Приложение №1

к муниципальной целевой программе

«Развитие образования Республики

Саха (Якутия) на 2016-2018 годы»

**Подпрограмма**

**«Управление программой» программы «Развитие образования Олекминского района Республики Саха (Якутия) на 2016-2018 годы»**

**Паспорт**

**подпрограммы «Управление программой» на 2016-2018 годы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | НаименованиеПодпрограммы | Подпрограмма«Управление программой» программы «Развитие образования Олекминского района Республики Саха (Якутия) на 2016-2018 годы» |
|  | Дата принятия решения о разработке программа, дата ее утверждения (наименование и номер НПА) | Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».Федеральный закон Российской Федерации от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».Постановление Главы МР «Олекминский район» РС(Я) от 28 сентября 2015г.№ 161 «Об утверждении Методики по разработке и реализации муниципальных целевых программмуниципального района «Олекминский район» Республики Саха (Якутия).Постановление Главы МР «Олекминский район» РС (Я) от 18.09.2015 г.№155 «Об утверждении перечня муниципальных целевых программ муниципального района «Олекминский район» РС (Я)».Постановление Главы МР «Олекминский район» РС(Я) от 17.09.2015 г. №154 «О порядке разработки и реализации муниципальных целевых программ муниципального района «Олекминский район» Республики Саха(Якутия). |
|  | Заказчик –координатор Подпрограммы | Администрация муниципального района «Олекминский район» Республики Саха (Якутия) в лице заместителя Главы по социальным вопросам |
|  | Основной разработчик Подпрограммы  | Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Олекминского района» Республики Саха (Якутия) |
|  | Цель Подпрограммы | Повышение эффективности управления в системе образования  |
|  | Основные задачиПодпрограммы | 1.Осуществление управления в области образования, обеспечивающее необходимые условия для организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях;2.Стимулирование и поддержка инновационной деятельности педагогов;3.Организация профессиональных конкурсов, мероприятий, развитие грантовой поддержки.4.Обеспечение жизнедеятельности МКУ «УООР»РС (Я); |
|  | Сроки реализации(этапы)Подпрограммы | 2016 - 2018 годы |
|  | Перечень основных мероприятий Подпрограммы | -Руководство и управление в сфере установленных функций МКУ «Управление образования Олекминского района «РС(Я). -Финансовое обеспечение расходов деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений (образовательным учреждениям Олекминского района РС (Я)). |
|  | Исполнители Подпрограммы и основных мероприятий | Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Олекминского района» РС (Я) |
|  | Объем и источники финансирования | **Муниципальный бюджет: 213166,32 всего тыс. руб.,**2016 г.- 67286,80 тыс.руб.2017 г. – 70987,59 тыс.руб.2018 г – 74891,93 тыс.руб.  |
|  | Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы | Реализация подпрограммы «Управление программой» обеспечит:-эффективное управление в области образования, обеспечивающее необходимые условия для реализации конституционного права граждан России на получение образования; -предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам;- предоставление дополнительного образования детям;- организацию отдыха детей в каникулярное время;- активность педагогов в реализации инновационных проектов;-положительная динамика количества участников и повышение результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах районного, республиканского, всероссийского и международного уровней. |
|  | Перечень индикаторов эффективности мероприятий Подпрограммы  | - Удельный вес учреждений, прошедших процедуру лицензирования и аккредитации;- Повышение количества педагогов, участвующих в инициации и реализации инновационных проектов в области образования;-количество реализуемых проектов, утвержденных приказом управления образования, ежегодно;- Динамика и результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах на районном, республиканском, всероссийском и международном уровней. |
|  | Система организации контроля за исполнением подпрограммы | Исполнитель Подпрограммы предоставляет:- ежеквартально до 10 числа месяца, следующим за отчетным, в бухгалтерию МКУ «Управление образования Олекминского района» РС (Я) информацию о реализации подпрограммы согласно приложению;- ежегодно в срок до 20 числа месяца, следующего за отчетным, в бухгалтерию МКУ «Управление образования Олекминского района» РС (Я) - годовые отчеты о ходе реализации Подпрограммы и ее эффективности. |

**Раздел 1. Характеристика текущего состояния**

Подпрограмма «Управление программой» Олекминского района (далее именуется Подпрограмма) разработана в целях осуществления контроля, за исполнением муниципальными образовательными учреждениями нормативных правовых актов органов местного самоуправления муниципального района «Олекминский район» Республики Саха (Якутия) в области образования, координирование деятельности муниципальных образовательных учреждений в целях осуществления государственной политики и реализации. Контролирует деятельность муниципальных образовательных учреждений с целью проведения единой политики в области образования. Организует контроль за соблюдением законодательства о санитарно-гигиенических условиях пребывания детей в образовательных учреждениях, охране жизни, здоровья и создания безопасных условий труда обучающихся, воспитанников, работников образования.

Для анализа ресурсов развития образования нам представляется необходимым выявить преимущества и недостатки образовательной системы района, а также имеющиеся возможности и угрозы.

**Анализ текущего состояния**

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны**1. Сформировано видовое разнообразие общеобразовательных учреждений, обеспечивающих вариативность образования; | **Слабые стороны**1. Недостаточно эффективная методическая работа, обеспечивающая качественную сдачу единого государственного экзамена выпускниками школ; |
| 2. В основном все ОУ своевременно проходят процедуры лицензирования и государственной аккредитации; | 2. Зависимость развития системы образования от уровня финансирования;  |
| 3. Обеспечено соответствие основных образовательных программ, реализуемых дошкольными образовательными учреждениями, федеральным государственным требованиям. В целях удовлетворения спроса населения в обеспечении детей предшкольным образованием и охвата неорганизованных детей открыты дошкольные группы при пяти СОШ; | 3. Несоответствие учебной материально-технической базы современным требованиям (отсутствие ростовой мебели, лабораторий по подготовке к ГИА и ЕГЭ, кабинетов начальных классов, математики, русского языка и литературы, географии, истории); |
| 4. Проводится системная работа по информатизации образовательной среды, расширению компьютерного парка, разработки системы мер по оснащению и паспортизации кабинетов информатики согласно СанПиН, осуществляется методическое сопровождение сайтов ОУ.  | 4. Кадровая ситуация в районе: большое количество учителей пенсионного возраста; |
| 5. Повышение охвата инновационной деятельностью педагогов образовательных организаций. | 5. Отсутствие целостной электронной образовательной среды в районе. |
| 6. Результативное участие педагогов в различных конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского уровней. | 6. Отсутствие жилищного фонда для привлечения молодых специалистов в район. |
|  | 7. Риск сокращения бюджетного финансирования Подпрограммы в процессе ее реализации и перераспределения средств, что приведет к снижению ожидаемых эффектов |
|  | 8. Недостаточное материальное стимулирование участников, реализующих инновационную деятельность из-за ограниченности фонда оплаты труда организаций. |
|  | 9. Недостаточное финансирование мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала и диссеминации опыта работы педагогов. |

Развитие системы образования Олекминского района осуществляется в соответствии со стратегической целью – обеспечение современного качества образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и района. Реализация Комплексного проекта модернизации образования, Приоритетного национального проекта «Образование» положили начало системным изменениям в сфере образования: внедрены подушевое финансирование, новая система оплаты труда, государственно-общественное управление, новые формы оценки качества образования.

Анализ системы образования Олекминского района позволяет констатировать, что по всем основным показателям качества, доступности, эффективности достигнуты положительные результаты, сделаны серьезные шаги к демократизации и открытости образования.

На 1 сентября 2015 года функционирует 31 школа, в которых обучается 3552 ученика. Укомплектовано 316 классов.

Все образовательные учреждения с 1-5 класс работают по учебному плану ФГОС НОО и ООО. С 6 по 11 класс по БУП РС (Я).

Оплата труда педагогических работников 11 общеобразовательных учреждений (МБОУ "СОШ №1 имени Н.Н.Яковлева», МБОУ"СОШ №2" , МБОУ СОШ №4,МБОУ 1-Нерюктяйнская СОШ,МБОУ Кыллахская СОШ, МБОУ"Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа", МБОУ "Районная гимназия "Эврика",МБОУ "Абагинская СОШ им. А.Г.Кудрина-Абагинского", МБОУ "Токкинская школа-интернат среднего (полного) общего образования", МБОУ "Юнкюрская СОШ»,МКОУ «Заречная ООШ»), непосредственно осуществляющих учебный процесс, производится по модельной методике (НСОТ). Районным управлением образования организован ряд семинаров, в том числе и выездных, для руководителей и главных бухгалтеров образовательных учреждений с целью обучения данной методике. С 2011 г. оплата труда педагогических работников 21 школ производится по отраслевой системе оплаты труда (ОСОТ) на основании положения об оплате труда работников, утвержденного приказом Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 31 августа 2011 года № 01-16/25-55. Переход на отраслевую систему оплаты труда позволили увеличить заработную плату учителей. Средняя заработная плата учителей в 2014 году ОУ составила 53152,00 руб., в 2015 году – 65426,00 рублей.

Все образовательные учреждения в период 2011-2012 учебном году перешли на новый правовой статус. Бюджетными – 52 ОУ: 26 дошкольных учреждений, 4 городские школы,18 сельских школ и 4 ДОД . Статус казённых приобрели 11 учреждений: 1 Управление образования Олекминского района; 1 ДОУ «Одуванчик» с.Мача, 8 сельских школ,МКОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №7 VIII вида" г Олекминска.

Во всех школах района созданы Управляющие советы, разработаны Положения об управляющем совете ОУ, положения о распределении стимулирующей части заработной платы педагогов. Ежегодно 100% школ предоставляют общественности публичный доклад, размещая их на своих сайтах.

Образовательные учреждения, исключая малокомплектные школы, занимаются инновационной деятельностью. В 2014- 2015 учебном году 20 ОУ работали по экспериментальным программам, из которых кандидатами на статус республиканской экспериментальной площадки 4 ОУ. В управлении образования функционирует экспертный совет, который утверждает и курирует экспериментальную деятельность ОУ.

В районе действуют программы дуального обучения. В 2011-2012 уч. году по программам дуального обучились всего по району – 197 человек (в 2010-2011 - 121 чел., в 2009-2010 - 289 чел.)

Анализ сдачи единого государственного экзамена за 3 года показал наличие определенных проблем подготовки учащихся по отдельным предметам. За последние годы наблюдается увеличение среднего балла по русскому языку, истории, географии, литературе, физике, информатике, по остальным предметам отмечается снижение среднего балла, в том числе по обязательным предметам: математике. В 2012 г. по обязательным предметам не прошли минимальный порог и не получили аттестат 28 выпускников, что составляет 9,5% от общего числа выпускников. В прошлом году этот показатель составил 0%, а в 2014-2015 году 3%. В связи с этим перед управлением образования стоит задача совершенствования учебно-методического, кадрового обеспечения системы образования района.

Всего в Олекминском районе - 871 педагогов. Из них без категории (стаж педагогической работы менее 5 лет) –191, со второй квалификационной категорией (соответствие занимаемой должности) -339, с первой категорией – 233, с высшей категорией-118. Высшее образование имеют 585 педагогов, среднее профессиональное -252 .Из 60 руководителей образовательных учреждений 22 человек пенсионного возраста. Это составляет 36,07%. Среди педагогов преобладает количество пенсионеров. Это объясняется низким притоком молодых специалистов в образовательные учреждения района, одной из причин которого является отсутствие жилья для них. Представитель управления образования Олекминского района ежегодно выезжает в г. Якутск на ярмарку вакансий, где заключает договора с молодыми специалистами. За период с 2013-2015 г. в район прибыли 28 молодых педагогов.

Аттестация педагогических работников Олекминского района с 2011 года проходит по новому Порядку аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», утвержденному приказом Министерства образования Российской Федерации от 24.03.2010 № 209.

Управление образования большое внимание уделяет вопросам профессионального роста педагогических кадров. Организуются курсы повышения квалификации с приглашением лекторов из г. Якутска, проводятся профессиональные конкурсы, смотры, конференции, педагогические чтения и т.д. В 2013-2015 учебном году повышение квалификации для работы по ФГОС НОО прошли 32,97% педагогов, в том числе управленческие кадры - 18,06%, учителя – 42,73%. В 2011-2012 учебном году прошли обучение 163 педагога (34 % педагогов). Всего в 2011-2012 учебном году курсовой подготовкой охвачено 369 педагогов школ (77 %), переподготовкой – 11. Тем не менее проблема повышения квалификации педагогов остается одной из важнейших проблем. Необходимы фундаментальные курсы для учителей начальных классов, русского языка и литературы, учителей биологии, химии, географии, ОБЖ, физики, педагогов ДОУ. Для решения этой проблемы РУО сотрудничает с Институтом развития образования и повышения квалификации РС(Я) и Северо-Восточным Федеральным университетом им. М.К. Аммосова, Институтом дополнительного образования «Восточно-Сибирская государственная академия образования» г. Иркутска, которые организуют дистанционные курсы для педагогов.

Ведется системная работа по информатизации образования. 100% школ имеют сайты в сети Интернет, электронную почту. С осени 2012 введена автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование», которая позволит создать открытое информационное образовательное пространство для всех участников образовательного процесса, эффективно решит задачи управления муниципальной системой образования посредством сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений на основе информационно-коммуникационных технологий.

Наряду с положительной тенденцией развития системы образования района, существует ряд проблем, на которые следует обратить внимание Управлению образования Олекминского района:

1. Недостаточно эффективная методическая работа, обеспечивающая качественную сдачу единого государственного экзамена выпускниками школ;
2. Зависимость развития системы образования от уровня финансирования;
3. Несоответствие учебной материально-технической базы современным требованиям (отсутствие ростовой мебели, лабораторий по подготовке к ГИА и ЕГЭ, кабинетов начальных классов, математики, русского языка и литературы, географии, истории);
4. Кадровая ситуация в районе: большое количество учителей пенсионного возраста;
5. Отсутствие целостной электронной образовательной среды в районе;
6. Отсутствие жилищного фонда для молодых перспективных педагогов;
7. Создание условий для удовлетворения потребностей района в квалифицированных педагогических работниках;

**Раздел 2. Цели и стратегические направления Подпрограммы.**

Целью Подпрограммы является повышение эффективности управления в системе образования

Стратегические направления подпрограммы:

* + - 1. Современная образовательная инфраструктура.
			2. Развитие инновационного потенциала педагогов.

**Раздел 3. Итоги реализации ранее действующей подпрограммы:**

**«Образование для будущего: пять направлений развития».**

**Сопровождение и поддержка инновационной педагогической деятельности**

Целью данной подпрограммы являлось создание условий для активного обновления и развития образования в свете концепции модернизации российского образования, концепции социокультурной модернизации образования Республики Саха(Якутия). Реализация подпрограммы велась по пяти направлениям:

1. Сопровождение и поддержка инновационной педагогической деятельности
2. Развитие информационной образовательной среды
3. «Интеллектуал» поддержка способных и одаренных школьников
4. Развитие современной системы непрерывного образования и повышения квалификации
5. Создание условий для реализации творческого потенциала и диссеминация передового опыта педагогов.

В целях обеспечения развития системы образования, решения актуальных проблем обучения и воспитания образовательными организациями реализовались инновационные площадки по актуальным темам образования.

С 2012 - 2015 года в Олекминском районе ежегодно работали инновационные площадки 33 муниципальных , 13 республиканских, 10 федеральных и 4 кандидата на РИП. На сегодня инновационная работа ведется по 16 актуальным темам, реализуемым ОО, в том числе по федеральным государственным образовательным стандартам, сохранению культуры МНС, духовно-нравственному воспитанию и дополнительному образованию.

В целях реализации мероприятий Комплекса мер по модернизации системы общего образования и создания системы дистанционной поддержки образования, обеспечивающей успешную социализацию обучающихся с особыми потребностями и детей, обучающихся в сложных социальных условиях с 2012 реализуется республиканская программа дистанционного образования в районе. Используется модель интеграции очных и дистанционных форм обучения. За три года охвачено дистанционным образованием 107 обучающихся.

С 2012 года проводится конкурс инвестиционных образовательных проектов «Экспо-ярмарка». Всего педагогами и образовательными учреждениями было представлено 70 инвестиционных проектов. Всего подписано 256 соглашений о дальнейшем сотрудничестве по реализации проекта, реализовано 39 проектов.

В целях трансляции инновационного опыта в общем и дополнительном образовании по перспективным направлениям развития образования с 2014 года педагоги активно участвуют в республиканской сельской ярмарке «Сельская школа\*Образовательная марка». С 2013-2015 года приняли участие 15 педагогов, из них 7 победителей и призеров, отмечены спец.номинациями.

С 2012 года реализуется проект по разработке учебного комплекса «Олекмоведение». Руководит работой группы профессор, доктор педагогических наук Северо-Восточного федерального университета им. М.К.Аммосова Ольга Милентьевна Кривошапкина, согласно договору от 18 апреля 2012 года № 30 «О реализации проекта УМК «Олёкмоведение». Заказчика МР «Олёкминский район» РС(Я), МКУ «УООР»РС (Я) , Дъячковский Г.Е. На сегодня написание учебника и атласа завершено, отсутствует финансирование. Для выхода учебника и атласа «Олекмоведение» необходимо 1075,00 тыс.рублей.

В рамках государственной образовательной политики проводится грантовая поддержка педагогов, имеющих высокие результаты труда и лучших образовательных организаций. За три года удостоено грантов главы муниципального района «Олекминский район» - 21 учителей и 20 обучающихся, 9 образовательных организаций; Грантов Главы РС(Я) - 6, Грантов Президента РФ – 2 педагога, 2 обучающихся. Данное направление требует дальнейшей реализации и поддержки стабильного уровня показателей.

Вместе с тем, по данному направлению, обеспечивающим развитие образования, имеются проблемы:

- участники и авторы инновационных проектов не всегда получают за свою работу материальное стимулирование из-за ограниченности фонда оплаты труда организации;

- для выхода учебника и атласа «Олекмоведение» требуется финансы в размере 1075,00 тыс.рублей.

- финансирование выездов на участие в республиканских, всероссийских инновационных конкурсах

**Развитие информационной образовательной среды**

В образовательных организациях района в постоянном режиме функционируют 55 сайтов. Из них 31 сайт школ, 19 ДОУ, 4 ДОД и 1 сайт методического объединения учителей якутского языка и литературы.

Все образовательные учреждения Олекминского района оснащены компьютерным и интерактивным оборудованием. Всего в школах района 519 персональных компьютеров, 138 интерактивных досок, 143 - МФУ (многофункциональное устройство), 154 принтера, 42 сканера, 52 веб-камеры, 211 видеопроекторов.

Удельный вес педагогов района владеющих компьютерной техникой, в общей численности педагогов (%) за три года вырос на 8% (2012-2013 уч. г. - 83%, 2013-2014 уч. г. - 90% - 2014-2015 уч.г. – 91%). Так же увеличилось количество педагогов применяющих ИКТ – технологии в образовательном процессе на 18% (2012-2013 уч. г. - 61%, 2013-2014 уч. г. - 78%, 2014-2015 уч.г. – 79%).

[**Сетевой город. Образование**](http://netcity.admsakhalin.ru:1006/) - комплексная программная информационная система, объединяющая в единую сеть школы и органы управления образования в пределах района.

В Олекминском районе АИС «Сетевой город. Образование» в образовательных учреждениях района заполнен на 91.45%

Количество внешних обращений к системе по школам, составило – 109.

% выставленных итоговых оценок – 81,87.

**«Интеллектуал»**

 **поддержка способных и одаренных школьников**

В районе реализуется одна из основных задач модернизации Российского образования – поддержка способной и талантливой молодежи через участие в олимпиадах, дистанционных предметных конкурсах, научно-практических конкурсах и чтениях разного уровня. Количество учащихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников 60%. За три года по 23 учебным предметам увеличилось количество участников Всероссийской олимпиады школьников, в которых участвует до 1599 обучающихся, 10 991 участников за три года. Отмечается результативность выступлений обучающихся в олимпиадах, научных конференциях и интеллектуальных конкурсах. За 3 года количество участников, призеров и победителей:

Муниципального уровня – 4 414 участников, из них 1 607 победители и призеры;

Республиканского уровня – 632 участников, 495 результативных;

Российского уровня – 5 очных результативных, 1 563 результативных (в том числе дистанционных);

Международного уровня - 2 очных результативных, 809 результативных (в том числе результативных)

В целях качественной подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников на основании соглашения МКУ «УООР» и СВФУ проводятся выездные обучения преподавателей СВФУ им. М.К. Аммосова. За три года обучение прошли 487 обучающихся. Количество поступивших в ВУЗ-ы по итогам олимпиады «Дьогур» - 6 обучающихся.

Одним из наиболее распространенной формой поддержки одаренных детей остаются именные премии и стипендии разного уровня. Ежегодно 6 лучших учеников получают премию Главы Олекминского района. За три года премией Главы МР «Олекминский район» РС(Я) награждены 18 обучающихся, грантами Президента РФ удостоены 2 обучающихся за высокие показатели в обучении и научно-исследовательской деятельности, 18 – грантом Главы Олекминского района. Удостоены приглашения на елки:

- Президента РФ - 2 обучающихся;

- Президента РС(Я) – 72 обучающихся;

- Главы МР «Олекминский район» - 300 обучающихся.

 Актуальной является проблема финансирования выезда приглашенных обучающихся для участия в республиканских и всероссийских, международных конкурсах. Из-за отсутствия средств не смогли реализовать свой шанс 3 обучающихся, приглашенных для представления своих научно-исследовательских проектов на международные научные конференции и 47 – приглашенных на российский уровень.

**Развитие современной системы непрерывного образования**

**и повышения квалификации**

Для повышения квалификации использовались различные формы обучения: очная, заочная и дистанционная. Повышение квалификации проводилось на основании соглашений с :

* АОУ РС(Я) ДПО «Институтом развития образования и повышения квалификации работников образования» Министерства образования Республики Саха (Якутия);
* ФГАОУ ВПО ИНПО «Северо – Восточный федеральный университет»;
* ФГАОУ АПК и ППРО г.Москва;
* ЦДО ИП «Образование плюс»;
* Российский фонд развития образования «Сообщество», г.Санкт-Петербург.

За последние три года в Олекминском районе наблюдается динамика в повышении квалификации от 47% до 68%, что позволяет говорить о сложившейся структуре распределения целевых групп педагогов между учреждениями повышения квалификации и наличие устойчивого спроса на непрерывное образование.

За три года % педагогов, обучившихся на курсах на базе района – 71,4%

% педагогов, обучившихся на базе центров повышения квалификации за пределы района – 28,6%

Проблемой остается недостаточное обеспечение финансирования организации курсов на базе г.Олекминска и проезда на курсы повышения квалификации педагогов.

**Создание условий для реализации творческого потенциала и диссеминации передового педагогического опыта**

Одним из самых важных показателей развития и повышения качества образования является создание условий для реализации творческого потенциала и диссеминации опыта работы учителей. За 2012-2015 годы охват педагогов профессиональными конкурсами составляет 76 % (на всероссийском – 6 учителей (1,3%), республиканском – 596 (100%), муниципальном – 380 (87%). Отмечается позитивная динамика результативного участия педагогов в профессиональных конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского, международного уровней. За три года количество результативных участий на муниципальном уровне – 218 (17%), республиканском – 16 (1,2%), всероссийском – 4 (0,3%). Распространили опыт работы 87% учителей.

Наряду с положительной тенденцией динамики участия существует ряд проблем:

- недостаточное финансирование выездов для участия в республиканских и всероссийских профессиональных конкурсах и финансирование мероприятий.

**Анализ реализации подпрограммы**  **«Детям Олекмы – достойные условия для образования» - 534 436,16 тыс.руб., в т.ч.**

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **ИТОГО** | **2012 г.** | **2013 г.** | **2014 г.** | **2015 г.** |
| **1** | Приобретение школьного оборудования | **58 371,10** | **25 186,00** | **14 729,10** | **11 906,00** | **6 550,00** |
| **2** | Приобретение технологического оборудования для пищеблоков | **2 159,60** | 300,00 | 1 500,00 |  | 359,60 |
| **3** | Обеспечение противопожарной, антитеррористической безопасности объектов образования | **42 273,01** | 7 455,00 | 14 180,00 | 10 487,31 | 10 150,70 |
| **4** | Строительство школ, доу | **379 182,87** | 155 161,13 |  | 224 217,74 |  |
| **5** | Капитальный и текущий ремонт | **52 449,58** | **16 891,00** | **9 603,00** | **11 813,88** | **14 141,70** |
|  | ВСЕГО: | **534 436,16** | **204 993,13** | **40 012,10** | **258 228,93** | **31 202,00** |

**Цель:** Создание достойных условий для эффективного функционирования образовательных учреждений муниципальной системы образования.

Достижение указанных целей возможно посредством реализации следующих задач Подпрограммы:

 - обновление технологического оборудования, детской мебели, кабинетов, лабораторного оборудования и тд.;

- обеспечение противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

- строительство и ремонт зданий образовательных учреждений;

**Целевые индикаторы подпрограммы:**

Количество приобретенного оборудования;

Количество отремонтированных объектов системы образования;

Ввод в строй новых объектов в том числе, за счет инвестиционной программы строительство средней школы в с.1-Нерюктяй( 196 000,0 тыс.руб.), детские сады в с.Кыллах (Даппарай) (28 021,74 тыс.руб.).

На протяжении ряда лет проводится работа по обеспечению безопасности функционирования образовательных учреждений. По программе «Безопасность образовательных учреждений РС (Я) на 2012-2016 годы»

В 2014 году проведены капитальные ремонты по учреждениям образования Олекминского района **из средств муниципального бюджета:** 11 813,883тыс.руб:

- Абагинская СОШ (замена окон, утепление стен, полов);

- Тянская СОШ (утепление полов, стен) ;

- Заречная ООШ (ремонт отопления);

- Урицкая СОШ (ремонт отопления);

- Дельгейская СОШ (ремонт кровли);

- МБДОУ ЦРР ДС «Аленка» (устройство септика);

- МБДОУ ДС "Табачаан";

- Киндигирской ООШ (смена оклада, полов, окон, дверей, кровли, ремонт отопления);

- МКУ «УООР» РС (Я) (ремонт канализации,потолков,стен).

В 2015 году - **из средств муниципального бюджета:** 11 241,7 тыс.руб.

15 ДОУ – 5093,2 тыс.руб.

14 школ – 5 296,7 тыс.руб.

3 ДОД – 851,8 тыс.руб.

**На противопожарные мероприятия: в 2014 г.было выделено из** **муниципального бюджета – 7937,306 тыс.руб**.в том числе:

- дублирующий сигнал на пульт 01 – 933,13 тыс.руб.,

- замеры сопротивления – 410,0 тыс.руб.,

- приобретение ГДЗК – 1782,0тыс.руб,

- замена ремонт электропроводки – 3620,0 тыс.руб.,

- приобретение мотопомп – 120,0 тыс.руб.,

- ремонт АПС -1017,176 тыс.руб.,

- план эвакуации – 55,0 тыс.руб.

**в 2015 г.было выделено из** **муниципального бюджета – 6309,2 тыс.руб**.в том числе:

- дублирующий сигнал на пульт 01 – 1 326,5 тыс.руб.,

- замеры сопротивления – 750,0 тыс.руб.,

- замена ремонт электропроводки – 3 652,7 тыс.руб.,

- обработка деревянных конструкций – 520,0 тыс.руб.,

- ремонт пож.емкостей – 60,0 тыс.руб.

**На антитеррористические мероприятия** **в 2014 г.** было предусмотрено из муниципального бюджета – ***2550,0 тыс.руб.***

- установка видеонаблюдения на сумму 1350,0 тыс.руб.;

- ограждение территорий на 1200,0 тыс.руб.

**в 2015 г.** было предусмотрено из муниципального бюджета – ***3841,5 тыс.руб.***

- установка видеонаблюдения на сумму 728,0 тыс.руб.;

- ограждение территорий на 3113,5 тыс.руб

**Финансирование подпрограммы «Детям Олекмы – достойные условия для образования» за 2009-2013 г.г.**

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контрольные показатели****(тыс.руб.)** | **Фактические показатели за 4 года (тыс.руб.)** | **Процент (%) выполнения** |
| **698055,0** | **534436,16** | **76,6** |

**Раздел 4. Ресурсное обеспечение подпрограммы.**

Источником финансирования Подпрограммы являются средства бюджета муниципального района «Олекминский район» РС (Я).

Объем финансирования на реализацию Подпрограммы корректируется ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый год.

**Ресурсное обеспечение основных мероприятий Подпрограммы «Управление программой» на 2016-2018 г.**

Таблица 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Источник финансирования**  | **Сумма, тыс. руб.**  | **2016г.** | **2017г.** | **2018г.** |
| **ВСЕГО:** | **213166,32** | **67286,80** | **70987,59** | **74891,93** |
| бюджет муниципального района | 213166,32 | 67286,80 | 70987,59 | 74891,93 |

Задача 1.1. «Осуществление управления в области образования, обеспечивающее необходимые условия для организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях» - не требует финансовых вложений.

Задача 1.2. «Стимулирование и поддержка инновационной деятельности педагогов» включает следующие расходы бюджета: грантовую поддержку лучшим педагогам района.

Задача 1.3. «Организация профессиональных конкурсов, мероприятий, развитие грантовой поддержк» включает следующие расходы бюджета: грантовую поддержку лучшим учреждениям района, проведение мероприятий конкурсов согласно календарного плана мероприятий.

Задача 1.4. «Обеспечение жизнедеятельности МКУ «УООР»РС (Я)» включает следующие расходы бюджета: фонд оплаты труда; содержание заданий и сооружений (обслуживание АПС, вневедомственная охрана, обслуживание приборов учета); коммунальные расходы; оплату телефонной связи; оплату проезда в отпуск; командировочные расходы; аттестации работников; оплату налогов, приобретение ГСМ, хозяйственного инвентаря; оформление сайтов, приобретение программ на электронных носителях, оборудования, мебели, компьютерного оборудования; приобретение методической литературы, подписка периодической печати; страхование зданий.

**Раздел 5. Перечень целевых индикаторов и показателей.**

Таблица 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование целевого показателя | Единица измерения | Значения индикаторов( показателей) |
| 2016 | 2017 | 2018 |
| Удельный вес учреждений, прошедших процедуру лицензирования и аккредитации от 93,5 | % | 100% | 100% | 100% |
| Доля педагогов, участвующих в инициации и реализации инновационных проектов в области образования от 31% до 55% | % | 52% | 53% | 55% |
| Количество реализуемых проектов муниципальными образовательными организаций, утвержденных приказом управления образования, ежегодно – не менее 19. | Ед. | 20 | 21 | 22 |
| Число педагогов -участников профессиональных конкурсов районного республиканского, всероссийского уровней (победители/призеры) | Ед. | 326/68 | 350/73 | 430/83 |

**Раздел 6. Организация управления программой и контроль за ходом ее реализации.**

Механизм реализации подпрограммы предусматривает осуществление комплекса мероприятий и взаимодействия структур, определенных исполнителем данных мероприятий. Важнейшим элементом реализации подпрограммы является взаимосвязь планирования, реализации, мониторинга, уточнения и корректировки подпрограммы.

Формирование и использование современной системы контроля на всех стадиях реализации Программы является неотъемлемой составляющей механизма ее реализации.

Управление реализацией подпрограммы и контроль за ходом ее реализации осуществляется в соответствии с Методикой по разработке и реализации муниципальных целевых программ муниципального района «Олекминский район» Республики Саха(Якутия), утвержденной Постановлением Главы района от 28.09.2015г №161.

Общая координация хода выполнения подпрограммы осуществляется заместителем по ФЭВ МКУ «УООР»РС (Я).

Общее управление и оперативный контроль за ходом исполнения подпрограммы возлагается на заместителя по ФЭВ МКУ «УООР» РС (Я).

Ответственным исполнителем муниципальной целевой подпрограммы являются -Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Олекминского района» Республики Саха (Якутия);

-Муниципальные образовательные учреждения муниципального района «Олекминский район» Республики Саха (Якутия).

Ответственные исполнители подрограммы в ходе ее реализации:

* организует реализацию муниципальной программы, вносит изменения в муниципальную программу в соответствии с установленными Порядком разработки и реализации муниципальных целевых программ требованиями, и несет ответственность за достижение целевых индикаторов и показателей муниципальной программы, а также конечных результатов ее реализации;

предоставляют в Управление экономического развития администрации Олекминского района Республики Саха (Якутия):

- ежеквартально до 15 числа месяца, следующего за отчетным, отчет о ходе реализации программных мероприятий по источникам финансирования и отчет об эффективности реализации Программы;

- ежеквартально до 15 числа месяца следующего за отчетным, в Управление экономического развития администрации Олекминского района Республики Саха (Якутия) информацию по неосвоенным финансовым средствам, выделенным из местного бюджета на программные мероприятия с соответствующим обоснованием;

- ежегодно до 01 июля в Управление экономического развития администрации Олекминского района Республики Саха (Якутия) бюджетные заявки на следующий финансовый год для выделения ассигнований из местного бюджета с соответствующим обоснованием;

- ежегодно в срок до 01 марта в адрес Управления экономического развития администрации Олекминского района Республики Саха (Якутия)– годовые отчеты (Доклад) о ходе работ по программам и эффективности реализации программы.

- проводит оценку эффективности мероприятий и ежеквартальный мониторинг выполнения программы.

Основным источником финансирования Программы является бюджет муниципального района «Олекминский район» Республики Саха (Якутия), государственный бюджет Республики Саха (Якутия) и внебюджетные источники. Таким образом, реализация мероприятий Программы прямо пропорциональна объему финансирования из местного бюджета. Как известно, бюджет МР «Олекминский район» Республики Саха (Якутия) формируются из налоговых и неналоговых доходов.

В случае возникновения финансового кризиса в период реализации Программы, существует риск сокращения бюджетного финансирования Программы в процессе ее реализации и перераспределения средств, что может привести к снижению ожидаемых эффектов. В этом случае для реализации основных задач Программы необходимо ввести корректировки в финансирование за счет уменьшения расходов по командировке, по приобретению, текущему и капитальному ремонту.

Объем финансирования подпрограммы на период 2016-2018 годы составит 213166,32 тыс.руб.

**7. Методика оценки достижения конечных результатов Подпрограммы**

Реализация Подпрограммы «Управление программой» обеспечит:

* Увеличение удельного веса учреждений, прошедших процедуру лицензирования и аккредитации базовый год – 93,5%, конечный результат – 100%;

$i\_{задача}= \frac{1}{{i\_{факт}}/{i\_{план}}}×100\%$, где:

i факт – фактическое значение показателя;

 i план – плановое значение показателя

- Повышение количества педагогов, участвующих в инициации и реализации инновационных проектов в области образования, базовый год – 31%., конечный результат –50%.;

$i\_{задача}= \frac{1}{{i\_{факт}}/{i\_{план}}}×100\%$, где:

i факт – фактическое значение показателя;

 i план – плановое значение показателя

-Увеличение количества реализуемых проектов, утвержденных приказом управления образования, ежегодно, базовый год- не менее 19.

$i\_{задача}= \frac{1}{{i\_{факт}}/{i\_{план}}}×100\%$, где:

i факт – фактическое значение показателя;

 i план – плановое значение показателя

- динамика и результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах на районном, республиканском, всероссийском и международном уровней.

$i\_{задача}= \frac{1}{{i\_{факт}}/{i\_{план}}}×100\%$, где:

i факт – фактическое значение показателя;

 i план – плановое значение показателя.

Среднее значение выполнения целей подпрограммы будет являться расчетной оценкой выполнения цели муниципальной программы.

В случае если Iц ≥ 90%, цель реализации муниципальной программы выполняется.

В случае если Iц < 90%, цель реализации муниципальной программы не выполняется.

**8. Прогнозный план закупок, разработанный в соответствии с Порядком формирования муниципальных закупок в Олекминском районе.**

**Согласно Приложению № 7 План-график размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг**