****

**Пояснительная записка**

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Киндигирскаяосновная общеобразовательная школа» на 2019-2020 учебный год является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план– нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам и предназначен для обеспечения

* *выполнения федерального государственного образовательного стандарта начального, основного образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учреждения;*
* *развития личности обучающихся средствами учебных предметов и системы внеурочной деятельности;*
* *определения перечня учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и времени, отводимого на их освоение и организацию в соответствии с основным ориентиром- качественному образованию в соответствии с выбранными образовательными траекториями;*
* *возможностей для реализации индивидуальных образовательных траекторий и преемственности в них образовательных линий в предметных областях и внеурочной деятельности; усиления предметов, выбранных обучающимися для прохождения итоговой аттестации в форме ОГЭ.*

**Учебный план школы на 2019-2020учебный год разработан на основе документов:**

**Федеральный уровень**

* *Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*
* *Приказ Министерства образования и наукиРоссийской Федерации от 06 октября 2009 г №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями;*
* *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями;*
* *Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями и дополнениями;*

# *Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования» с изменениями и дополнениями;*

* *Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15)*
* *Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 08.04.2015 № 1/1)*
* *Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»с изменениями и дополнениями;*
* *Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере общего образования от 22.08.2012 г. № 08-250 «Об изучении ОРКСЭ в ОУ РФ» для учителей и организаторов курса»;*
* *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего"**, с изменениями и дополнениями*

# *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"*

* *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г.№576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459);*
* *Примерный учебный план первой ступени общего образования ФГОС, Вариант № 4*
* *Примерный учебный план основного общего образования ФГОС, Вариант № 5*
* *Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;*
* *Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25 мая 2015 г., № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики»и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;*
* *Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 г. № 09-3564 об изменениях в ранее действующих методических документах по внеурочной деятельности учащихся ОО;*
* *Письмо Министерства Образования и науки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики»и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».*

**Региональный уровень**

* *Закон Республики Саха (Якутия) от 15 декабря 2014 года № 359-V «Об образовании в Республике Саха (Якутия)»;*
* *Приказ Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 29.10.2010 г. № 01-08/1784 «О введении третьего часа физической культуры»;*
* *Приказ МО РС(Я) №01-16/69 от 17.01.2012г. «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;*
* *Письмо МО РС(Я) от 02.05.2012г. №01-29/937 «О введении основы религиозной культуры и светской этики» в ОУ РС(Я);*

**Муниципальный уровень**

* *Приказ МКУ «УООР»№ 02-09/343 от 29.08.2014 г. «Об увеличении учебных часов по программе «Музыка для всех»;*
* *Приказ МКУ «УООР» РС(Я) от 28.08.2017 г. № 02-09/489 «О введении учебного предмета «Олекмоведение»;*

**Школьный уровень**

* *Устав МКОУ «Киндигирская ООШ», утвержденный Постановлением Главы муниципального района «Олекминский район» РС(Я) № 214 от 17.09.2018 года*
* *Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом директора МБОУ «Киндигирская ООШ» (приказ № 01-07/106 от 23.08.2019 г.)*
* *Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом директора МКОУ «Киндигирская ООШ» (приказ № 01-07/106 от 23.08.2019 г.)*

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, для 5-9 классов на 5-летнийнормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

**Режим работы школы:**

* I-й класс – 5 дневная учебная неделя в первую смену
* для - II-IV классов– 6-дневная учебная неделя во вторую смену
* V-IXклассов – 6-дневная в первую смену
* Занятия внеурочной деятельности проводятся с 15:00.

Начало работы спортивных секций - 18:30

Время проведения тематических вечеров, вечеров отдыха – 18:30-21:00

**Режим образовательного процесса**

* продолжительность уроков в 1 классе:

 1-ая четверть (сентябрь-октябрь) - 35 минут (по 3 урока в день)

 2-ая четверть (ноябрь-декабрь) - 35 минут (по 4 урока в день)

 3, 4 четверть (январь – май) - 40 минут (по 4 урока в день, 1 день- 5 уроков)

* Продолжительность уроков во 2-9 классах – 40 минут(по Уставу МКОУ «Киндигирская ООШ»).
* Продолжительность перемен между уроками по 10 мин, для организации питания в первую смену после 2, 3 уроков - 20 мин.
* Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели, 2 – 9-е классы – не менее 34 учебных недель.

Начало учебных занятий– 8 час 00 мин.

* Календарный график учебного процесса на новый 2019-2020 учебный год:

**I четверть:** 02.09.19г.-26.10.19г. 8 недель
*Каникулы 27.10.18 г.- 04.11.19г. 8 дней*

**II четверть:** 05.11.19 г.-28.12.19г. 7 недель 5 дней
*Каникулы 29.12.19 г.-12.01.20 г. 15 дней*

**III четверть:**13.01.19г.-21.03.19 г. 9 недель 4 дня
*Каникулы 22.03.20 г.- 29.03.20 г. 8 дней*

24.02.20 г.- 01.03.20 г. дополнительные для 1 класса

**IV четверть:**

для обучающихся 1-8 классов: 30.03.20 г.- 29.05.20 г. (8 недель 2 дня)

для обучающихся 9 классов: 30.03.20 г. – 25.05.20 г. (7 недель)

* Сроки завершения учебного года

 для обучающихся I–VIII классов – 30 мая 2019 годадля обучающихсяIX классов – по завершению государственной итоговой аттестации.

***Деление классов на группы:***

**Структура учебного плана**

Структура учебного плана 1-9 классов при реализации НОО и ОООФГОС включает в себя обязательнуючасть и часть, формируемуюучастниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного планаопределяет состав обязательных для изучения учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Максимальнаянагрузка

* в 1 классе - 21 час,
* во 2-3 классах – 26 часов,
* в 4 классе-26 часов,
* в 5 классе-32 часа,
* в 6 классе- 33 часа
* в 7 классе- 35 часов
* в 8 - 9 классах-36 часов

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для 1-4 классов**

В 2019-2020 учебном году 1-4 классы занимаются по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

Обучение осуществляется в 1-4 классах по учебно-методическому комплекту «ШколаРоссии».

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

 - познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план начального общего образования учитывает особенности педагогического и ученического коллективов,запросы родителей и учащихся, обеспечивает развитие приоритетных направленийобразовательного процесса, образовательных ценностей и задач:

* совершенствование форм, методов и приемов работы в образовательном процессе

в направлении раскрытия и развития творческих способностей и социальной активности учащихся, личностно - ориентированного обучения и воспитания;

* обновление содержания образования;
* сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
* сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни (практическая направленность процесса здоровьесберегающего сопровождения образовательного процесса).

Содержание и структура учебного плана ООП начального общего образования определяются требованиями ФГОС НОО, учебным планом реализуемой образовательной системы «Школа России», системой учебников, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МКОУ «Киндигирская ООШ», сформулированными в Уставе МКОУ «Киндигирская ООШ», ООП НОО МКОУ «Киндигирская ООШ»**.**

***Обязательная часть учебного плана***определяет состав обязательных предметныхобластей и учебных предметов, которые должны быть реализованы в рамках основнойобразовательной программы начального общего образования, отражает содержаниеобразования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начальногообразования, учебное время, отводимое на их изучение в 1-4 классах.

Обязательные предметные области и учебные предметы:

а) «Русский язык и литературное чтение» - Русский язык, Литературное чтение;

б) «Иностранный язык» - Английский язык;

в) «Математика и информатика»- Математика

г) «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»- Окружающий мир;

д) «Искусство»- Изобразительное искусство, Музыка;

е) «Технология»- Технология;

ж) «Физическая культура»- Физическая культура;

з) «Основы религиозных культур и светской этики»- Основы светской этики.

*Основные задачи реализации содержания предметных областей*:

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные области | Целевое предназначение обязательных учебных предметов 1-4 классов |
| Русский язык и литературное чтение | Изучение ***Русского языка*** направленона:- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;-на формирование понимания обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка РФ, языка межнационального общения;- формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;- овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикете; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.***Литература****направленана:*- формирование понимания литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;-осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;- понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;-достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;-умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации. |
| Иностранный язык  | Изучение ***английского языка*** направлено на:-приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;-формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы; |
| Математика и информатика | Изучение ***Математики*** направлено на:- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;- умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;- приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| Обществознание и естествознание  | Изучение интегрированного предмета ***Окружающий мир*** направлено на:-понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;-освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире. |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | В 4-ом классе введен годовой курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час), родителями по личным заявлениям выбран изучение ***модуля*** «Основы светской этики» направлено на:-формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;-понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;-формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;- формирование первоначальных представлений об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;-осознание ценности человеческой жизни. |
| Искусство   | Изучение предмета***«Изобразительное искусство»*** направлено на:-формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;-формирование основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;-овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;-овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).Изучение предмета ***«Музыка»*** направлено на:-формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;-формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;- формирование умения воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;- использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.Основные задачи: -развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;- выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру;- реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач. |
| Технология  | Изучение предмета «***Технология»*** направлено на:-получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;-усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;-приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;-использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;-приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;-приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач. |
| Физическая культура | Изучение предмета «***Физическая культура»*** направлено на:-формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;-овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);-формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО). |
| «Культура народов Республики Саха (Якутия)» | В системе общего образования Республики Саха (Якутия) учебный предмет «Культура народов Республики Саха (Якутия)» рассматривается как одна из основных форм передачи от поколения к поколению накопленных народом духовных и эстетических ценностей, культурных традиций и осознанного приобщения учащихся к культурному разнообразию региона, а также воспитания толерантного отношения к другим культурам. Содержание предмета «Культура народов Республики Саха (Якутия)» включает сведения из области материальной и духовной культуры, истории коренных народов Якутии – якутов, эвенов, эвенков, юкагиров, долган, чукчей, русских старожилов и других совместно проживающих этносов. Технология процесса обучения предмету «Культура народов Республики Саха (Якутия)» строится на основе творческой реализации культуроведческого подхода и осуществления диалога культур, организации активного и заинтересованного процесса добывания знаний самими учащимися. Родной язык и этнопедагогические ценности составляют основу при изучении данного предмета.  |
| Родной язык и литературное чтение (якутский язык и литература) | Обучение родному языку и литературе рассматривается как базисный компонент целостной системы гуманитарного, в том числе языкового, образования в школах Республики Саха (Якутия). Родной язык и литература представляют собой наиболее ценный в образовательном, воспитательном и развивающем отношении содержательный учебный материал, формирующий личность учащегося. Родной язык как часть культуры народа открывает мир к огромному духовному богатству народа, тем самым способствует формированию этнической идентификации личности через сознательноеОбязательная часть учебного плана общеобразовательных учреждений Республики Саха (Якутия) (начальная школа) овладение богатством языка, постижение духовно-нравственных ценностей и мировоззрения народа в процессе изучения художественных текстов |

Часть учебного плана начального общего образования МКОУ «Киндигирская ООШ», ***формируемая участниками образовательных отношений***, обеспечиваетреализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Организация образовательной деятельности учащихся строится на основедеятельностного подхода, который предполагает ориентацию на достижение цели иосновного результата образования - развитие личности обучающегося, освоения имуниверсальных учебных действий, познания и освоения мира.

Учебный план начального общего образования позволяет ориентироваться наразличные образовательные запросы социума, учитывать уровень учебной мотивации испособностей каждого ученика, создавать благоприятный психологический микроклиматв школе, развивать творческие и познавательные способности каждого ребенка. Использование часов данной части учебного плана также нацелено на решение проблем, выявленных в процессе обучения и создание условий дляразвития познавательных интересов и ИКТ-компетентностиобучающихся.

Учебная деятельность части УП, формируемой участниками образовательного процессапредставлена учебными предметами «Якутский язык и литература» (во 2-4 классах),«Культура народов РС (Я)» (2-3 кл.), направленные на воспитание чувства патриотизма, любви к родному краю, своей малой Родине, направлены на развитие общеучебных универсальных метапредметных действий, на развитие навыков исследовательской деятельности, расширение кругозора младшего школьника.

**Учебный план начального общего образования**

**МКОУ «Киндигирская ООШ» на 2019- 2020 учебный год (4 вариант)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | ***Учебные предметы*** | **Количество часов в неделю** |
| ***Классы*** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык  | 2 | 4 | 3 | 4 | **13** |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Родной язык и литературное чтение | Родной язык (якутский) | 3 | 3 | 4 | 3 | **13** |
| Родная литература (якутская) | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Иностранный язык | Английский язык |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Физическая культура | Физическая культура |  3 | 3 |  3 | 3 |  **12** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы светской этики |  |  |  | 1 | **1** |
| **Итого** | **21** | **25** | **25** | **26** | **97** |
| **Компонент образовательного учреждения** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Культура народов РС (Я) |  | 1 | 1 |  | **2** |
| **Всего:** |  | **1** | **1** |  | **2** |
| **ИТОГО (аудиторная нагрузка):** | **21** | **26** | **26** | **26** | **99** |

***Формы промежуточной аттестации обучающихсяначального общего образования***

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всегообъема учебного предмета общеобразовательной программы, сопровождается текущимконтролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичностьи порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацииучащихся регламентируются *Положением о текущей и промежуточной аттестацииучащихся, утвержденным решением Педагогического совета (Протокол №3 от 29.10.2016 г.).*

Промежуточная аттестация начального общего образования проводится безпрекращения общеобразовательного процесса.

К промежуточной аттестации обучающихся относится:

- промежуточная аттестация обучающихся по окончании учебного года;

- промежуточная аттестация выпускников начального общего образования.

**1 класс**

**Метапредметные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| *Периодичность проведения* | *Формы промежуточной аттестации* |
| Начало учебного года | Стартовая диагностика готовности к обучению в школе |
| Окончание учебного года | Комплексная работа |

**Предметные результаты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Периодичность проведения* | *Учебные предметы* | *Формы промежуточной аттестации* |
| Окончание учебного года | Русский язык | Итоговый контрольный диктант |
| Математика | Итоговая контрольная работа |
| Литературное чтение | Проверка навыков чтения.Диагностика читательской грамотности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Периодичность проведения* | *Учебные предметы* | *Формы промежуточной аттестации* |
| Окончание учебного года2-4 класс | Русский язык | Итоговая комплексная работа |
| Литературное чтение |
| Математика |
| Окружающий мир |
| Английский язык | Итоговая контрольная работа |
| Музыка | Среднее арифметическое результатов четвертных оценок за год |
| Изобразительное искусство |
| Технология |
| Физическая культура |
|  | ОРКСЭ | Защита проектов (зачет/незачет) |

**Пояснительная записка к учебному плану 5-9 классов.**

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классах, обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создаёт условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному и раннему профессиональному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

При разработке плана учтены:

* кадровый состав педагогических работников,
* социальный заказ на образовательные услуги,
* особенности образовательного процесса, обусловленные программой развития ОУ,
* уровень технической оснащенности учебных кабинетов и учебно-материальной базыОУ,
* преемственность между ступенями образования.

Учебный план скорректирован с учётом основных направлений модернизацииобщего образования:

* нормализация учебной нагрузки учащихся на всех ступенях обучения, устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье;
* соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям на каждой ступени обучения;
* направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
* формирование ключевых компетентностей, готовность учащихся использоватьусвоенные знания и умения в реальной жизни и практической деятельности;
* обеспечение вариативности и свободы выбора траектории образования дляучащихся, их родителей;
* обеспечение компьютерной грамотности.

Использован принцип дифференциации и вариативности содержания образования сучётом запросов учащихся, родителей и возможностей общеобразовательногоучреждения.

Учебный план 5-х – 9-х классов обеспечивает введение в действие и реализациютребований стандартов нового поколения основного общего образования, определяетобщий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состави структуру обязательных предметных областей.

**Учебный план для 5-9 классов**разработан на основе варианта № 5 Примерного учебного плана основного общего образования и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть** представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

- русский язык и литература; родной язык, родная литература;английский язык;

-математика и информатика: математика, алгебра, геометрия, информатика;

-общественно-научные предметы: история, география, обществознание;

На основании письма Минобрнауки от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и»Основы духовно-нравственной культуры народов России» предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»будет входит как тематический модуль в состав учебного предмета истории.

-естественно-научные предметы: биология, химия, физика;

-искусство: изобразительное искусство, музыка;

-технология: технология;

-физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура, ОБЖ.

 ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса***определяет содержание в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения и представлена курсами национально-регионального компонента «Культура народов РС(Я)», «Олекмоведение», «Физическая культура».

 В 2019-2020 учебном году предметную область «Второй иностранный язык» вводить не будем, а пройдём работу с законными представителями, родителями обучающихся и будем учитывать мнение родителей по выбору второго иностранного языка. Школа не обеспечена книгами, рабочими тетрадями и нет квалифицированного учителя по второму иностранному языку. Разрабатывается дорожная карта для введения второго иностранного языка со следующего учебного года.

**Формы и сроки промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Класс* | *Предмет* | *Формы проведения промежуточной аттестации* |
| 5,6,7,8 | Русский язык | Контрольный диктант |
| 5,6,7,8 | Математика | Контрольная работа |
| 5,6,67,8 | Русский язык | Контрольный диктант |
| 7,8,9 | Алгебра | Контрольная работа |
| 5,6,7,8 | Английский язык, литература, биология, география, изобразительное искусство, история, обществознание, КН РС (Я), якутский язык, музыка, технология, физическая культура | Среднее арифметическое четвертных оценок |
| 7,8 | Информатика и ИКТ, физика, геометрия |

**Учебный план 5-9класс МКОУ «Киндигирская ООШ»**

**с родным (нерусским) языком обучения в рамках введения ФГОС(5 вариант)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | УчебныепредметыКласс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | **Всего** |
| *1. Обязательная часть* |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | **21** |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | **13** |
| Родной язык и литературное чтение | Родной язык(якутский) | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | **13** |
| Родная литература (якутская литература) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | **10** |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | **9** |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | **7** |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | **4** |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | **7** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | **3** |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | **7** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| **Итого** | **31** | **33** | **33** | **34** | **35** | **166** |
| *2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса* |
| ОДНКНР | «Культура народов РС(Я)» |  |  | 1 | 1 |  | **2** |
| Физическая культура |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Олекмоведение | 1 |  |  |  |  | **1** |
| ***Объём учебной нагрузки*** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** |