Приложение №2

к муниципальной целевой программе

«Развитие образования Республики

Саха (Якутия) на 2016-2018 годы»

**Подпрограмма**

**«Дошкольное образование» на 2016-2018 годы»**

**Паспорт**

**подпрограммы «Дошкольное образование на 2016-2018 годы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование подпрограммы | «Дошкольное образованиена 2016-2018 годы» |
| 2 | Дата принятия решения о разработке подпрограммы, дата ееутверждения (наименование и номер соответствующегонормативного акта)  | Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».Федеральный закон Российской Федерации от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».Постановление Главы МР «Олекминский район» РС(Я) от 28 сентября 2015г.№ 161 «Об утверждении Методики по разработке и реализации муниципальных целевых программмуниципального района «Олекминский район» Республики Саха (Якутия).Постановление Главы МР «Олекминский район»РС (Я) от 18.09.2015 г.№155 «Об утверждении перечня муниципальных целевых программ муниципального района «Олекминский район» РС (Я)».Постановление Главы МР «Олекминский район» РС(Я) от 17.09.2015 г. №154 «О порядке разработки и реализации муниципальных целевых программ муниципального района «Олекминский район» Республики Саха(Якутия). |
| 3 | Заказчик –координатор подпрограммы | Администрация муниципального района «Олекминский район» Республики Саха (Якутия) в лице заместителя главы администрации по социальным вопросам Березина Е.Г. |
| 4 | Основной разработчик подпрограммы | Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Олекминского района» РС (Я) |
| 5 | Основная цель подпрограммы | Обеспечение доступности в получении качественных образовательных услуг для детей дошкольного возраста. |
| 6 | Основные задачиПодпрограммы: | 1.Совершенствование системы дошкольного образования в Олекминском районе;2.Обновление содержания и повышение качества дошкольного образования 3.Обеспечение жизнедеятельности и безопасных условий функционирования дошкольных образовательных учреждений. |
| 7 | Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2016-2018 годы |
| 8. | Перечень основных мероприятий | -Инновации в системе дошкольного образования;-Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений;-Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности муниципальных учреждений;-Выполнение отдельных государственных полномочий на реализацию государственного стандарта дошкольного образования;-Выполнение отдельных государственных полномочий на выплату компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;-Модернизация региональных систем дошкольного образования.- софинансирование строительства дошкольного образовательного учреждения на 100 мест |
| 9. | Исполнители подпрограмм и основных мероприятий | -Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Олекминского района» Республики Саха (Якутия);-Муниципальные образовательные учреждения муниципального района «Олекминский район» Республики Саха (Якутия). |
| 10.  |  Объем и источники финансирования  | **Всего: 1318002,82 тыс.руб. в том числе по годам**:2016 г. – 433056,20 тыс.руб.2017 г.-434868,45 тыс.руб.2018 г.-450078,17 тыс.руб.**Государственный бюджет РС(Я): всего 531211,10 тыс. руб.** 2016 г.- 175823,30 тыс.руб.2017 г. – 173473,90 тыс.руб.2018 г – 181913,90 тыс.руб.  **Муниципальный бюджет: всего 730046,72 тыс. руб.,**2016 г.- 239232,90 тыс.руб.2017 г. – 242494,55 тыс.руб.2018 г – 248319,27 тыс.руб. **Внебюджетные источники: всего 56745,00 тыс. руб.,**2016 г.-18000,00 тыс.руб.2017 г. – 18900,00 тыс.руб.2018 г –19845,00 тыс.руб.  |
| 11 | Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы | Реализация Подпрограммы «Развитие дошкольного образования» обеспечит:* обеспечение 100% охвата дошкольным образованием детей 3 -7;
* сохранение и развитие системы подготовки квалифицированных педагогических кадров;
* создание в дошкольных учреждениях развивающей образовательной среды в соответствии с ФГОС.
 |
| 12 | Перечень индикаторов эффективности мероприятийПодпрограммы  | - Охват детей в возрасте 1,5-3 лет дошкольными учреждениями - Охват детей в возрасте 3-7лет дошкольным образованием - Количество введенных дополнительных мест дошкольных образовательных учреждений- Доля педагогического и административного персонала, осуществивших повышение квалификации в области дошкольного образования; |
| 13 | Система организации контроля за исполнением Подпрограммы | Исполнитель Подпрограммы предоставляет:- ежеквартально до 10 числа месяца, следующим за отчетным, в бухгалтерию МКУ «Управление образования Олекминского района» РС (Я) информацию о реализации подпрограммы согласно приложению;- ежегодно в срок до 20 числа месяца, следующего за отчетным, в адрес МКУ «Управление образования Олекминского района» РС (Я) - годовые отчеты о ходе реализации Подпрограммы и ее эффективности. |

**Раздел 1. Характеристика текущей ситуации.**

В системе образования района 33 дошкольных образовательных учреждений, обеспечивающих воспитание, обучение и развитие, присмотр и уход детей от 1 до 7 лет.

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Типы и виды ОУ** | **2012 г.** | **2013 г.** | **2014 г.** | **2015 г.** |
|  | Центр развития ребенка – детский сад | 4 | 4 | 4 | 4 |
|  | Детский сад общеразвивающего вида | 8 | 6 | 6 | 3 |
|  | Детский сад комбинированного вида | 9 | 9 | 9 | 6 |
|  | Детский сад компенсирующего вида | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Детский сад присмотра и оздоровления | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Детский сад | 4 | 6 | 6 | 12 |
|  | ОУ «Начальная школа – детский сад» | 6 | 6 | 6 | 6 |

Видовое разнообразие представлено следующими дошкольными учреждениями: 7 детских садов, 1 коррекционный детский сад, 1 с детский сад присмотра и оздоровления, 5 детский садов общеразвивающего вида, 9 детский садов комбинированного вида, 4 центра развития ребенка и 6 начальных школ-детских садов. Образовательную деятельность ведут на русском языке – 21 учреждений, на якутском - 12

Всего детей дошкольного возраста 2864 (от 0 до 7 лет). Детские сады посещают 1762 детей от 1 года до 7 лет (город – 812, село - 950).

На 100 мест в дошкольных учреждениях района в среднем приходится 112 детей, в городе – 128, в сельской местности – 101. С 2012-2015 г. увеличилось число мест в дошкольных образовательных учреждениях на 110 мест (открыто в 2012 г. МБДОУ в п. Абага – 20 мест, 2013 г. п.Даппарай – 20 мест, с. 1-Нерюктяйинск – 5 мест, с. Дабан – 5 мест, 2014г. в г. Олекминске – 60 мест) и составило 1569 мест.

Все виды благоустройства имеют 27 % дошкольных образовательных учреждений, 73% ДОУ имеют частичное благоустройство: нет водопровода и канализации. При этом доля дошкольных учреждений, имеющих все виды благоустройства, в городе составила 88 %, в сельской местности – 8 % (с. 1-Нерюктяйинск, с. Даппарай). 21 (64%) учреждений располагаются в типовых зданиях, в приспособленных- 12 (36%). 4 (12%) дошкольных учреждения расположены в каменных зданиях , 29 – в деревянных (88%), ветхих – 9 (27%), аварийных – 2 (6%), требубт капитального ремонта – 9 (27%) («Теремок», «Березка», «Кырачаан», «Кэскил Токко», «Чаринка», «Одуванчик», «Табачаан», «Кэскил Хоринцы», «Подснежник»)

Ежегодно проводится анкетирование родителей «Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования в Олекминском районе. В 2015 г. опрошено 1190 родителя (68%) город-508, село - 682. Удовлетворенность по району составила– 80% (увеличение на 1 %) город-86%, село 79%. Наибольший процент удовлетворенности получен в таких вопросах: «Удобный режим работы ДОУ»-95%, «Здесь доброжелательно относятся к детям»-97%, «Хороший уход и присмотр к детям»-96%, «Качество и организация питания детей»-94%, «Содержание обучения и воспитания детей» - 92%, «Обеспечение безопасности»-95%. Наименьший процент удовлетворенности – «Богатая материальная база»-59%, «Это престижный, элитный детский сад»-43%, «Есть дополнительные услуги, необходимые моему ребенку»-55%, «Состояние здания, коммуникаций»- 62%, «В ДОУ есть специалисты (логопед, психолог) помощь которых необходима моему ребенку»-63%

За последние 3 года незначительно увеличилась доля педагогов дошкольных образовательных учреждений с высшим образованием: 2013 год – 39 %, 2014 год – 39%, 2015 год – 40%.

Образование детей в дошкольных образовательных учреждениях обеспечивают 192 педагогов, из них:

С высшим образованием-77 (40%)

Средне специальным образованием – 107(56%)

Средним общим образованием – 15 (8%)

С высшей категорией – 19 (10%)

С I категорией – 63 (33%)

С II категорией – 21 (11 %)

Соответствие занимаемой должности- 51 (27%)

Без категории – 45 (23%)

Выполнение целевых индикаторов и показателей реализации задачи *«Повышение квалификационного уровня руководящих и педагогических кадров»:*

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Базовое значение | Динамика целевых индикаторов и показателей | Конечное значение |
| 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| Уровень обеспеченности персоналом ДОУ | 92% | 93% | 93% | 98% | 98% | 100% | 100% |
| Доля педагогов, имеющих высшее образование | 35% | 40% | 40% | 38% | 40% | 45% | 45% |
| - Доля педагогов с высшей категорией | 9% | 8% | 9% | 9% | 10% | 15% | 15% |
| - Доля педагогов, прошедших фундаментальные курсы повышения квалификации | 20% | 25% | 30% | 37% | 39% | 50% | 50% |

Наличие угроз в системе дошкольного образования

Сегодня в системе дошкольного образования района выделяется ряд существенных проблем:

* Остается нерешенной проблема общедоступности дошкольного образования - 38,4% процента детей по разным причинам не охвачены системой дошкольного образования.
* В очереди на получение места в ДОУ стоят в 2015 г. 555 ребенка (на 01.10.2015г.) (в 2012 году – 955 ребенка, в 2013 г. – 757, в 2014 г. 684), по сравнению с 2012 годом число детей, стоящих в очереди, уменьшилось на 382 человек.
* Проблемой является и недостаточный уровень квалификации педагогических работников МДОУ: только 10% педагогов имеет высшую квалификационную категорию; первую – 33%, вторую – 11%, соответствие занимаемой должности – 27% педагогов. Только 39% педагогов за последние три года обучились на фундаментальных курсах повышения квалификации.
* Отмечается недостаточное финансирование: средств на развитие дошкольных учреждений и укрепление материально-технической базы выделяется очень мало, финансовое обеспечение позволяет лишь поддерживать в функционирующем состоянии имеющуюся базу. В 27% дошкольных учреждений требуется капитальный ремонт.

**SWOT – анализ**

Таблица 3

|  |  |
| --- | --- |
| **cильные стороны** | **слабые стороны** |
| * Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования в Олекминском районе;
* Разработан план («дорожная карта») по ликвидации очередности в дошкольные образовательные учреждения детей в возрасте от 3 до 7 лет;
* Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий.
 | * Увеличение количества детей, состоящих в очереди для определения в дошкольные учреждения;
* неполное оснащение Учебно-методическим комплектом по ФГОС ДО;
* Недостаточный уровень квалификации педагогических работников МДО;
* Недостаточная доступность информационных, образовательных ресурсов;
* Отсутствует строительство детских садов в городе Олекминск.
 |
| **возможности** | **угрозы** |
| * Полный охват детей 3-7 лет дошкольным образованием в районе;
* Высокий уровень обеспеченности квалифицированными кадрами дошкольные образовательные учреждений;
* Перенос и реконструкция здания детского сада в с.Токко;
* Реконструкция здания детского сада «Кэскил» с.Хоринцы;
* Строительство детского сада в с.Юнкюрь;
* Строительство здания детского сада на 200 мест в г.Олекминск.
 | * Недостаточное финансирование: средств на развитие дошкольных учреждений;
* В 27% дошкольных учреждений требуется капитальный ремонт;
* Отсутствие вариативных форм развития негосударственного сектора услуг в дошкольном образовании;
 |

**Раздел 2. Цели и стратегические направления муниципальной Подпрограммы**

**Цель подпрограммы:**

Обеспечение доступности в получении качественных образовательных услуг для детей дошкольного возраста.

Стратегические направления:

- обеспечение 100% охвата дошкольным образованием детей 3 -7;

- реализация плана мероприятий («Дорожной карты») направленных на ликвидацию очередности к 2020 году в дошкольные образовательные учреждения для детей от 1,5 до 3лет.

**3. Итоги реализации ранее действующей муниципальной подпрограммы**

Анализ состояния сети за 3 года показывает, что изменений в количестве дошкольных образовательных учреждений нет, но происходят изменения в видах учреждений. Это происходит из-за принятия нового закона ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Кроме того, в 2014 году начало функционировать в г.Олекминске новое здание на 60 мест при МБДОУ-д/с «Теремок». В 2015 учебному году в системе образования района функционируют 33 дошкольных образовательных учреждений, обеспечивающих воспитание, обучение и развитие, присмотр и уход детей от 1 до 7лет. Вместе с тем проблема обеспечения населения города Олекминска местами в детские сады остается актуальной. В очереди на получение места в ДОУ стоят в 2015 г. 555 ребенка (на 01.10.2015г.) (в 2012 году – 955 ребенка, в 2013 г. – 757, в 2014 г. 684), по сравнению с 2012 годом число детей, стоящих в очереди, уменьшилось на 382 человек.

Выполнение целевых индикаторов и показателей реализации задачи «*Обеспечение устойчивого развития системы дошкольного образования в Олекминском районе, повысить его качество, предоставить равные стартовые возможности детям на получение полноценного дошкольного образования»*

Таблица 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индикаторы | Базовое значение | Динамика целевых индикаторов и показателей | Конечное значение |
| 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| обеспеченность детского населения местами в МДОУ; | 1590 | 1656 | 1679 | 1732 | 1762 | 1850 | 1850 |
| охват детей в возрасте 1-6 лет дошкольными учреждениями | 67% | 70% | 70% | 71% | 71% | 75% | 75% |
| Охват детей в возрасте 3-7 лет дошкольными учреждениями | 79% | 80% | 83% | 86% | 89% | 89% | 89% |
| Охват детей в возрасте 6-7лет дошкольным образованием | 77% | 85% | 80% | 88% | 88% | 85% | 85% |
| количество образовательных учреждений, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности. | 78% | 79% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Выполнение плановых показателей количества дето дней; | 79% | 79% | 77% | 72% | 83% | 85% | 85% |

В связи с реализацией Федеральных образовательных стандартов дошкольного образования за последние 3 года существенные изменения произошли в содержании образования детей дошкольного возраста, в характере и стиле педагогического процесса: все большее распространение приобретает вариативность программ, средств и методов образования, что значительно обогащает содержание дошкольной ступени образования. Наметился отказ от регламентированных форм обучения, проявляется тенденция со стороны педагогов совершенствовать способы общения с ребенком в направлении личностно-ориентированного взаимодействия. Новые положительные тенденции затронули не только содержание и методы, но и формы организации жизнедеятельности детей. В дошкольных образовательных учреждениях развивается дополнительное образование, что позволяет удовлетворять индивидуальные потребности детей и их родителей, делает педагогический процесс более гибким и дифференцированным с учетом склонностей и предпочтений каждого ребенка. Осуществляется системный подход к организации работы кружков, студий, секций по физкультурно-оздоровительной, художественно-изобразительной, познавательно-речевой деятельности и метапредметной области.

Наряду с позитивными моментами развития системы дошкольного образования существует ряд проблем:

* низкий образовательный и квалификационный уровни педагогических работников;
* «дефицит» или нехватка квалифицированных специалистов -логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатели;
* низкий уровень владения специалистами информационно-коммуникационными компетенциями;
* отсутствие конкуренции на рынке услуг дошкольного образования (частные и семейные детские сады и др.);
* недостаточное финансирование дошкольной отрасли (ремонт ветхих зданий детских садов, на противопожарные мероприятия, повышение квалификации педагогических работников);

Требует замены и оснащение прогулочных площадок для детей, ощущается дефицит технических средств обучения, физкультурного и музыкального оборудования, программно-методических пособий в соответствии ФГОС.

1. **Ресурсное обеспечение подпрограммы**

Объем финансирования на реализацию Подпрограммы «Дошкольное образование» на 2016-2018 г. корректируется ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый год.

Ресурсное обеспечение основных мероприятий Подпрограммы «Дошкольное образование» на 2016-2018 г. состоит из государственного бюджета РС (Я), МР «Олекминский район» РС (Я), внебюджетных источников (родительская плата).

Таблица 5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Источник финансирования** | **Сумма, тыс. руб.** | **2016г.** | **2017г.** | **2018г.** |
| **ВСЕГО:** | **1318002,82** | **433056,20** | **434868,45** | **450078,17** |
| бюджет муниципального района | 730046,72 | 239232,90 | 242494,55 | 248319,27 |
| - бюджетные ассигнования | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - бюджетные кредиты | 0 | 0 | 0 | 0 |
| федеральный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| бюджет Республики Саха (Якутия) | 531211,10 | 175823,30 | 173473,90 | 181913,90 |
| внебюджетные источники | 56745,00 | 18000,00 | 18900,00 | 19845,00 |
| - муниципальные гарантии | 0 | 0 | 0 | 0 |

Внебюджетные расходы формируются на основании Постановления МР «Олекминский район» РС (Я) от 05.10.2015 г.№163 «Об утверждении Порядка начисления, взимания и расходования платы с родителей (законных представителей) детей за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования в Олекминском районе РС (Я).

Задача 2.1. «Инновации в системе дошкольного образования» включает следующие расходы бюджета: выезд на Республиканский конкурс «Сельская школа-образовательная марка».

Задача 2.2. «Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений» - включает следующие расходы бюджета: фонд оплаты труда вспомогательного и прочего персонала; содержание заданий и сооружений (обслуживание АПС, вневедомственная охрана, услуги СЭС, обслуживание приборов учета); оплату медицинских осмотров работников учреждений; коммунальные расходы; оплату телефонной связи; оплату проезда в отпуск; командировочные расходы; питание дошкольников в садах; оплату налогов, приобретение ГСМ, дров, медикаментов, мягкого инвентаря, хозяйственного инвентаря; страхование зданий; проведение педагогических конкурсных мероприятий, детских конкурсов, совещаний, выставок, семинаров, спортивных соревнований, аттестации работников, разработка общеобразовательных программ в каждом ДОУ с учетом федеральных требований (не требует финансирования); разработка и реализация комплексных оздоровительно – профилактических и лечебно – оздоровительных программ и педагогических оздоровительных технологий (не требует финансирования); создание адаптивной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями, оздоровления всех детей (не требует финансирования); развитие инновационной, экспериментальной деятельности (не требует финансирования); формирование системы контроля, направленного на обеспечение качественного образования дошкольников (не требует финансирования); информационно-методическое обеспечение (приобретение компьютерного оборудования, оформление сайтов, приобретение программ в области дошкольного образования в электронных носителях; учебно–материальное обеспечение (оснащение предметно-развивающей среды, приобретение технических средств обучения, приобретение комплексно-оздоровительно-профилактических и лечебно-оздоровительных программ; приобретение основных средств (оборудование, мебель).

Задача 2.3. «Выполнение отдельных государственных полномочий на реализацию государственного стандарта дошкольного образования» включает следующие расходы бюджета: фонд оплаты труда педагогических работников и административно управленческого персонала; на приобретение учебников, учебных пособий, средств обучения, оплату услуг, связанных с подключением к информационно-коммуникационной сети Интернет и платой за пользование этой сетью, на дополнительное профессиональное образование педагогических работников по профилю их деятельности.

Задача 2.4. «Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности муниципальных учреждений» включает следующие расходы бюджета: установка АПС, замена и ремонт электропроводки, ремонт пожарных емкостей, установка вывода сигнала 01 на пульт пожарной охраны, приобретение пожарного инвентаря, установка и ремонт видеонаблюдения, установка металлических рамок и приобретение металлоискателей, установка турникетов, огнезащитная обработка чердачных перекрытий, покрытие путей эвакуации негорючим материалом .

Задача 2.5. «Проведение капитальных и текущих ремонтов» включает следующие расходы бюджета: ремонтные работы по учреждениям Олекминского района производятся согласно плану графика согласованного с Главой МР «Олекминский район» РС(Я).

Задача 2.6. «Выполнение отдельных государственных полномочий на выплату компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Задача 2.7. «Модернизация региональных систем дошкольного образования» включает следующие расходы бюджета – приобретение технологического оборудования.

Задача 2.8. «Строительство ДОУ на 100 мест» включает следующие расходы бюджета -

В связи с повышением рождаемости и ростом потребности населения в детских садах, назрела необходимость расширения сети ДОУ. Для этого планируется:

- софинансирование строительства детского сада на 100 мест из муниципального бюджета «Олекминский район» РС (Я) составляет в 2016 г. – 20 000,0т.р. (Постановление от 17.12.2015 г. №245 «Об утверждении Инвестиционной программы муниципального района «Олекминский район» РС (Я) на 2016 год и параметров Инвестиционной программы на 2017 и 2018 годы»)

**5. Перечень целевых индикаторов и показателей.**

Таблица 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование целевого индикатора | Единица измерения | Базовое значение (текущий год) | Динамика целевых индикаторов и показателей |
|  |  | **2015г.** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Охват детей в возрасте 0-3 лет | % | 32 | 35 | 50 | 60 |
| Охват детей в возрасте 3-7лет дошкольным образованием | % | 84 | 86 | 90 | 100 |
| Количество введенных дополнительных мест дошкольных образовательных учреждений; | Ед. | 110( с 2012- 2015) | 135 | 200 |  |
| Доля педагогического и административного персонала, осуществивших повышение квалификации в области дошкольного образования | % | 65 | 70 | 85 | 100 |

**6. Организация управления подпрограммой и контроль за ходом ее реализации**

Механизм реализации подпрограммы предусматривает осуществление комплекса мероприятий и взаимодействия структур, определенных исполнителем данных мероприятий. Важнейшим элементом реализации подпрограммы является взаимосвязь планирования, реализации, мониторинга, уточнения и корректировки подпрограммы.

Формирование и использование современной системы контроля на всех стадиях реализации Программы является неотъемлемой составляющей механизма ее реализации.

Управление реализацией подпрограммы и контроль за ходом ее реализации осуществляется в соответствии с Методикой по разработке и реализации муниципальных целевых программ муниципального района «Олекминский район» Республики Саха(Якутия), утвержденной Постановлением Главы района от 28.09.2015г №161.

Общая координация хода выполнения подпрограммы осуществляется руководителем отдела дошкольного образования МКУ «УООР»РС (Я).

Общее управление и оперативный контроль за ходом исполнения подпрограммы возлагается на руководителя отдела дошкольного образования МКУ «УООР» РС (Я).

Ответственным исполнителем муниципальной целевой подпрограммы являются:

-Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Олекминского района» Республики Саха (Якутия);

-Муниципальные образовательные учреждения муниципального района «Олекминский район» Республики Саха (Якутия).

Ответственные исполнители подрограммы в ходе ее реализации:

* организует реализацию муниципальной программы, вносит изменения в муниципальную программу в соответствии с установленными Порядком разработки и реализации муниципальных целевых программ требованиями, и несет ответственность за достижение целевых индикаторов и показателей муниципальной программы, а также конечных результатов ее реализации;

предоставляют в Управление экономического развития администрации Олекминского района Республики Саха (Якутия):

- ежеквартально до 15 числа месяца, следующего за отчетным, отчет о ходе реализации программных мероприятий по источникам финансирования и отчет об эффективности реализации Программы;

- ежеквартально до 15 числа месяца следующего за отчетным, в Управление экономического развития администрации Олекминского района Республики Саха (Якутия) информацию по неосвоенным финансовым средствам, выделенным из местного бюджета на программные мероприятия с соответствующим обоснованием;

- ежегодно до 01 июля в Управление экономического развития администрации Олекминского района Республики Саха (Якутия) бюджетные заявки на следующий финансовый год для выделения ассигнований из местного бюджета с соответствующим обоснованием;

- ежегодно в срок до 01 марта в адрес Управления экономического развития администрации Олекминского района Республики Саха (Якутия)– годовые отчеты (Доклад) о ходе работ по программам и эффективности реализации программы.

- проводит оценку эффективности мероприятий и ежеквартальный мониторинг выполнения программы.

Основным источником финансирования Программы является бюджет муниципального района «Олекминский район» Республики Саха (Якутия), государственный бюджет Республики Саха (Якутия) и внебюджетные источники. Таким образом, реализация мероприятий Программы прямо пропорциональна объему финансирования из местного бюджета. Как известно, бюджет МР «Олекминский район» Республики Саха (Якутия) формируются из налоговых и неналоговых доходов.

В случае возникновения финансового кризиса в период реализации Программы, существует риск сокращения бюджетного финансирования Программы в процессе ее реализации и перераспределения средств, что может привести к снижению ожидаемых эффектов. В этом случае для реализации основных задач Программы необходимо ввести корректировки в финансирование за счет уменьшения расходов по командировке, по приобретению, текущему и капитальному ремонту.

Объем финансирования подпрограммы на период 2016-2018 годы составит 1298002,82 тыс.руб.

**7. Методика оценки достижения конечных результатов Подпрограммы**

Реализация Подпрограммы «Развитие дошкольного образования» обеспечит:

* Увеличение количественного охвата дошкольным образованием детей от 3 до 7 лет базовый год – 84%, конечный результат – 100%;

$i\_{задача}= \frac{1}{{i\_{факт}}/{i\_{план}}}×100\%$, где:

i факт – фактическое значение показателя;

 i план – плановое значение показателя

* Увеличение вариативных форм дошкольного образования (количества групп семейного воспитания, кратковременного пребывания, консультативных пунктов для детей и родителей) базовый год – 1ед., конечный результат – 4ед.;

$i\_{задача}= \frac{1}{{i\_{факт}}/{i\_{план}}}×100\%$, где:

i факт – фактическое значение показателя;

 i план – плановое значение показателя

* совершенствование развивающей предметно-пространственной и игровой среды в соответствии с реализуемыми программами и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

$i\_{задача}= \frac{1}{{i\_{факт}}/{i\_{план}}}×100\%$, где:

i факт – фактическое значение показателя;

 i план – плановое значение показателя

* увеличение количества педагогов готовых работать в современных информационно-образовательных условиях: базовый год – 67%, конечный результат –100%;

$i\_{задача}= \frac{1}{{i\_{факт}}/{i\_{план}}}×100\%$, где:

i факт – фактическое значение показателя;

 i план – плановое значение показателя

* Охват педагогического персонала, совершенствующий педагогическое мастерство, личностный и профессиональный рост: базовый год – 65%, конечный результат – 100%;

$i\_{задача}= \frac{1}{{i\_{факт}}/{i\_{план}}}×100\%$, где:

i факт – фактическое значение показателя;

i план – плановое значение показателя.

* Количество учреждений усовершенствовавших материально-техническую базу: базовый год – 62%, конечный результат – 85%;

$i\_{задача}= \frac{1}{{i\_{факт}}/{i\_{план}}}×100\%$, где:

i факт – фактическое значение показателя;

i план – плановое значение показателя.

Среднее значение выполнения целей подпрограммы будет являться расчетной оценкой выполнения цели муниципальной программы.

В случае если Iц ≥ 90%, цель реализации муниципальной программы выполняется.

В случае если Iц < 90%, цель реализации муниципальной программы не выполняется.

**8. Прогнозный план закупок, разработанный в соответствии с Порядком формирования муниципальных закупок в Олекминском районе.**

**Согласно Приложению №7 План-график размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг**