Приложение №4

к муниципальной целевой программе

«Развитие образования Республики

Саха (Якутия) на 2016-2018 годы»

**Подпрограмма**

**«Воспитание и дополнительное образование»**

**на 2016-2018 годы**

**Паспорт подпрограммы  
Подпрограмма «Воспитание и дополнительное образование»**

**на 2016-2018 гг.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование Подпрограммы | Подпрограмма «Воспитание и дополнительное образование» на 2016-2018 гг.(далее – Подпрограмма) |
| 2. | Дата принятия решения о разработке программы, дата ее утверждения (наименование и номер соответствующего нормативного акта) | Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».  Федеральный закон Российской Федерации от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».  Постановление Главы МР «Олекминский район» РС(Я) от 28 сентября 2015г.№ 161 «Об утверждении Методики по разработке и реализации муниципальных целевых программ  муниципального района «Олекминский район» Республики Саха (Якутия).  Постановление Главы МР «Олекминский район»РС (Я) от 18.09.2015 г.№155 «Об утверждении перечня муниципальных целевых программ муниципального района «Олекминский район» РС (Я)».  Постановление Главы МР «Олекминский район» РС(Я) от 17.09.2015 г. №154 «О порядке разработки и реализации муниципальных целевых программ муниципального района «Олекминский район» Республики Саха(Якутия). |
| 3. | Заказчик - координатор Подпрограммы | Администрация муниципального района «Олекминский район» Республики Саха (Якутия) в лице заместителя главы по социальным вопросам Березина Е.Г. |
| 4. | Основной разработчик Подпрограммы | Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Олекминского района» |
| 5. | Цель подпрограммы | Обеспечение условий качественного развития, доступности и эффективности дополнительного образования Олекминского района |
| 6. | Основные задачи Подпрограммы | 1.Обеспечить государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях.  2.Укрепить материально-техническую базу муниципальных учреждений дополнительного образования для обеспечения доступного и эффективного дополнительного образования (компьютерным, музыкальным, спортивным оборудованием, инвентарем и т.д.).  3.Организовать  участие воспитанников учреждений дополнительного образования в соревнованиях, смотрах, конкурсах, фестивалях и т.д. различного уровня.  4.Организовать повышение квалификации педагогических и руководящих работников муниципальных учреждений дополнительного образования в условиях модернизации образования, применение инновационных подходов к деятельности  всех служб (курсовая переподготовка, стажировка молодых специалистов, педагогические мастерские, экспериментальные площадки и т.д.). |
| 7. | Сроки и этапы реализации Подпрограммы | 2016 – 2018 гг. |
| 8. | Перечень основных мероприятий Подпрограммы | -обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования;  -повышение уровня эффективности и результативности деятельности системы дополнительного образования  -обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности муниципальных учреждений |
| 9. | Исполнители Подпрограммы и основных мероприятий | -Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Олекминского района» Республики Саха (Якутия);  -Муниципальные образовательные учреждения муниципального района «Олекминский район» Республики Саха (Якутия). |
| 10. | Объем и источники финансирования | **Всего: 343593,18 тыс.руб. в том числе по годам**:  2016 г. – 108990,70 тыс.руб.  2017 г.- 114420,24 тыс.руб.  2018 г.- 120162,25 тыс.руб.  **Государственный бюджет РС(Я): всего 0 тыс. руб.**  2016 г.- 0 тыс.руб.  2017 г. – 0 тыс.руб.  2018 г – 0 тыс.руб.    **Муниципальный бюджет: всего 343593,18 тыс. руб.,**  2016 г. – 108990,70 тыс.руб.  2017 г.- 114420,24 тыс.руб.  2018 г.- 120162,25 тыс.руб. |
| 11. | Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы | 1. В области обеспечения современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования:  - увеличение доли программ нового поколения в общем количестве программ учреждений дополнительного образования;  - расширение научного, информационного и программно-методического обеспечения дополнительного образования.  2. В области развития информационных и коммуникационных технологий в системе дополнительного образования:  - повышение уровня оснащенности учреждений компьютерной техникой, подключение к глобальным информационным сетям;  - внедрение дистанционных программ дополнительного образования, использование возможностей дистанционного и сетевого обучения в учреждениях  дополнительного образования.  3. В области формировании эффективного рынка дополнительных образовательных услуг и внедрении моделей нормативного финансирования:  - формирование и внедрение  системы муниципальных социальных нормативов в  дополнительном образовании с учетом методических разработок в данном направлении;  - расширение системы программно-целевого финансирования.  4. В области поддержки и развития массовых мероприятий:  - увеличение роста количества детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования,  в общей численности населения данной возрастной группы;  - разработка  методических рекомендаций, учебных пособий, программ в целях расширения научного, информационного и программно-методического обеспечения дополнительного образования. |
| 12. | Перечень индикаторов эффективности мероприятий  подпрограммы | * Процент охвата детей школьного возраста, охваченных дополнительным образованием от общего количества обучающихся. * Количество школьников, стоящих на учёте в подразделении по делам несовершеннолетних и в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. * Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. |
| 13. | Система организации контроля за исполнением подпрограммы | Исполнители организуют реализацию подпрограммы, предоставляют итоговые ежеквартальные отчеты для свода Программы «Развитие образования в Олекминском районе» в Управление образования Олекминского района» |

**Раздел 1 . Характеристика текущего состояния**

Дополнительное образование является важнейшей составляющей образовательного пространства, сложившегося в Олекминском районе. Оно социально востребовано,   требует постоянного внимания и поддержки со стороны исполнительной власти как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. В Концепции модернизации российского образования подчеркнута важнейшая роль учреждений дополнительного образования, как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Затраты бюджета на дополнительное образование являются  долгосрочными инвестициями в будущее развитие общества и государства, кадровый потенциал интеллектуального,  научно-технического, творческого и  культурного развития общества;  безнадзорность и профилактику  асоциальных проявлений в детской и подростковой среде.

В учреждениях дополнительного образования Олекминского района более эффективно внедряются социально-педагогические модели деятельности, поскольку традиции, стиль и методы работы этих учреждений максимально учитывают особенности социума.  Следствием этого является накопление детьми опыта гражданского поведения, основ демократической культуры, самоценности личности, осознанного выбора профессии, получение квалифицированной помощи по различным аспектам социальной жизни,   что влияет на социальную адаптацию детей и молодежи к изменяющимся условиям жизни.

Цель политики модернизации дополнительного образования в среднесрочной перспективе состоит в создании условий для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества, обеспечении конкурентоспособности человеческих ресурсов  России. Указанная цель достижима, если в ближайшие годы обеспечить современное качество, доступность и эффективность дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования;  обеспечить сохранение и развитие единого культурного и информационного пространства, создать условия и механизмы устойчивого развития системы дополнительного образования в районе.

В Олекминском районе в настоящее время работает три учреждения дополнительного образования МБОУ ДОД «Центр творческого развития и дополнительного образования детей», МБОУ ДОД «Районный детско-юношеский центр», МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа 2», где в 2014-2015 учебном году в 150 объединениях, кружках и спортивных секциях учреждений дополнительного образования занималось 2586 детей, т.е. 73% из общего количества обучающихся школ Олекминского района.

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование направления** | **2011-2012уч.г.** | **2012-2013уч.г.** | **2013- 2014 уч. г.** | **2014- 2015 уч. г.** |
| Художественного творчества | 376 | 374 | 399 | 410 |
| Эколого – биологическое | 482 | 480 | 471 | 365 |
| Туристско - краеведческое | 170 | 105 | 177 | 121 |
| Технического творчества | 88 | 62 | 105 | 96 |
| Культурологическое | 208 | 307 | 103 | 371 |
| Спортивное | 965 | 782 | 838 | 903 |
| Другие виды деятельности | 305 | 587 | 429 | 320 |
| **ИТОГО по учреждениям дополнительного образования** | **2 594 уч. 62%** | **2697 уч.**  **64%** | **2 522 уч.**  **68%** | **2 586 уч.**  **73%** |

Из вышеприведенной таблицы видно, что количественный состав по охвату дополнительным образованием обучающихся Олекминского района остается стабильным. Количество занимающихся техническим творчеством мало, тогда как в настоящее время в связи с прохождением по территории Олекминского района нефтепровода и газопровода растет спрос на технические профессии, популярной становится робототехника. Поэтому необходимо на 2016- 2018 годы обратить внимание на оснащение материальной базы учреждений дополнительного образования детей по техническому направлению. Наблюдается преобладание программ и форм дополнительного образования, направленных, прежде всего, на работу с заинтересованными учащимися, а дети «группы риска», девиантного поведения нередко остаются вне поля зрения.

**Охват обучающихся во внутришкольных кружках и секциях**

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Общее кол.школьников ОУ | Общее кол.занимающихся в кружках | % охвата от общего количества | Из них кол – во старшеклассников | % охвата старшеклассников  во внутришкольных кружках |
| 2012 г. | 3905 | 2944 | 75% | 353 | 11% |
| 2013 г. | 3761 | 2612 | 69% | 312 | 12% |
| 2014 г. | 3669 | 2752 | 75% | 280 | 10% |
| 2015 г. | 3552 | 2586 | 73% | 323 | 12% |

**Возрастная категория воспитанников учреждений**

**дополнительного образования на 01.01.2015 г.**

Таблица 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учреждений дополнительного образования детей | Возрастная категория  6-9 лет | Возрастная категория  10-14 лет | Возрастная категория  15-17 лет |
| 1 | Районный детский экологический Центр | 207 | 298 | 4 |
| 2 | Районный детский центр | 368 | 344 | 114 |
| 3 | Центр творческого развития и гуманитарного образования | 238 | 156 | 65 |
| 4 | Детско-юношеская спортивная школа | 241 | 409 | 78 |
|  | Всего: 2 586 уч. | 1 074 (41%) | 1 229 (48%) | 283(11%) |

По данным таблицам видно, что показатель охвата старшеклассников во внутришкольных кружках и секциях, также дополнительным образованием невелик, потому что им предстоит сдача выпускных экзаменов или мало таких интересующих их кружков. Слабо учитываются интересы старшеклассников, стремящихся освоить новые формы деятельности, популярные в детской и молодежной среде: спортивный танец, роликовые коньки, кино- видеосъемки, компьютерные технологии и др. Также нужно предлагать профориентационные кружки, для абитуриентов и т.п.

Количество работников по состоянию на 01.01.2015 г. составило 114 человек: из них АУП-13, педагогических работников-81, обслуживающего персонала -20.

**SWOT-анализ текущего состояния**

Таблица 4

|  |  |
| --- | --- |
| S (сильные)  Учреждения дополнительного образования охватывают более 84,9% от общего количества обучающихся; | W (слабые)  Качество образовательного процесса по реализуемым программам дополнительного образования детей не всегда соответствует современным требованиям. Недостаточно программ дополнительного образования для детей старшего возраста. Слабо учитываются интересы юных олекминчан, стремящихся освоить новые формы деятельности, популярные в детской и молодежной среде: художественная гимнастика, спортивный танец, роликовые коньки, кино- видеосъемки, современные компьютерные технологии и др. Не отработаны механизмы педагогического содействия развитию детской созидательной инициативы |
| Качественно улучшилась работа с педагогическими кадрами, которые обладают высоким профессиональным потенциалом. | Наблюдается тенденция старения педагогических, методических и управленческих кадров системы дополнительного образования. Хотя заработная плата немного увеличилась, все равно материальные условия работы в системе дополнительного образования не позволяют в необходимой мере привлечь молодые кадры, способные заниматься с детьми наиболее популярными и востребованными среди них видами деятельностью. |
| Каждое учреждение дополнительного образования имеет собственный сайт для обеспечения открытости системы дополнительного образования. | Не развиты новые формы оценки открытой, прозрачной, критериальной, внешней (а не внутриведомственной), с участием общественности. |
| О (возможности) | Т (угрозы) |
| Идет процесс обновления содержания дополнительного образования, форм и технологий образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и их родителей, реализацией концепции модернизации образования. | Недостаточное бюджетное финансирование не способно обеспечить поддержку технического состояния зданий, в которых находятся учреждения дополнительного образования. Требуется строительство здания Дворца детства, так как в настоящее время МБОУ ДОд «ЦТРиГОШ» находится в арендуемом неприспособленном здании, а МБОУ ДОД «РДЮЦ» в двух зданиях старой постройки, из которых одно еле держится с помощью подпорок. Крайне низок уровень материально-технического снабжения учреждений дополнительного образования детей, которым требуется полное обновление компьютерной техники, приобретение лабораторного оборудования, комплектов по роботехнике, мультимедийной техники и т.д. |

**Раздел 2. Цели и стратегические направления Подпрограммы.**

Основными принципами государственной политики в сфере ДОД являются: партнерство государства, бизнеса, институтов гражданского общества, семей; сетевое взаимодействие, обеспечение доступности и свободы выбора программ внешкольного образования и социализации; развитие системы ДОД как инвестиционно привлекательной и инновационной; информационная прозрачность, обеспечение доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности.

Исходя из этого, поставлена основная цель Программы:

- обеспечение условий качественного развития, доступности и эффективности дополнительного образования Олекминского района.

Для достижения цели должны быть решены следующие задачи:

1. Обеспечитьгосударственные гарантии реализации прав на получение общедоступного дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях.

2. Укрепить материально-техническую базу муниципальных учреждений дополнительного образования для обеспечения доступного и эффективного дополнительного образования (компьютерным, музыкальным, спортивным оборудованием, инвентарем и т.д.).

3. Организовать  участие воспитанников учреждений дополнительного образования в соревнованиях, смотрах, конкурсах, фестивалях и т.д. различного уровня.

4. Организовать повышение квалификации педагогических и руководящих работников муниципальных учреждений дополнительного образования в условиях модернизации образования, применение инновационных подходов к деятельности  всех служб (курсовая переподготовка, стажировка молодых специалистов, педагогические мастерские, экспериментальные площадки и т.д.).

**Раздел 3. Итоги реализации ранее действующей муниципальной подпрограммы.**

В Олекминском районе реализована «Программа развития образования на территории Олекминского района РС (Я) на 2012-2016 годы», в том числе подпрограмма «Воспитание и дополнительное образование» на 2012 -2016 г.г. Главной целью данного проекта являлось создание необходимых условий для развития целостной системы воспитания и образования детей и молодежи в современных условиях, включение в воспитательную деятельность всей социокультурной сферы Олекминского района и создание в перспективе единого воспитательного пространства.

Состояние системы дополнительного образования в Олекминском районе характеризуется следующими положительными результатами.

 Реализация этой программы способствовала активизации межведомственного взаимодействия в интересах детей, молодежи, семьи и общества в целом. За эти годы в системе образования удалось переломить ситуацию: повысить статус воспитания в образовательных учреждениях, привлечь к проблеме воспитания широкую педагогическую, научную и родительскую общественность.

В целом анализ исполнения данной программы развития выявил следующие положительные тенденции:

- охват детей дополнительным образованием вырос до 70 %, усиливается внимание одаренным и талантливым детям на муниципальном уровне, а также попечителей;

- инновационные программы и исследования педагогов дополнительного образования по обогащению содержания образования воспитательной составляющей, повысили качество дополнительного образования;

- обновлена нормативная и правовой база дополнительного образования детей ;

- результативно идет создание здоровьеформирующих условий в образовательных учреждениях;

- усилена воспитательная составляющая в государственных образовательных стандартах;

- накоплен позитивный опыт по актуальным вопросам воспитания. Педагогическими коллективами  разработаны и успешно реализуются воспитательные программы по работе с семьей, по месту жительства, воспитанию всем обществом в Токкинском,1-Нерюктяйинском, Кыллахском и др.наслегах

Перед  учреждениями дополнительного образования стоят новые задачи вовлечения в образовательный процесс социальных партнеров, развития системы дополнительного образования для удовлетворения гражданского образовательного заказа

В учреждениях дополнительного образования детей Олекминского района в настоящее время свои способности детей работает 150 объединений, кружков и секций: из них по эколого-биологическому направлению - 24, художественному творчеству-21, техническому творчеству - 8, туристско-краеведческому - 8, культурологическому - 14, спортивному – 32, по другим видам деятельности-43. Общее количество обучающихся, занятых в объединениях, кружках и спортивных секциях учреждений дополнительного образования на 01 января 2015 г. составляет 3019( АППГ -3135) (в т.ч. «РДЮЦ» - 1189(АППГ -1271), «ЦТРиГОШ» - 549(АППГ -505), «ДЮСШ» - 493(АППГ -584), «ДЮСШ 2» - 355(АППГ -310), «ДШИ» - 433 (АППГ -465).

МБОУ ДО «ЦТРиГОШ» имеет статус опорного центра по дополнительному образованию МО РС(Я).

Учреждения дополнительного образования детей реализуют ряд проектов  и программ,  направленных на профилактику девиантного поведения подростков. Успешно  работают клуб "Абитуриент", вожатские отряды «Альфа» и «Альтаир»".

Предстоит внедрить проектный подход при разработке программ развития дополнительного образования в интеграции с другими учреждениями и ведомствами, новые эффективные технологии управления системой, расширять рынок дополнительных образовательных программ для мальчиков и юношей.

**Мониторинг индикаторов эффективности подпрограммы «Воспитание и дополнительное образование» за 2012 -2015 г.г.**

Таблица 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Целевые показатели (результаты) Подпрограммы** | **2012** | | **2013** | | **2014** | | **2015** | |
| **План** | **Факт** | **План** | **Факт** | **План** | **Факт** | **План** | **Факт** |
| 1 | Рост числа родителей, удовлетворенных качеством дополнительных образовательных услуг | 70% | 70% | 75% | 75% | 78% | 75% | 80% | 75% |
| 2 | Наличие муниципальной системы оценки качества воспитания (% сформированных и функционирующих элементов системы) | 60% | 60% | 65% | 65% | 75% | 65% | 85% | 65% |
| 3 | Обеспеченность кадрового состава по организации воспитательной работы в образовательном учреждении (зам. по воспитательной работе, социальный педагог, педагог – психолог, старший вожатый) | 75% | 80%  ЗДВР-24-96%  Соцпед-22-88%  Психологи  ОУ  24-90% | 80% | 93%  ЗДВР-25-100%  Соцпед-23-92%  психологи  ОУ  24-90% | 82% | 93%  ЗДВР-25-100%  Соцпед-23-92%  психологи  ОУ  24-90%  1-НШ-ДС | 83% | ЗДВР-25-100%  Соцпед-24-96%  психологи  ОУ  24-96% |
| 4 | Количество детей, включенных в систему дополнительного образования, в том числе: | 70% | 63%  Из 3905- 2454 | 70% | 89%  Из 3761 –3354 | 70% | 73%  Из 3552 -2586 | 70% | 73%  Из 3552-2586 |
| 4.1 | детей младшего школьного возраста | 20% | 20% | 20% | 30% | 20% | 31% | 20% | 31% |
| 4.2 | детей среднего школьного возраста | 37% | 37% | 37% | 45% | 37% | 37% | 37% | 37% |
| 4.3 | детей старшего школьного возраста | 13% | 8% | 13% | 14% | 13% | 32% | 13% | 32% |
| 5 | Количество школьников с высоким уровнем воспитанности | 40% |  | 50% | 35% | 60% | 40% | 75% | 40% |
| 6 | Количество школьников, стоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних (чел.) | 60 | 53 | 55 | 47 | 52 | 42 | 50 | 36 |
| 7 | Количество школьников, стоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (чел.) | 52 | 46 | 50 | 47 | 48 | 52 | 48 | 52 |
| 8 | Количество школьников, стоящих на внутришкольном учете (чел.) | 240 | 211 | 235 | 193 | 220 | 189 | 210 | 189 |
| 9 | Удельный вес преступности среди несовершеннолетних | 20 | 12 | 18 | 16 | 16 | 5 | 14 | 5 |
| 10 | Занятость трудных подростков в системе дополнительного образования | 15% | 83%  Из 211- 175 | 20% | 87%  Из 193-169 | 30% | 95%  Из 188-175 | 40% | 95%  Из 188-175 |
| 11 | Количество учреждений дополнительного образования, имеющих инновационный статус (количество – %) | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 |

**Раздел 4. Ресурсное обеспечение Подпрограммы.**

Основными источниками финансирования Подпрограммы являются средства бюджета МР «Олекминский район» РС (Я). Объем финансирования подпрограммы ежегодно корректируется, исходя из реальных возможностей местного бюджета на очередной финансовый год.

Общий объем финансирования подпрограммы составляет **343593,18 тыс. руб.** в том числе:

Таблица 6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Источник финансирования** | **Сумма, тыс. руб.** | **2016** | **2017** | **2018** |
| **ВСЕГО:** | **343593,18** | **108990,70** | **114440,24** | **120162,25** |
| бюджет муниципального района | 343593,18 | 108990,70 | 114440,24 | 120162,25 |
| - бюджетные ассигнования | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - бюджетные кредиты | 0 | 0 | 0 | 0 |
| федеральный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| бюджет Республики Саха (Якутия) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| внебюджетные источники | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - муниципальные гарантии | 0 | 0 | 0 | 0 |

Задача 4.1. «Обеспечение условий качественного развития, доступности и эффективности дополнительного образования Олекминского района» для выполнения данной задачи необходимо выполнение 3 мероприятий:

Мероприятие 4.1.1. «Расходы на обеспечение деятельности(оказание услуг) учреждений дополнительного образования» - включает следующие расходы бюджета: фонд оплаты труда; содержание заданий и сооружений (обслуживание АПС, вневедомственная охрана, услуги СЭС, обслуживание приборов учета); оплату медицинских осмотров работников учреждений; коммунальные расходы; оплату телефонной связи и интернет часов; оплату проезда в отпуск; командировочные расходы; аттестации работников; оплату налогов, приобретение ГСМ, дров, медикаментов, хозяйственного инвентаря; оформление сайтов, приобретение программ на электронных носителях, оборудования, мебели, компьютерного оборудования); приобретение методической литературы, подписка периодической печати; страхование зданий.

Мероприятие 4.1.2. «Укрепление материально-технической базы муниципальных учреждений дополнительного образования для обеспечения доступного и эффективного дополнительного образования (компьютерным, музыкальным, спортивным оборудованием, инвентарем и т.д.)

Мероприятие 4.1.3. «Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников муниципальных учреждений дополнительного образования в условиях модернизации образования, применение инновационных подходов к деятельности всех служб (курсовая переподготовка, стажировка молодых специалистов, педагогические мастерские, экспериментальные площадки и т.д.»

Задача 4.2. «Обеспечение безопасности образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования» следующие расходы бюджета: установка АПС, замена и ремонт электропроводки, приобретение пожарного инвентаря, установка и ремонт видеонаблюдения, установка металлических рамок и приобретение металлоискателей, установка турникетов, огнезащитная обработка чердачных перекрытий, покрытие путей эвакуации негорючим материалом.

Задача 4.3. «Организация участия воспитанников учреждений дополнительного образования в соревнованиях, смотрах, конкурсах, фестивалях и т.д. различного уровня».

Задача 4.4. «Проведение капитальных и текущих ремонтов» включает следующие расходы бюджета: ремонтные работы по учреждениям Олекминского района производятся согласно плану графика согласованного с Главой МР «Олекминский район» РС(Я).

**Раздел 5. Перечень целевых индикаторов и показателей Подпрограммы.**

Таблица 7

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование целевого показателя | Базовый год | Годы и индикаторы показателей | | |
| 2016 | 2017 | 2018 |
|  | Количество (%)детей школьного возраста, охваченных дополнительным образованием от общего количества обучающихся. | 84% | 86% | 88% | 90% |
|  | Количество школьников, стоящих на учёте в подразделении по делам несовершеннолетних и в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. | 80% | 78% | 76% | 74% |
|  | Количество(%) педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. | 70% | 75% | 77% | 80% |

**Раздел 6. Организация управления подпрограммой и контроль за ходом ее реализации.**

Механизм реализации подпрограммы предусматривает осуществление комплекса мероприятий и взаимодействия структур, определенных исполнителем данных мероприятий. Важнейшим элементом реализации подпрограммы является взаимосвязь планирования, реализации, мониторинга, уточнения и корректировки подпрограммы.

Формирование и использование современной системы контроля на всех стадиях реализации Программы является неотъемлемой составляющей механизма ее реализации.

Управление реализацией подпрограммы и контроль за ходом ее реализации осуществляется в соответствии с Методикой по разработке и реализации муниципальных целевых программ муниципального района «Олекминский район» Республики Саха(Якутия), утвержденной Постановлением Главы района от 28.09.2015г №161.

Общая координация хода выполнения подпрограммы осуществляется руководителем отдела воспитания и дополнительного образования МКУ «УООР»РС (Я).

Общее управление и оперативный контроль за ходом исполнения подпрограммы возлагается на руководителем отдела воспитания и дополнительного образования МКУ «УООР» РС (Я).

Ответственным исполнителем муниципальной целевой подпрограммы являются -Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Олекминского района» Республики Саха (Якутия);

-Муниципальные образовательные учреждения муниципального района «Олекминский район» Республики Саха (Якутия).

Ответственные исполнители подрограммы в ходе ее реализации:

* организует реализацию муниципальной программы, вносит изменения в муниципальную программу в соответствии с установленными Порядком разработки и реализации муниципальных целевых программ требованиями, и несет ответственность за достижение целевых индикаторов и показателей муниципальной программы, а также конечных результатов ее реализации;

предоставляют в Управление экономического развития администрации Олекминского района Республики Саха (Якутия):

- ежеквартально до 15 числа месяца, следующего за отчетным, отчет о ходе реализации программных мероприятий по источникам финансирования и отчет об эффективности реализации Программы;

- ежеквартально до 15 числа месяца следующего за отчетным, в Управление экономического развития администрации Олекминского района Республики Саха (Якутия) информацию по неосвоенным финансовым средствам, выделенным из местного бюджета на программные мероприятия с соответствующим обоснованием;

- ежегодно до 01 июля в Управление экономического развития администрации Олекминского района Республики Саха (Якутия) бюджетные заявки на следующий финансовый год для выделения ассигнований из местного бюджета с соответствующим обоснованием;

- ежегодно в срок до 01 марта в адрес Управления экономического развития администрации Олекминского района Республики Саха (Якутия)– годовые отчеты (Доклад) о ходе работ по программам и эффективности реализации программы.

- проводит оценку эффективности мероприятий и ежеквартальный мониторинг выполнения программы.

Основным источником финансирования Программы является бюджет муниципального района «Олекминский район» Республики Саха (Якутия), государственный бюджет Республики Саха (Якутия) и внебюджетные источники. Таким образом, реализация мероприятий Программы прямо пропорциональна объему финансирования из местного бюджета. Как известно, бюджет МР «Олекминский район» Республики Саха (Якутия) формируются из налоговых и неналоговых доходов.

В случае возникновения финансового кризиса в период реализации Программы, существует риск сокращения бюджетного финансирования Программы в процессе ее реализации и перераспределения средств, что может привести к снижению ожидаемых эффектов. В этом случае для реализации основных задач Программы необходимо ввести корректировки в финансирование за счет уменьшения расходов по командировке, по приобретению, текущему и капитальному ремонту.

Объем финансирования подпрограммы на период 2016-2018 годы составит 343593,18 тыс.руб.

**8. Методика оценки достижения конечных результатов Подпрограммы**

Реализация Подпрограммы «Воспитание и дополнительное образование» обеспечит:

* Увеличение количества (%) детей школьного возраста, охваченных дополнительным образованием от общего количества обучающихся,
* базовый год -84%, конечный результат – 90%.

, где:

iфакт – фактическое значение показателя;

iплан – плановое значение показателя

* Увеличение количества(%) педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. Базовый год -70%, конечный результат – 80%.
* , где:
* iфакт – фактическое значение показателя;
* iплан – плановое значение показателя.

Среднее значение выполнения целей подпрограммы будет являться расчетной оценкой выполнения цели муниципальной программы.

В случае если Iц ≥ 90%, цель реализации муниципальной программы выполняется.

В случае если Iц < 90%, цель реализации муниципальной программы не выполняется.

**Ожидаемые результаты реализации подпрограммы**

Реализация Программы приведет к достижению следующих результатов:

В области обеспечения качества, доступности и эффективности дополнительного образования:

- увеличение доли программ нового поколения в общем количестве программ учреждений дополнительного образования;

- расширение научного, информационного и программно-методического обеспечения дополнительного образования.

В области развития информационных и коммуникационных технологий в системе дополнительного образования:

- повышение уровня оснащенности учреждений компьютерной техникой, подключение к глобальным информационным сетям;

- внедрение дистанционных программ дополнительного образования, использование возможностей дистанционного и сетевого обучения в учреждениях  дополнительного образования.

В области формировании эффективного рынка дополнительных образовательных услуг и внедрении моделей нормативного финансирования:

- формирование и внедрение  системы муниципальных социальных нормативов в  дополнительном образовании с учетом методических разработок в данном направлении;

- расширение системы программно-целевого финансирования.

В области поддержки и развития массовых мероприятий:

- увеличение роста удельного веса детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования, в общей численности населения данной возрастной группы;

- разработка  методических рекомендаций, учебных пособий, программ в целях расширения научного, информационного и программно-методического обеспечения дополнительного образования;

- снижение уровня преступности и правонарушений, совершенных несовершеннолетними;

- профилактика употребления психоактивных веществ.

**Раздел 8. Прогнозный план закупок.**

**Согласно Приложению №7 План-график размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг**