****

**МКОУ «Киндигирская основная общеобразовательная школа»**

**План месячника психологического здоровья учащихся с 15 октября – 15 ноября 2020г.**

**Цель:** сохранение и укрепление психологического и психического здоровья, развития обучающихся.

**Задачи:**

 - Реализация превентивных психолого – педагогических мер, направленных на формирование у детей, подростков коммуникативных навыков, позитивного отношения к себе и к окружающим, навыков саморегуляции психоэмоциональнного состояния, умения разрешать конфликты и адекватно вести себя в стрессовых обстоятельствах. Оказание обучающимся психологической поддержки и содействие в трудных жизненных ситуациях.

 - Проведение мероприятий, направленных на повышение психологической компетентности педагогов и соблюдение ими педагогической этики; профилактика «эмоционального выгорания» педагогов.

 - Проведение мероприятий, направленных на повышение родительской компетентности и ответственности в области воспитания психологического здоровья детей.

 - Обеспечение межведомственного взаимодействия органов системы профилактики, активизация деятельности общественных организаций и объединений во взаимодействии с образовательными организациями.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Названия мероприятия** | **Цели и задачи** | **участники** | **ответственные** |
| **15.10** | Ознакомление | Ознакомление с планом работы МПЗ | все | Педагог-психолог |
| **16.10****16.10** | Оценки школьной мотивацииОбработка результатов | Отношение к школе, школьная дезадаптацияИнтерпретация опросника | 5-9 классы | Педагог-психолог |
| **18.10** | Акция «День вежливости и доброты» | показать примеры нормированного общения учащихся друг с другом, учить быть вежливыми, говорить друг другу комплименты. | 1-9 классы | Педагог-психологЗам.по ВРКлассные руководители   |
| **19.10** | Сильные стороны и трудностиОбработка результатовКлассный час «Я и моя семья» | Оценка поведения детейИнтерпретация опросника | 5-9 классы1-9 классы | Педагог-психологКлассные руководители |
| **20.10** | Цвето-рисуночный тест «Автопортрет» | Диагностики психических состояний младших школьников, оценка школьной мотивации | 1-4 классы | Педагог-психолог |
| **21.10** | Психологическая акция «Стена настроения» | Активизировать познавательный интерес участников образовательного процесса, расширить знания о самом себе.  | 1-9 классы | Педагог- психолог,Классные руководители |
| **22-23.10** | Обработка результатов, работа с документацией |  |  | Педагог-психолог |
| **25.10** | «Защита наших детей от беды» памятка для родителей | (дистанционно) | все | Педагог-психологЗам.по ВРКлассные руководители |
| **26.10** | Выставка рисунков «Я в будущем» | Выставка рисунков в инстаграмм сайт школы(дистанционно) | 1-45-9 классы | Классные руководители , Зам.по ВР |
| **27.10** | Тест-опросник родительское отношение с детьми(А.Я.Варга, В.В.Столин) | (дистанционно) | все | Педагог-психологКлассные руководители |
| **28.10** | Беседа с родителями Дестко-родительский конфликт | (дистанционно) | все | Классные руководители, Социальный педагогЗам.по ВР |
| **29.10** | Рекомендации для родителей «Жестокое обращение и насилие» | (дистанционно) | все | Педагог-психолог |
| **30.10** | Работа с документацией |  | все | Педагог-психолог |
| **1.11** | «Человек и профессия» | Ознакомить учащихся с классификацией профессий, создать информационное пространство о профессиях, задуматься о своем профессиональном будущем. Задачи активизировать личное участие в формирование своего будущего; | 5-9 классы | Классные руководители |
| **2.11** | Беседа «О правонарушений и безнадзорности» |  | 5-9 классы | Социальный-педагог |
| **3.11** | Тренинг «Белая ворона» | Формирование у школьников понятия толерантности | 1-4 классы | Педагог-психолог |
| **4.11** | Буллинга/ кибербуллинга |  | 5-9 классы | Педагог-психолог |
| **5-6.11** | Работа с документацией |  |  | Педагог-психолог |
| **8.11** | Классные часы«Справедливое отношение к одноклассникам» |  | все | Классные руководители |
| **9.11** | Акция «Мои любимые книги» |  | все | Педагог-библиотекарь |
| **10.11** | «Мой темперамент»Тренинг «Я особенный» | Помочь детям своими представлениями о себе.  | 7-9 классы | Педагог-психологКлассные руководители |
| **11.11** | Тренинг «Птица и птенцы» | Формирование положительного отношения к учебе, усвоение важности правил поведения в школе | 1-4 классы | Педагог-психолог |
| **12.11** | Беседа «Семейное неблагополучия» |  | все | Социальный-педагог |
| **13.11** | Веселые старты |  | 1-4 классы | Учитель физкультуры |
| **15.11** | Оформление отчета |  |  |  |

Организаторы:

Педагог-психолог(с 1-4 классы), Зам.по ВР - Петрова В.Б.

Педагог-психолог (с 5-9 классы) -Мордосова А.А.

Социальнный-педагог -Антонова М.Ф.