

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности в 1-4 классов в 2018-2019 учебном году**

Планвнеурочной деятельности на ступени начального образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе  в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Основные принципы плана:**

* соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
* опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
* опора на ценности воспитательной системы школы;
* свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.
* учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;
* учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
* построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
* соблюдение преемственности и перспективности обучения.

**Цель внеурочной деятельности -**  развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта  в свободное от учебы время, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе,  Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

**Основные задачи**организации внеурочной деятельности детей:

* усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
* организовать досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами  учреждений культуры, общественными объединениями, семьями обучающихся;
* выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
* оказать помощь в поисках «себя»;
* создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
* создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
* развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* расширить рамки общения с социумом;
* воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребёнка.

Выполнение учебного плана осуществляется как в течение учебной недели, так и в период каникул.

 Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность в 2018-2019 учебном году предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий по следующим направлениям развития личности:

* спортивно-оздоровительное,
* общеинтеллектуальное,
* общекультурное,
* социальное,
* духовно-нравственное.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Внеурочная деятельность***направления внеурочной деятельности | **Количество часов в неделю** |  |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **Всего** |
| Количество часов | Всего |
| ***Спортивно-оздоровительное*** | ***3*** | ***3*** | ***2*** |  ***3*** | ***11*** |
| Якутские настольные игры | 1 | 1 |  | 1 | 3 |
| Культура здоровья | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Шахматы, шашки | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ***Общекультурное*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** |  ***1*** | ***9*** |
| Музыка для всех | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Танцевальный | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Оригами |  | 1 |  |  | 1 |
| ***Общеинтеллектуальное*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** |  ***2*** | ***8*** |
| Интеллектуальные игры |  |  |  | 1 | 1 |
| Математика «Тиинчээн» |  | 1 |  |  | 1 |
| Занимательная математика | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Увлекательный английский |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Робототехника |  |  | 1 |  | 1 |
| ***Духовно-нравственное*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***8*** |
| Эвенкийская сказка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Эвенкийская кукла | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ***Социальное*** | ***2*** | ***1*** | ***1*** | ***2*** | ***6*** |
| Веселые поделки | 1 |  |  | 1 | 2 |
| ИЗО «Волшебные краски» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ***ВСЕГО:*** | **10** | **10** | **10** | **10** | **40** |

**Внеурочная деятельность строится в соответствии с разделами и реализуется**

**по направлениям:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Образовательные формы** | **Решаемые задачи** |
| 1. | Спортивно-оздоровительное *(Подвижные игры, Культура здоровья, шашки, шахматы, якутские настольные игры)* | Спортивные кружки в школе:- подвижные игры,-борьба дзюдо, экскурсии, занятия на свежем воздухе, тематическиеклассные часы, соревнования: «Папа, мама, я - спортивная семья», «Весёлые старты», физминутки на уроках, динамические паузы;  Дни здоровья; организация оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе;оформление уголков по технике безопасности, проведение инструктажей. Просмотр учебно-познавательных фильмов по ПД Встречи со специалистами. | Созданий условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья обучающихся;Воспитание негативного отношения к вредным привычкам;пропаганда физической культуры и здорового образа жизни. |
| 2. | Обще-интеллектуальное *(интеллектуальные игры, математика «Тиинчээн», занимательная математика, увлекательный английский, робототехника)* | Экскурсии, конкурсырисунков, стихов, рассказов, сочинений, тематические классные часы, предметные недели, викторины, познавательные игры; исследовательские проекты; Олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные игры; праздники, уроки Знаний |  Обще-интеллектуальное направление базируется на организации научно-познавательной и проектной деятельности обучающихся. Приобретение обучающимися социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни можно достичь лишь в том случае, если объектом познавательной деятельности детей станет собственно социальный мир, т.е познание жизни людей и общества: его структуры и принципов существования, номер этики и морали, базовых общественных ценностей, памятников мировой и отечественной культуры, особенностей межнациональных и межконфессиональных отношений. Поиск и предъявление школьникам информации не должны затруднять педагога, так как ее можно найти в самых разных предметных областях познания. При обсуждении такой информации эффективны внутригрупповые дискуссии.  |
| 3. | Духовно-нравственное *(КН РС (Я), эвенкийские сказки, эвенкийская кукла)* | Просмотр фильмов,знакомство с историей и бытом родного села, города, Республики, России, природой и экологией родного края, походы. Экскурсии на предприятия села (ООО «Агрофирма «Олекминская», животноводческий комплекс, ИП, СДК, сельская библиотека). Организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся (совместная деятельность детей и родителей). Организация встреч с ветеранами и тружениками тыла. Акции добра. Экскурсии в краеведческий музей школы, района. Уроки мужества. Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда. Оформление газет о боевой и трудовой славе. Участие в тематическом празднике «Смотр патриотической песни»,тематические классные часы. Цикл мероприятий по этикету. Кружки художественно-прикладного творчества; Посещение школьного и районного музеев. | -привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности,чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.* формирование духовно-нравственных ориентиров;
* воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности

формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств;  |
| 4. | Социальное (*Веселые поделки, ИЗО «Волшебные краски)* | Выставки поделок детскоготворчества; тематические выставки в библиотеке,сюжетно-ролевые игры.Проведение тематических классных часов и родительских собранийПроектная деятельность по благоустройству села, историко-краеведческим поискам и т.д.) | Основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления может быть положена общественно-полезная деятельность. Задача художественно-эстетического воспитания состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту им других сферах жизни и деятельности. Первые элементарные представления о красоте, аккуратности и чистоте ребенок получает в семье, именно с этого начинается эстетическое воспитание. |
| 5. | Общекультурное (*Музыка для всех, танцевальный, оригами)*  | Школьные праздники на уровне класса и школы, на селе | Общекультурное направление включают широкий спектр видов деятельности. У всякой системы есть стержень, основа, на которую она опирается. Такой основой в системе эстетического воспитания мы можем считать искусство: музыку, архитектуру, скульптуру, живопись, танец, кино, театр, декоративно-прикладное искусство и другие виды художественного творчества. Музыка как интегрированный предмет органично вбирает в себя изучение собственно музыкальных произведений, историю, теорию музыки, а также простейшие навыки исполнительства в области пения и игры на музыкальных инструментах. «Музыка» выдвигает единые эстетические задачи музыкального образования и воспитания школьников. |

Реализация внеурочной деятельности осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);

- классное руководство (воспитательные мероприятия, экскурсии, общественно полезные практики и т.д.) – классные руководители;

- деятельность иных педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала (учителей-предметников, педагога-психолога, библиотекаря)

 – воспитательные мероприятия, участие в конкурсах, олимпиадах, конкурсах проектов, конференции исследовательских работ.

Учёт внеурочной деятельности ведется классным руководителем по утвержденной форме.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к плану внеурочной деятельности для 5 - 9 классов**

**в 2018-2019 учебном году**

Планвнеурочной деятельности на ступени основного образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе  в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

 ***Приоритетами при формировании учебного плана внеурочной деятельности являются****:*

* учебный план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования;
* план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
* учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся;
* внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей): спортивно- оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;
* внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проектную деятельность и др.;
* внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе основного общего образования;
* внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП ООО.

 **Учебный план внеурочной деятельности в 5 - 9 классах направлен на решение следующих задач**:

* усиление личностной направленности образования;
* обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
* оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
* улучшение условий для развития ребёнка;
* учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, так и по возможности включается в расписание учебных занятий.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

**Учебный план 5-8 класс (ФГОС 5 вариант)**

Внеурочная деятельность является частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся 5-8 классов. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Образовательные формы** | **Решаемые задачи** |
| 1 | Спортивно-оздоровительное (подвижные игры, спортивные игры, шахматы, ОБЖ) | Спортивные кружки в школе:Спортивные игры, национальные виды спорта, пионербол,-экскурсии, занятия на свежем воздухе тематические классные часы, соревнования: «Папа, мама, я спортивная семья», «Весёлые старты», по пионерболу; физминутки на уроках. Дни здоровья; организация оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе;оформление уголков по технике безопасности, проведение инструктажей. Просмотр учебно-познавательных фильмов по ПДД. Встречи со специалистами. | Созданий условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся;Воспитание негативного отношения к вредным привычкам;пропаганда физической культуры и здорового образа жизни. |
| 2 | Общеинтеллектуальное( В мире русского языка, математика, увлекательный английский, робототехника, биология, психология, музыка для всех)  | Экскурсии, конкурсырисунков, стихов, рассказов, тематические классные часы, предметные недели, викторины, познавательные игры; исследовательские проекты; Олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные игры; праздники, уроки Знаний | - формирование у учащихся осознания принадлежности к школьному коллективу;-стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе; -развитие познавательной активности, активности участия в общешкольных мероприятиях; -развитие орфографической зоркости, умения находить нужную информацию в тексте, анализировать содержание текста, находить главное, аргументировать своё отношение |
| 3 | Духовно-нравственное ( Эвенкийский фольклор, КН РС (Я), краеведение) | Просмотр фильмов,знакомство с историей и бытом родного села, природой и экологией родного края, походы. Экскурсии на предприятия села. Организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся (совместная деятельность детей и родителей). Организация встреч с ветеранами и тружениками тыла. Акции добра. Экскурсии в краеведческий музей Уроки мужества. Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда. Оформление газет о боевой и трудовой славе. Участие в тематических праздниках: «Смотр патриотической песни»,тематические классные часы, неделя права. Цикл мероприятий по этикету. | -привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности,чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.* формирование духовно-нравственных ориентиров;

- формирование гражданского отношения к себе;* воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности
* формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств; развитие самосовершенствование личности.

-знакомство обучающегося с культурно- историческими и этническими традициями своего народа. Приобщение детей эвенков к родному языку, национальной культуре, традициям, обычаям народа, к традиционным видам труда, |
| 4 | Социальное (ИЗО «Цветные капельки», шитье) |   | * Развитие творческого отношения к труду и разностороннего качества личности.
* воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах.
* -Формирование

нравственной культуры учащихся,* развитие коммуникативных умений, доброты и взаимопонимания в семье;

 - создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей; пропаганда здорового образа жизни,Развитие и удовлетворение самовыражения ребенка через рисование. Сформирование навыков работы с различными интересными формами и техниками работы. |
| 5. | Общекультурное (музыка для всех) | Школьные дискотеки. Праздники на уровне класса и школы. Участие в музыкальных конкурсах, мероприятиях, создание школьных ансамблей, хоров | Формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры;* Развитие музыкальности; музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти и восприимчивости, способности к сопереживанию;
 |

**План внеурочной деятельности 5-8 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| Математика |  |  | 1 | 1 |
| Музыка для всех |  |  |  | 1 |
| В мире русского языка | 1 | 1 |  |  |
| Русския язык |  |  | 1 | 1 |
| Спортивные игры | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Эвенкийский фольклор | 1 | 1 | 1 |  |
| КН РС(Я) | 1 | 1 |  |  |
| Краеведение | 1 |  |  |  |
| Шитье, бисероплетенье | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Психология |  | 1 |  | 1 |
| Биология  |  |  |  | 1 |
| ИЗО «Цветные капельки» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Компьютер мой друг» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Компьютерная грамота |  | 1 | 1 |  |
| Увлекательный английский | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Робототехника | 1 |  |  |  |
| **Итого:** | **10** | **10** | **10** | **10** |

Внеурочная деятельность является частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся 5-8 классов. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям.