МКОУ «Киндигирская ООШ»

Утверждаю директор

МКОУ «Киндигирская ООШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ У.Н.Андреева.

**Годовой отчет работы школьной библиотеки**

**за 2017-2018 учебный год.**

Составитель: педагог-библиотекарь

МКОУ «Киндигирская ООШ»

 Федотова Л.Н

 24 мая 2018 год

**Анализ работы школьной библиотеки за 2017-2018 учебный год.**

 В прошедшем учебном году школьная библиотека работала над целями:

-Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ, организация комплексного библиотечного обслуживания всех категорий пользователей, организация систематического чтения. Формирование у обучающихся навыков независимого пользователя библиотечных ресурсов.

 Исходя из этого и руководствуясь Законом Российской федерации «О библиотечном деле» и «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа над сохранностью фонда. Обучение читателей навыкам самостоятельного пользования ресурсами библиотеки. Совершенствование традиционных библиотечных технологий и осваивание новых.

 В течении учебного года в план вносились изменения и уточнения, связанные с переносом даты проводимого, или проведением незапланированного ранее мероприятия.

**Показатели библиотечной статистики за 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **показатели** | **Контрольные показатели** | **Кол-во** |
| **1** | **Читатели** | **Записанных впервые** | **5** |
| **Учителей и прочих категорий** | **32** |
| **1-4 классы** | **33** |
| **5-8 классы** | **29** |
| **Всего читателей** | **94** |
| **3** | **Среднее количество посещений в день** | **Всего** | **8** |
| **4** | **Основные относительные показатели** | **Книгообеспеченность** | **58,9** |
| **Посещаемость** | **18,6** |
| **Читаемость** | **18** |
| **Обращаемость** | **3,6** |
| **5** | **Всего выдано худ. литературы** | **Начальное звено** | **962** |
| **Среднее звено** | **435** |
| **Учителя и прочие категории** | **346** |
| **Учебная литература** | **По классам** | **1094** |
|  | **Всего** | **2832** |
| **6** | **Массовая работа** | **Беседы** | **10** |
|  |  | **Книжно-иллюстрированные выставки и обзоры** | **26** |
|  |  | **Внеклассные мероприятия** | **18** |

**Уровень состояния фонда за 2017-2018 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Основные показатели** | **Контрольные показатели** | **кол-во** |
| **1.** | **Книговыдача** | **Всего за год** | **2832** |
| **2.** |  **Общий фонд школьной библиотеки** | **Художественная литература** | **4017** |
|  **Учебная литература** |  | **1461** |
| **Учебники на электронных носителях** | **204** |
| **Методическая литература** | **146** |
| **Всего:** | **5468** |
| **3** | **Поступило за учебный год** | **Учебная литература** | **377** |
| **Художественная литература** | **211** |
| **Методическая литература** | **47** |
| **Периодические издания** | **2 наименования** |
| **Всего:** | **637** |
|  |  |

 **Работа с книжным фондом**.

1. В течении года была отобрана ветхая и устаревшая литература.
2. Исключено из инвентарных книги литературы, списанную по актам
3. Ведется систематизация книг по отделам.
4. Организованы стеллажи с художественной литературой для открытого доступа учащихся.
5. Пополнен книжный фонд книгами, принятыми в дар от учащихся и их родителей на 15 наименований. Книги записаны в «Тетрадь учета книг принятых в дар школьной библиотеке».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Позитивные тенденции | Причины позитивных тенденций | Негативные тенденции | Причины негативных тенденций | Необходимые меры по корректировке негативных тенденций |
| -активное участие учащихся в акции «Подари книгу библиотеке»; | -организация рекламы данного мероприятия-немалый, но рост интереса учащихся к чтению | - пассивность некоторых учащихся;- отсутствие интереса к библиографи-ческой деятельности | - низкая заитересован-ность в чтении;-большая загруженность различными видами деятельности | - индивидуальная работа с учащимися, проявляющими низкий интерес к посещению библиотеки и чтению книг;-более яркая реклама мероприятий, проводимых библиотекой |

**Информационно-библиографическая работа**

1. Оформлена тематическая папка составленных сценариев «Праздники», «Концерты», «Мероприятия», «События», «Знаменательные даты», «Краткий обзор книжных выставок» , «Великая Отечественная война», «История села Куду-Кюель», «Киндигирцы в ВОВ».
2. В течении года были проведены обзорные выставки, библиотечные часы согласно плану:

- Как устроена книга;

- История создания книги;

- Школьная библиотека и ее назначение;

- Научно-познавательная литература для школьников

- Выбор книг в библиотеке;

- Как читать книгу. Методы самостоятельной работы с литературой;

- Справочная литература;

- Периодические издания для подростков;

- Конспект как одна из форм самостоятельной работы с литературой;

- Методы конспектирования

1. Педагогический коллектив информировался о новинках литературы на педагогических советах.
2. Обновлялась документация в течении года на стенде «Информация о библиотеке».
3. Оформлялись книжные выставки к знаменательным и памятным датам.
4. Оказывалась справочно-библиографическая помощь учащимся и педагогам по
5. конкретно задаваемым запросам.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Позитивные тенденции | Причины позитивных тенденций | Негативные тенденции | Причины негативных тенденций | Необходимые меры по корректировке негативных тенденций |
| -большое количество учащихся и педагогических работников посещают библиотеку | -заинтересованность в получении дополнительных знаний;-пополнение фонда школьной библиотеки в этом учебном году художественной литературой | -низкая посещаемость библиотеки отдельными учащимися | -низкая заинтересованность обучающихся и их родителей в получении дополнительных знаний | -проведение библиотечных уроков направленных на воспитание и содействие всесто-роннему развитию личности учащихся |

###

### *Организация работы абонемента*

 Проведена сверка читательских формуляров

Проводились беседы с некоторыми учащимися, проявляющими низкий интерес к чтению из 5 , 4, 8 классов.

Своевременно заполнялись читательские формуляры учащихся.

Ведется работа по выявлению должников перед летними каникулами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Позитивные тенденции | Причины позитивных тенденций | Негативные тенденции | Причины негативных тенденций | Необходимые меры по корректировке негативных тенденций |
| - привлечение учащихся в библиотеку;-уменьшение количества испорченных и утерянных книг | - ответственное отношение обучающихся, педагогических работников и родителей к учебной и методической литературе | -порча учебной и художествен-ной литературы отдельными учениками | -безответствен-ное отношение к школьному имуществу | - проведение бесед, рейдов по проверке сохранности учебников-проведение бесед на родительских собраниях об ответственном отношении к школьному имуществу-объявление благодарностей ученикам и их родителям за ответственное и бережное отношение к книгам |

**Массовая работа.**

Одно из важных мест в работе школьной библиотеки-**массовые мероприятия,** т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это **книжные выставки** и **обзоры, обсуждения, утренники, конкурсы, викторины, праздники.**

### *Работа с начальным звеном.*

### Были задействованы дети начальных классов в помощь школьной библиотеки, учащиеся рисовали рисунки, готовили стихи к проводимым мероприятиям в библиотеке.

- Была проведена экскурсия в школьную библиотеку «Путешествие по Книгограду», с последующим «Посвящением в читатели первоклассников»;

-Беседы о бережном отношении к учебникам;

* Как записаться в библиотеку для 2 класса «Библиотечный час»;
* Учащимися 2 класса была оказана помощь школьной библиотеке в мелком ремонте старых книг;

- В библиотеке были проведены обзоры книг по внеклассному чтению для начальной школы; Книжные выставки к знаменательным датам и юбилейным датам писателей.

- Книжная выставка «Олоҥхо дойдута»; Библиотечный урок для 3 кл «Олоҥхо саха норуотун чулуу айымньыта»;

- В рамках Недели детской книги для начальных классов проведена игра-конкурс «Трамвай сказок и загадок»; «В стране веселого детства» для 4 классов.

- К 100летию детского поэта –писателя П.Тобурокова-презентация слайда о творчестве поэта; Инсценировки по классам по произведениям поэта; Конкурс чтецов, «Лучший исполнитель песен Тобурокова»;

-«Сказочное рождество» утренник в ЦД «Чэбдик»

**Работа в среднем звене.**

Все мероприятия, проводимые для старших классов школьной библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию. Так для старших классов проведены:

-Книжная выставка и библиотечный урок посвященный ко дню окончания 2-й Мировой войны для 5 и 6 классов;

-«День Государственности Республики Саха»-Кн/в; Викторина «Знаешь ли ты свой край?»;. Конкурс художественного чтения о родной природе «Киһиэхэ төрөөбүт дойдута»;

-Оформление информационного стенда к «11 сентября День трезвости в России»;

-Презентация слайда «Эбэҥки чулуу уола аатырбыт снайпер И.Н.Кульбертинов”

-Презентация “Саха норуодунай поэта П.Н.Тобуруокап”; Викторина “Тобуруокап олоҕо, үлэтэ”

-К 100летию издания первого букваря на якутском языке проведена общешкольная линейка; презентация “100 лет букварю Новгородова”

-К Всемирному дню прав ребенка оформлена кн/выставка и информационный стенд “Каждый имеет право на право.”

-В рамках недели школьных библиотек проведен День открытых дверей для родителей и населения, изготовлена памятка напоминание “А в портфеле все в порядке?”, Акция доброты “Подари с любовью книгу”;

-Ко дню родного языка для населения нашего села совместно с учителем якутского языка и литературы проведен диктант; Книжная выставка якутских и эвенкийских писателей; демонстрация презентации слайда “Первый ученый лингвист Якутии-Новгородов”

-В рамках Недели детской книги “ВЕСНА. Книжный праздник!”: 1 апреля проведено Международный день птиц, где было представлена выставка работ “Птицы нашего леса” воспитанников кружка “Фантазии” картины выполненные в технике соленое тесто и витраж; Книжная выставка; Викторина “Знаете, ли вы птиц?”; Проведено мероприятие посвященное к Международному Дню Земли -«Что означает для вас слово «Земля»?», каждый класс представил видео презентации на тему: «Экология Земли начинается с моего двора».

- Кн/выстака «Этих дней не смолкнет слава»; презентация слайда «Киндигирцы в Великой Отечественной войне».

**Участие в конкурсах.**

Школьная библиотека в течении учебного года привлекала учащихся участвовать в различных конкурсах.

- В октябре участвовали обьявленной РВО “Альтаир” МБУ ДО”РДЮЦ” Олекминского района в патриотической Акции “Равнение на Кульбертинова!” посвященный к 100летию легендарного снайпера И.Кульбертинова. В рамках Акции свои конкурсную работу отправили: на конкурс эссе “Мы наследники Победы” – Семенова Юля ученица 7 класса-Диплом 1 степени, Федотова Лена ученица 6 класса- Диплом 3 степени, Габышева Алла ученица 7 класса-Диплом 1 степени, Карташова Вита ученица 8 класса- Диплом 1 степени, Копылова Вика ученица 2 класс-Диплом 2 степени. На конкурс чтецов “У вечного огня” участвовала Федотова Лена ученица 6 класса и стала Дипломантоа 3 степени.

-В конкурсе творческих работ школьников “Коренные малочисленные народы Севера в Великой Отечественной войне” проводимой Республиканской общественной организации “Ассоциация эвенков Республики Саха” и “СЭЛИ” участвовала Карташова Вита ученица 8 класса по напрвлению “Эссе” с конкурсной работой “Мин хос эбэм сэрии сылларыгар”и стала дипломантом 3 степени.

- Приняли участие в Республиканском НПК “Күннээх Күннүк” посвященный 110летию народного писателя В.Н.Новикова -Федотова Лена в конкурсе чтецов с стихотворением с стихотворением «Эчи, үчүгэйдэриэн» (сертификат), Габышева Нина ученица 5 класса в конкурсе “Иллюстратор по произведениям В.Н Новикова” с работой “Саҥа олох”(сертификат).

-Семенова Юля ученица 7 класса стала Дипломантом 2 степени в Акции “Помоги зимующим птицам” в литературном конкурсе “Птичья столовая”.

-Федотова Лена ученица 6 класса дипломант 3 степени в Акции “Помоги зимующим птицам” в литературном конкурсе “Птичья столовая”.

-Мордосова Маша ученица 9 класса получила сертификат об участии в Акции “Помоги зимующим птицам” в литературном конкурсе “Птичья столовая”.

-В ноябре приняли участие в районном смотре –конкурсе уголков боевой Славы посвященному “Дню неизвестного солдата” –Первое место.

В этом году готовились в районном конкурсе докладов «Габышевские чтения» по теме «Жизнь и деятельность И.Н.Кульбертинова в довоенное время», но из-за транспортных трудностей не смогли выехать в село Олбут.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Позитивные тенденции | Причины позитивных тенденций | Негативные тенденции | Причины негативных тенденций | Необходимые меры по корректировке негативных тенденций |
| -стремление в получении новых знаний, путем ознакомления с новой литерату-рой;-приучение с н ачальных классов участвовать в мероприятиях, социализация среди сверстников.  | -поступле-ние яркой и красочной литературы современных авторов, раскрытие творческого потенциала. | - низкая посещаемо-сть библио-теки отдель-ными уча-щимися старших классов, отсутствие помещения здании школы, загруженность учащихся. | -не заинтересован-ность обучающихся в чтении, как средстве получения дополнительной информации, местоположение школьной библиотеки отдельно от здании школы, отдаленность нашего села от районного центра. | Проведение библиотечных уроков направленных на всестороннее развитие личности учащихсяОрганизация обзоров детской художественной литературы соответственно возрасту учащихсяСоздание более комфортных условий для учащихся начальных классов, усилить внимание на пропаганду литературы по воспитанию у учащихся нравственности культуры поведения самореализации личности через массовую работу. Максимальное участие в дистанционных конкурсах. |

**Совместная работа библиотеки с педагогическим коллективом**

-Информировался педагогический коллектив школы о новинках методической литературы на педагогических советах.

- Оказывалась помощь педколлективу в подборе литературы для докладов, бесед.

 - Оказывалась помощь классным руководителям в подготовке к общешкольным мероприятиям, праздникам.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Позитивные тенденции | Причины позитивных тенденций | Негативные тенденции | Причины негативных тенденций | Необходимые меры по корректировке негативных тенде- |
| - заинтересо-ванность во вновь поступившей методической и художествен-ной литературе большого количества педагогов | -поступившая литература соответствует современным требованиям ФГОС | - редкое посещение отдельных педагогических сотрудни-ков | -нехватка времени в посещении школьной библиотеки-небольшой стаж и опыт педагогической деятельности-наличие у педагогов собственной литературы по преподаваемым предметам | Подбор литературы по интересам,по предварительным заявкам педагогов.Организация подписки на наиболее интересные периодические изданияОрганизация систематических выставок педагогической литературы в учительской |

### *Работа школьной библиотеки во время каникул.*

Были обновлены формуляры художественной литературы

Составлены и вывешены списки должников в учительской

Был составлен перечень периодической подписки

В течении каникул ежедневно расставлялись и обновлялись книги с художественной литературой на стеллажах для младших школьников.

Оформлены книги, поступившие в дар библиотеке.

Отобрана и поставлена на списание часть ветхой литературы из фонда художественной, учебной, методической литературы

Составлена заявка на учебную литературу.

Обновление заголовок для выставок книг.

Списание ветхой литературы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Позитивные тенденции | Причины позитивных тенденций | Негативные тенденции | Причины негативных тенденций | Необходимые меры по корректировке негативных тенденций |
| -систематическое оформление подписки на периодику, контроль доставки;- Обеспечение сохранности фонда, мелкий ремонт и переплет с привлечением учащихся;- Эстетическое оформление, озеленение библиотеки | - ответственное отношение к учебной и методической литературе; | -затруднение в закупке учебных пособий, методической литературы  | - новые порядки в приобретении книжной продукции в финансовой сфере  | - заранее составлять списки на закупку учебников, художественной и методической литературы;-проводить постоянный ремнт книг ;- оформление новых разделителей:- полочные разделители по темам и классам  |

Библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, предметных недель. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Наша школьная библиотека охотно предоставляет свои материалы из своего фонда всему населению, помогает при проведении праздников, мероприятий при составлении сценария для детского сада нашего села, ведет концерты, праздники в сельском клубе. Проведено в Центре досуга «Чэбдик» нашего села «Рождественская сказка» для детей, Игра «ЧТО?ГДЕ?КОГДА?» для взрослого населения.

 Школьная библиотека прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. Развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, а так же потребность пользоваться библиотекой. Задачи, поставленные на учебный год, не в полной мере выполнены. Проведены не все запланированные мероприятия.

***Общие выводы и предложения:***

1.Школьная библиотека выполняет необходимый объем работы по предоставлению пользователям информационного материала.

2.Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.

3.Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы.

4.Активизировать читательскую активность в младшем и среднем звене.

5.Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

***Задачи на предстоящий период:***

1. Организация индивидуальной работы с учащимися, проявляющими низкий интерес к посещению библиотеки и чтению книг;
2. Проведение ярких презентаций мероприятий, проводимых библиотекой;
3. Разработать цикл бесед на родительских собраниях об ответственном отношении к школьному имуществу, и рейдов по проверке сохранности учебников;
4. Объявление благодарностей ученикам и их родителям за ответственное и бережное отношение к книгам
5. Разработать систему библиотечных уроков направленных на всестороннее развитие личности учащихся;
6. Организовать обзоры детской художественной литературы соответственно возрасту учащихся;
7. Создание более комфортных условий для учащихся начальных классов
8. Своевременное составление списков на закупку учебников, художественной и методической литературы;
9. Проводить постоянный ремонт книг, оформление новых разделителей.