный уровень - из 111 сдававших 34 выпускника не справились с экзаменом (2014 – 16). Средний балл 38. Наибольший балл 78.

Результаты обязательного экзамена по математике уже не первый год не просто настораживают, а требуют качественных изменений в процессе преподавания предмета.

Приоритеты учащихся при выборе предметов для сдачи в форме ЕГЭ неизменны: наибольший показатель: 49,5% выпускников сдавали обществознание, наименьший показатель: 2,1 % сдавали информатику и ИКТ.

Распределение по среднему баллу показывает, что самый высокий средний балл в нашем районе по литературе (62,4 б), а самый низкий по английскому языку (34,6 б). В «лидерах» в 2015 году следующие предметы: русский язык и география.

Сравнение по наивысшему результату показывает, что:

- по русскому языку наивысший балл в районе с каждым годом увеличивается, в 2014 году-90 баллов, в 2015 году-95 баллов;

- по истории, обществознанию показатель 2015 года лучше, чем в 2014 году;

- по математике, информатике и ИКТ, биологии показатели 2015 года ниже, чем в 2014 году;

- по литературе максимальный результат - 100 баллов.

Увеличилось количество высокобалльников, то есть учащихся, которые набирают от 80 до 100 баллов, с 6,5% в 2014 году до 13% в 2015 году. В этом году выпускница нашего района получили 100 баллов по литературе – Анохина Ирина, МБОУ «Районная гимназия «Эврика»», г.Олекминск.

Если сравнить рейтинг нашего района по результатам ЕГЭ, то отмечаем, что по литературе рейтинг 2015 года самый высокий за 5 лет;

Таким образом, по литературе вот уже на протяжении трех лет все выпускники преодолевают минимальный порог, по информатике и географии в 2015 году все выпускники преодолели минимальный порог. А по английскому языку и обществознанию – наоборот, стал ниже 2014 года.

Необходимо отметить, что в районе в 4 образовательных организациях все выпускники преодолели минимальный порог по всем предметам.

По результатам сдачи государственной итоговой аттестации 9 выпускников не получили аттестат о среднем образовании (2014 г нет справок).

**SWOT – анализ текущего состояния**

Таблица 4

|  |  |
| --- | --- |
| **сильные стороны** | **слабые стороны** |
| Сохранение малокомплектных школ в труднодоступных отдаленных местностях | Снижение количества школ, занимающихся профильным и предпрофильным образованием. |
| Оснащение пунктов проведения экзаменов подавителями сигнала сотовой связи, металлоискателями | Результаты ЕГЭ выпускников по ряду предметов, ниже средних республиканских показателей, динамика по годам нестабильна |
| Плановый переход образовательных учреждений к ФГОС | Сложность расчета показателей качества и эффективности услуги |
| Доступность качественного образования путем реализации дистанционного обучения | Низкая скорость интернета, обеспечение высокоскоростным доступом (оптоволоконное) к сети интернет |
| Ведение мониторинга качества образования | Недостаточный уровень внедрения ИКТ в учебно-воспитательный процесс |
| Оснащение большей части образовательных учреждений технологическим оборудованием для столовых | Недостаточная оснащенность современным компьютерным и интерактивным оборудованием как в учебном процессе, так и в оснащении ППЭ |
| Систематический учет детей, фактически проживающих на территории муниципального образования, подлежащих обучению в образовательных учреждениях | Оснащение образовательных учреждений и интернатов учебным оборудованием, спортивным инвентарем |
| Стабильный охват обучающихся, получающих горячее питание | Демографические изменения: сокращение численности обучающихся |
| Повышения качества:  -руководства образовательными учреждениями Олекминского района.  - качества преподавания педагогическим составом образовательных учреждений Олекминского района. | Естественное убытие педагогического и управленческого состава.  Трудности с привлечением и удержанием молодых специалистов. |
| Результативное участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах и конференциях. | Недостаточное финансирование выездов приглашенных для участия в конкурсах, конференциях и олимпиадах различного уровня. |

|  |  |
| --- | --- |
| **возможности** | **угрозы** |
| Привлечение общественности и педагогического сообщества к реализации и оценке результатов реализации подпрограммы | Неэффективное управление подпрограммой |
| Своевременная разъяснительная работа среди населения, информирование о целях, задачах и ходе реализации подпрограммы | Сокращение расходов на подпрограмму за счет сокращения субсидий |
| Обеспечение публичности промежуточных отчетов и годовых докладов о ходе реализации подпрограммы | Неэффективное расходование бюджетных средств |

**Раздел 2. Цели и стратегические направления Подпрограммы**

Подпрограмма «Общее образование Олекминского района на 2016 – 2018 годы (далее – Подпрограмма) направлена на реализацию стратегических направлений развития системы образования Республики Саха (Якутия), введение федеральных государственных стандартов основного общего образования и реализацию национальной образовательной инициативы «Наша Новая Школа», с учетом потребностей общества, экономики и рынка труда на территории Олекминского района.

**Цель подпрограммы** – Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам.

**Раздел 3. Итоги реализации ранее действующей муниципальной подпрограммы**

Цель ранее действующей подпрограммы «Общее образование в Олекминском районе на 2012-2016 г была направлена на обеспечение доступности качественного общего (полного) образования в Олекминском районе на 2012-2016гг»

Задачиподпрограммы**:**

1.Совершенствование организационного, правового обеспечения государственных гарантий доступности качественного образования всем слоям населения.

2. Развитие системы образования с учётом введения ФГОС общего образования.

3. Повышение эффективности управления и контроля за качеством образования.

Запланированная реализация подпрограммы позволит повысить доступность качественного образования, при этом будет обеспечено: организационное, правовое обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования всем слоям населения, планомерное внедрение ФГОС нового поколения, повышение эффективности управления и контроля за качеством образования.

По итогам реализации подпрограммы «Общее образование в Олекминском районе на 2012-2016 г» на 2015 г **выполнены следующие целевые индикаторы:**

Таблица 5

| **№**  **п/п** | Наименование целевого индикатора | Ожидаемый результат от реализованных  программных  мероприятий (в  натуральном  выражении), эффект |  | Показатели | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Базовый год | 2013 | 2014 | 2015 |
| 3 | Выпускники общеобразовательных учреждений, поступивших в учреждения профессионального образования | Количество выпускников общеобразовательных учреждений, поступивших в учреждения профессионального образования  Общее количество выпускников образовательных учреждений | 28  91%  314 | 244  95%  258 | 236  98%  241 | 228  98%  233 |
| 4 | Дети-инвалиды, получающие образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей-инвалидов, которым это показано. | Количество детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.  Общее количество детей - инвалидов образовательных учреждений | 7  9%  80 | 18  16%  113 | 25  22,3%  112 | 30  27%  112 |
| 5 | Дети, получающие разные формы образования в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждениях. | Количество учеников | 3905  0,9%  37 | 3761  0,9%  37 | 3669  1,2%  43 | 3552  1,4%  50 |
| Общая численность обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, экстерната, домашнего обучения, самообразования, заочного обучения. |
| 6 | Ученики, обучающиеся по ФГОС | Число образовательных учреждений | 29  601  15% | 29  1326  15% | 29  1475  42,7% | 29  1525  42,8% |
| Количество учеников, обучающихся по Федеральному Государственному Стандарту (ФГОС) |
| 7 | Наличие в образовательных учреждениях программ формирования универсальных учебных действий (с индикаторами) | Число образовательных учреждений | 29  5  17% | 29  5  17% | 29  29  100% | 29  29  100% |
| Наличие в образовательных учреждениях программ формирования универсальных учебных действий (с индикаторами) |
| 8 | Наличие в образовательных учреждениях образовательной среды формирующей универсальные учебные действия (урочная внеурочная деятельность) | Число образовательных учреждений | 29  5 | 29  5  17% | 29  29  100% | 29  29  100% |

**Не выполнены показатели:**

* Выпускники общеобразовательных учреждений, получивших аттестат от общего количества выпускников общеобразовательных учреждений
* Школьники, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников;
* Количество учащихся 9-11-х классов, обучающихся по программам предпрофильной подготовки, индивидуальным учебным планам и программам профильного обучения.

В Олекминском районе функционирует 29 дневных общеобразовательных школ, 1 вечерняя (сменная) школа и 13 учебно-консультационных пунктов, 1 специальная (коррекционная) общеобразовательная школа.

В сфере развития образования выделяется общая проблема обеспечения качества образования, соответствующего целям опережающего развития, современным стандартам, общественным запросам и потребностям устойчивого социально-экономического развития региона. Одной из важнейших задач современного образования является создание целостной электронной образовательной среды. Её решением являются мероприятия Программы по созданию технических и технологических условий, которые позволят преподавателям и учащимся получить эффективный доступ к источникам достоверной информации по всем отраслям науки и техники, широко использовать новые электронные образовательные ресурсы и пособия в процессе обучения, в том числе дистанционного.

Качество образования на протяжении пяти лет держится на одном уровне, с незначительным повышением качества образования и понижением успеваемости в текущем году.

Рисунок 1

Серьёзным фактором продолжают оставаться демографические изменения: сокращение численности обучающихся в системе общего образования. Если в 2013 – 2014 учебном году количество обучающихся в районе составляло 3669 обучающихся, то в 2014 – 2015 учебном году всего 3552. т.е. сохраняется тенденция уменьшения количества обучающихся. Вследствие этого растёт количество малокомплектных школ (2013-2014 учебный год - 11, 2014 – 2015 учебный год - 12 школ).

Таблица 6

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Число обучающихся по годам** | | | | |
| 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Городская местность | 1679 | 1664 | 1675 | 1673 | 1683 |
| Сельская местность | 2321 | 2241 | 2086 | 1996 | 1869 |
| Всего: | **4 000** | **3905** | **3761** | **3669** | **3552** |

Из 3552 школьников в 2014-2015 учебном году обучаются в условиях, отвечающих всем современным требованиям 2059 (57%), контрольные показатели - 99,9 %. Причины – ветхие и аварийные здания.

В 2014-2015 учебном году в Олекминском районе по состоянию на 1 сентября обучается 112 детей-инвалидов. В специальной (коррекционной) школе №7 VIII вида обучается 132 ребенка, из них 107 школьников с ограниченными возможностями здоровья и 25 детей-инвалидов. По заключению врачебной комиссии в текущем учебном году было рекомендовано обучение на дому 54 ученикам из 17 образовательных организаций по месту жительства. На основании данных рекомендаций утверждено распоряжение Главы района №1064 от 15 октября 2014 года «Об организации индивидуального обучения на дому в 2014-2015 учебном году». В деятельности по данному направлению образовательные организации руководствуются «Положением об обучении на дому». Выдерживаются нормативы часов (1-5 классы: 8 часов, 6-9 классы: 10 часов, 10-11 классы: 12 часов).

Образовательные учреждения ведут ИПР (индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида), дневники наблюдений с указанием особенностей здоровья, интересов и возможностей ребенка. За каждый проведенный урок в журнале, где фиксируются оценки и посещаемость, расписываются родители. Обучающиеся на дому сдают государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена. В рамках январского совещания проведен обучающий семинар для 16 заместителей директоров по УВР по заполнению ИПР.

В Олекминском районе в рамках приоритетного национального проекта «Образование» реализуется проект «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» через «Центр дистанционного образования детей-инвалидов». Образовательный процесс ведется с 24 детьми-инвалидами из 11 образовательных учреждений. Педагог-предметник, организующий образовательный процесс, осуществляет свою деятельность в тесном сетевом взаимодействии со специалистами Центра (сетевые учителя), осуществляющими управление образовательным ресурсом, дистанционное консультирование, проведение коллективных образовательных мероприятий (повышение квалификации, коллективное обсуждение отдельных учебных тем, форумы, чаты, конференции и др.). 29 учителей-предметников Олекминского района прошли курсы повышения квалификации по программе «Организация качественного (интегрированного) инклюзивного образования» на базе г.Олекминска.

Для реализации целей обеспечения доступа маломобильной группы населения к социально-культурным учреждениям муниципального уровня, администрацией муниципального района совместно с муниципальными образованиями района проведена работа по паспортизации и формированию карт доступности зданий и сооружений, расположенных в населенных пунктах Олекминского района. Согласно решению «Комиссии по паспортизации приоритетных объектов и приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения» протокол от 24.02.2015 г создана рабочая группа по обследованию зданий образовательных учреждений на предмет доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения. Из 31 образовательного учреждения в 21 школе установлены пандусы. Для дальнейшего продолжения работы по обеспечению доступа маломобильной группы населения принято решение разработать проектно-сметную документацию на устройство одного из средств доступности среды (пандус, кнопка и др.).

Во исполнение Постановления Правительства РФ от 17 марта 2011 года №175 о государственной программе Российской Федерации «Доступная среда», Указа Президента Республики Саха (Якутия) «Социальная поддержка граждан и семейная политика на 2012 – 2016 годы», приказа Министерства образования РС (Я) от 20 февраля 2013 г.№01-16/373 «О базовых образовательных учреждениях», свою работу с целью улучшения качества жизни детей-инвалидов, повышения доступности приоритетных объектов и услуг государственная программа «Безбарьерная среда» на 2011-2015 годы ведет Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 им. Н.Н. Яковлева» Олекминского района.

На общее образование по программе было выделено **155602,30** тыс.руб:

* 900,00 тыс.рублей на капитальный и текущий ремонт (МБОУ "Районная гимназия "Эврика" 100,00 тыс.руб.; МБОУ "Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа" 210,00 тыс.руб.; МБОУ "Абагинская начальная школа-детский сад им. М.Д. Нартаховой" 100,00 тыс.руб.; МКОУ "Мачинская ООШ" 100,00 тыс.руб.; МКОУ "Заречная основная общеобразовательная школа" 150,00 тыс.руб.; МБОУ "Бясь-Кюёльская НШ-ДС" 240,00 тыс.руб.);
* 1540,00 тыс.руб.на безопасность образовательных учреждений по программе «Безбарьерная среда» 4 учреждения установили пандусы (МБОУ «СОШ №1 им.Н.Н.Яковлева» 375,00 тыс.руб.; МБОУ «СОШ №2» 432,00 тыс.руб.; МБОУ «Районная гимназия «Эврика» 432,00 тыс.руб.; МБОУ «Кыллахская СОШ» 301,00 тыс.руб.;
* 3664,00 тыс.руб.на безопасность образовательных учреждений, противопожарные мероприятия проведены в 22 учреждениях Олекминского района;
* 2756,00 тыс.руб.на организацию и проведений мероприятий в 30 учреждениях Олекминского района (проезды в отпуск и т.д.);
* 146742,30 тыс.руб. предоставление субсидии муниципальным бюджетным учреждениям на коммунальные расходы (организация питания, тепло, свет, вода, канализация, социальные выплаты и т.д.).

В районе с 2001 года государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов проводится в форме единого государственного экзамена, с 2004 года для выпускников 9 классов апробируется государственная (итоговая) аттестация в новой форме. С 2009 года проводится мониторинг метапредметных способов деятельности выпускников начальной ступени обучения. В практике проведения итоговой аттестации успешно участие общественности. Результаты единого государственного экзамена свидетельствуют о наличии определённых проблем подготовки учащихся по предметам: математика, обществознание, биология, английский язык, химия результаты выпускников ниже средних республиканских показателей; динамика по годам нестабильна по выпускникам, не получивших аттестат о среднем образовании.

В 2015 г выпускников средних общеобразовательных учреждений 234. Из 234 выпускников сдали ГИА в форме ЕГЭ – 229, в форме ГВЭ - 5.

**Число выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании**

Рисунок 2

**Число выпускников, закончивших школу со справкой**

Рисунок 3

Таблица 7

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012 г | 2013 г | 2014 г | 2015 г |
| Общее количество выпускников | 324 | 279 | 241 | 234 |
| кол-во выпускников, не получивших аттестат | 20 | 5 | 0 | 9 |

**Медалисты за последние 5 лет**

Таблица 8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество  награжденных | Процент от общего  числа выпускников |
| 2010-2011 | 16 | **5,5 %** |
| 2011-2012 | 19 | **6,8 %** |
| 2012-2013 | 21 | **7,5%** |
| 2013-2014 | 20 | **8,3%** |
| 2014-2015 | 11 | **4,7%** |

В 2014 году 97,9 % выпускников поступили в учреждения профессионального образования, контрольные показатели 94%; в учреждения среднего профессионального – 43% выпускников, начального профессионального – 2,9 %, 52 % поступили в учреждения высшего профессионального образования.

**Распределение выпускников общеобразовательных школ**

Таблица 9

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  выпуска | Кол-во выпускников | Из них поступили | | | | | | | | |
| **Всего** | **ВУЗ** | **%** | **ССУЗ** | **%** | **НПО** | **%** | ФДОП | % |
| **2011** | 265 | 232 | 127 | 54% | 97 | 41% | 15 | 5% | 0 | 0% |
| **2012** | 277 | 268 | 146 | 53% | 98 | 35% | 24 | 9% | 2 | 0,5% |
| **2013** | 272 | 256 | 139 | 54% | 107 | 42% | 10 | 4% | 0 | 0% |
| **2014** | 241 | 236 | 125 | 52% | 104 | 43% | 7 | 2,9% | 0 | 0 |
| **2015** | 234 | 205 | 98 | 45% | 103 | 50% |  |  | 3 | 1.4% |

Продолжена работа по решению проблем предпрофильного и профильного образования, разработка элективных курсов для обучающихся 9-11 классов, поиску форм реализации профильного и предпрофильного образования в условиях малокомплектных школ. Реализация предметных, ориентированных и межпредметных курсов направлена на расширение знаний учащихся по предметам, способствует самоопределению учащихся при выборе профиля обучения на старшей ступени.

В 2013- 2014 учебном году в 9 образовательных учреждениях создано 23 профильных класса, в которых обучалось 286 учеников, в 2014-2015 учебном году в 9 образовательных учреждениях 31 профильный класс, в которых обучалось 331 ученика. Перечень профильных классов достаточно разнообразен, но наиболее востребованными являются социально-гуманитарный (9 классов) и физико-математический (6 классов) профили.

Таблица 10

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  /профиль | Технологический | Биолого-географический | Социально-гуманитарный | Физико-математический | Оборонно-спортивный | Химико-биологический | Филологический | дуальное | агропрофиль | друние | **Итого:** |
| 2010-2011 | 2/18 | 1/7 | 4/44 | 3/50 |  | 2/12 |  |  |  | 9/63 | **21/194** |
| 2011-2012 | 3/26 | 2/21 | 9/117 | 2/20 |  |  |  |  |  | 9/141 | **25/325** |
| 2012-2013 | 2/39 | 2/37 | 9/113 | 4/64 |  | 1/6 | 1/29 |  |  | 6/61 | **25/349** |
| 2013-2014 | 2/39 | 1/8 | 7/75 | 6/68 | 2/45 | 2/10 |  |  |  | 3/41 | **23/286** |
| 2014-2015 |  | 1/4 | 13/139 | 6/52 |  | 4/21 |  | 1/8 | 9/68 |  | **31/331** |

Снизился охват профильным обучением старшеклассников с 66 % в 2012 – 2013 году до 58 % в 2013-2014 учебном году.

Создаются условия в МКОУ «Специальная (коррекционная) школа № 7 VIII вида» для получения 4 профессий (помощник воспитателя, швея, столяр, монтажник санитарно - технических систем и оборудования). В 2014 году с аттестатом о среднем общем образовании получили документ государственного образца о профессиональном обучении 3 выпускника.

Все образовательные учреждения имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации, подтверждающее их государственный статус и уровень реализуемых образовательных программ.

**Раздел 4. Ресурсное обеспечение Подпрограммы**

Источником финансирования Подпрограммы являются средства государственного бюджета Республики Саха (Якутия) и бюджета муниципального образования «Олекминский район». Возможно привлечение финансовых средств из других источников, не противоречащих законодательству.

Объем средств государственного бюджета РС (Я) и муниципального бюджета, выделяемых на реализацию мероприятий:

Таблица 11

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Источник финансирования** | **Сумма, тыс. руб.** | **2016** | **2017** | **2018** |
| ВСЕГО: | **3450714,70** | **1094900,90** | **1146437,40** | **1209376,40** |
| бюджет муниципального района | 1503893,60 | 480378,90 | 498116,70 | 525398,00 |
| - бюджетные ассигнования | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - бюджетные кредиты | 0 | 0 | 0 | 0 |
| федеральный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| бюджет Республики Саха (Якутия) | 1941435,50 | 612822,00 | 646527,20 | 682086,30 |
| внебюджетные источники | 5385,60 | 1700,00 | 1793,50 | 1892,10 |
| - муниципальные гарантии | 0 | 0 | 0 | 0 |

Внебюджетные расходы формируются на основании Постановления МР «Олекминский район» РС (Я) от 05.10.2015 г.№163 «Об утверждении Порядка начисления, взимания и расходования платы с родителей (законных представителей) детей за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования в Олекминском районе РС (Я).

В связи с тем, что Подпрограмма призвана обеспечить возможности для всех граждан в получении качественного общего образования, единство образовательного пространства в Российской Федерации, академические свободы обучающихся и педагогических работников, академическую мобильность обучающихся, сохранение психического и физического здоровья обучающихся, преемственность образовательных программ общего образования. Возможность продолжения обучения на всех ступенях общего образования, возможность получения профессионального образования, социальную и профессиональную защищенность обучающихся и педагогов, право граждан на получение полной и достоверной информации о государственных нормах и требованиях к содержанию общего образования и уровню подготовки выпускников, то недостаточное финансирование и отсутствие финансирования различных мероприятий подпрограммы не должно приводить к значительному снижению качества получаемого образования на всех его ступенях и низких показателях сдачи единого государственного экзамена. Существенным риском является отсутствие притока молодых специалистов, приводящего к нарушению алгоритма смены поколений, растущему рынку свободных вакансий, старение кадров, увеличение педагогической нагрузки на одного преподавателя.

Задача 3.1. «Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений» - включает следующие расходы бюджета: фонд оплаты труда вспомогательного и прочего персонала; содержание заданий и сооружений (обслуживание АПС, вневедомственная охрана, услуги СЭС, обслуживание приборов учета); оплату медицинских осмотров работников учреждений; коммунальные расходы; оплату телефонной связи; оплату проезда в отпуск; командировочные расходы; проведение педагогических конкурсных мероприятий, совещаний, педчтений, конференций, выставок, семинаров, спортивных соревнований, аттестации работников; питание школьников, дошкольников в школах садах, воспитанников шести интернатов района; оплату налогов, приобретение ГСМ, дров, медикаментов, мягкого инвентаря, хозяйственного инвентаря; приобретение книг, учебной и другой литературы, отчетной документации (книги, карточки, формуляры), оформление сайтов, приобретение программ на электронных носителях, оборудования, мебели, компьютерного оборудования); приобретение методической литературы, подписка периодической печати; страхование зданий; изготовление электронных сертификатов для членов Государственной экзаменационной комиссии.

Задача 3.2. «Выполнение отдельных государственных полномочий на реализацию государственного стандарта общего образования» включает следующие расходы бюджета: фонд оплаты труда педагогических работников и административно управленческого персонала; на приобретение учебников, учебных пособий, средств обучения, оплату услуг, связанных с подключением к информационно-коммуникационной сети Интернет и платой за пользование этой сетью, на дополнительное профессиональное образование педагогических работников по профилю их деятельности.

Задача 3.3. «Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности муниципальных учреждений» включает следующие расходы бюджета: установка АПС, замена и ремонт электропроводки, ремонт пожарных емкостей, установка вывода сигнала 01 на пульт пожарной охраны, приобретение пожарного инвентаря, установка и ремонт видеонаблюдения, установка металлических рамок и приобретение металлоискателей, установка турникетов, огнезащитная обработка чердачных перекрытий, покрытие путей эвакуации негорючим материалом .

Задача 3.4. «Проведение капитальных и текущих ремонтов» включает следующие расходы бюджета: ремонтные работы по учреждениям Олекминского района производятся согласно плану графика согласованного с Главой МР «Олекминский район» РС(Я).

Задача 3.5. «Организация перевозки детей на летний период к местам работы родителей, занятых в оленеводстве» включает следующие расходы бюджета: оплату проезда детей из Киндигирского наслега, Тянского наслега.

Задача 3.6. «Выполнение отдельных государственных полномочий по обеспечению деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, оздоровительных образовательных учреждений санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении» включает следующие расходы бюджета: фонд оплаты труда, содержание здания, коммунальные расходы, оплату налогов, питание воспитанников, приобретение основных средств и хозяйственные расходы учреждения, оплату проезда в отпуск.

Задача 3.7. «Развитие системы поддержки талантливых детей» включает следующие расходы бюджета: детские конкурсы, предметные олимпиады, научные практические конференции, творческие выставки, выступления, летние и зимние школы, получение грантов лучшим ученикам района.

**Раздел 5. Перечень целевых индикаторов и показателей**

Таблица 12

| **п/п** | Наименование целевого индикатора | Единицы измерения | Показатели целевых индикаторов за отчетный год | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Базовый год | 2016 | 2017 | 2018 |
|  | Количество выпускников общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем общем образовании: от 226 – 339 (100 %) | % | 97% (226) | 100% | 100% | 100% |
|  | Доля занятости (поступление в вуз, ссуз и т.п., устройство на работу) выпускников, окончивших школу; | % | 88 % (205) | 95% | 97% | 99% |
|  | Количество выпускников награжденных знаком «Лучший выпускник Олекминского района» | % | 12% | 14% | 17% | 20% |
|  | Удельный вес обучающихся 9-11 классов, охваченных предпрофильным и профильным обучением | % | 9,3% (331) | 8,2%\* | 9,5 % | 10% |
|  | Доля агрошкол получивших лицензии на право подготовки водителей транспортных средств и самоходных машин | % | 0 | 33% | 66% | 100% |
|  | Соответствие общеобразовательного учреждения требованиям санитарных правил и норм | % | 26 % (8) | 29% (9) | 32% (10) | 35% (11) |
|  | Обеспеченность организационно-технологическим оборудованием ППЭ | % | 79% | 87% | 95% | 100% |
|  | Доля обеспеченности учебной и методической литературой | % | 72,6% | 93% | 100% | 100% |
|  | Количество обучающихся на 1 компьютер современной модификации | ед. | 7 | 5 | 2 | 1 |
|  | Обеспеченность предметных кабинетов общеобразовательных школ автоматизированными рабочими местами учителя | % | 45% (281) | 50% | 55% | 60% |
|  | Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС | % | 60% | 62% | 64% | 65% |
|  | Укомплектованность педагогическими и руководящими кадрами, имеющими соответствующий уровень образования и квалификацию. | % | 96,9(624) | 97,2 | 98,5 | 100 |
|  | -Динамика результативного участия в олимпиадах, научных конференциях, интеллектуальных конкурсах:   * муниципального уровня; * республиканского; * российского и международного; * участников дистанционных олимпиад; | ед. | 206  35  86  350 | 210  40  86  370 | 215  45  87  405 | 220  51  88  438 |

**\*** по статистическим данным формы ОШ-1 количество профильных классов и число обучающихся ниже по сравнению с 2015 г.

**Раздел 6. Организация управления Подпрограммой и контроль за ходом ее реализации, в том числе управление рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей муниципальной программой.**

Механизм реализации подпрограммы предусматривает осуществление комплекса мероприятий и взаимодействия структур, определенных исполнителем данных мероприятий. Важнейшим элементом реализации подпрограммы является взаимосвязь планирования, реализации, мониторинга, уточнения и корректировки подпрограммы.

Формирование и использование современной системы контроля на всех стадиях реализации Программы является неотъемлемой составляющей механизма ее реализации.

Управление реализацией подпрограммы и контроль за ходом ее реализации осуществляется в соответствии с Методикой по разработке и реализации муниципальных целевых программ муниципального района «Олекминский район» Республики Саха(Якутия), утвержденной Постановлением Главы района от 28.09.2015г №161.

Общая координация хода выполнения подпрограммы осуществляется руководителем отдела общего образования МКУ «УООР»РС (Я).

Общее управление и оперативный контроль за ходом исполнения подпрограммы возлагается на руководителя отдела общего образования МКУ «УООР» РС (Я).

Ответственным исполнителем муниципальной целевой подпрограммы являются -Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Олекминского района» Республики Саха (Якутия);

-Муниципальные образовательные учреждения муниципального района «Олекминский район» Республики Саха (Якутия).

Ответственные исполнители подрограммы в ходе ее реализации:

* организует реализацию муниципальной программы, вносит изменения в муниципальную программу в соответствии с установленными Порядком разработки и реализации муниципальных целевых программ требованиями, и несет ответственность за достижение целевых индикаторов и показателей муниципальной программы, а также конечных результатов ее реализации;

- предоставляют в Управление экономического развития администрации Олекминского района Республики Саха (Якутия):

- ежеквартально до 15 числа месяца, следующего за отчетным, отчет о ходе реализации программных мероприятий по источникам финансирования и отчет об эффективности реализации Программы;

- ежеквартально до 15 числа месяца следующего за отчетным, в Управление экономического развития администрации Олекминского района Республики Саха (Якутия) информацию по неосвоенным финансовым средствам, выделенным из местного бюджета на программные мероприятия с соответствующим обоснованием;

- ежегодно до 01 июля в Управление экономического развития администрации Олекминского района Республики Саха (Якутия) бюджетные заявки на следующий финансовый год для выделения ассигнований из местного бюджета с соответствующим обоснованием;

- ежегодно в срок до 01 марта в адрес Управления экономического развития администрации Олекминского района Республики Саха (Якутия)– годовые отчеты (Доклад) о ходе работ по программам и эффективности реализации программы.

- проводит оценку эффективности мероприятий и ежеквартальный мониторинг выполнения программы.

Основным источником финансирования Программы является бюджет муниципального района «Олекминский район» Республики Саха (Якутия), государственный бюджет Республики Саха (Якутия) и внебюджетные источники. Таким образом, реализация мероприятий Программы прямо пропорциональна объему финансирования из местного бюджета. Как известно, бюджет МР «Олекминский район» Республики Саха (Якутия) формируются из налоговых и неналоговых доходов.

В случае возникновения финансового кризиса в период реализации Программы, существует риск сокращения бюджетного финансирования Программы в процессе ее реализации и перераспределения средств, что может привести к снижению ожидаемых эффектов. В этом случае для реализации основных задач Программы необходимо ввести корректировки в финансирование за счет уменьшения расходов по командировке, по приобретению, текущему и капитальному ремонту.

Объем финансирования подпрограммы на период 2016-2018 годы составит 3450714,70 тыс.руб.

**Раздел 7. Методика оценки достижения конечных результатов муниципальной подпрограммы**

Методика оценки достижения целевых индикаторов программы представляет собой алгоритм оценки ее эффективности в процессе и по итогам реализации муниципальной программы и должна быть основана на оценке результативности муниципальной программы с учетом достижения целевых индикаторов (показателей) подпрограмм.

- Соответствие общеобразовательного учреждения современным требованиям санитарных правил и норм при показателях целевых индикаторов от 26 % до 35%,

, где:

i факт – фактическое значение индикатора;

i план – плановое значение индикатора

- Выпускники общеобразовательных учреждений, получивших аттестат от общего количества выпускников общеобразовательных учреждений от 97% до 100 %,

, где:

i факт – фактическое значение индикатора;

i план – плановое значение индикатора

- Доля занятости (поступление в вуз, суз, и т.п.) выпускников, окончивших школу от 88% до 99%,

, где:

i факт – фактическое значение индикатора;

i план – плановое значение индикатора

- Количество обучающиеся по ФГОС ООО от 12% до 35%,

, где:

i факт – фактическое значение индикатора;

i план – плановое значение индикатора

- Удельный вес обучающихся 9-11 классов, охваченных предпрофильным и профильным обучением от 9.3% до 10%,

, где:

i факт – фактическое значение индикатора;

i план – плановое значение индикатора

- Динамика результативного участия в олимпиадах, научных конференциях, интеллектуальных конкурсах:

, где

i факт – фактическое значение показателя;

i план – плановое значение показателя.

муниципального уровня от 6,9 % до 7,3 % (от общей численности обучающихся 2-11 классов 2979 уч.);

республиканского – от 1,1% до 1,7% (от общей численности обучающихся 2-11 классов 2979 уч.);

российского и международного, включая дистанционные от 2,8% до 2,9% (от общей численности обучающихся 2-11 классов 2979 уч.);

- Увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС до 60 % ежегодно (с учетом к плановому году прохождение повышения квалификации педагогами 100 %).

, где

i факт – фактическое значение показателя;

i план – плановое значение показателя.

Среднее значение выполнения целей подпрограммы будет являться расчетной оценкой выполнения цели муниципальной программы.

В случае если Iц ≥ 90%, цель реализации муниципальной программы выполняется.

В случае если Iц < 90%, цель реализации муниципальной программы не выполняется.

**Раздел 8. Прогнозный план закупок, разработанный в соответствии с Порядком формирования муниципальных закупок в Олекминском районе.**

**Согласно Приложению №7.**