|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| План работы недели 12-17 ноября 2018г. | | | | |
| *Ознакомление с планом работы естественного цикла 12.11.* | | | | |
| **Защита проектной деятельности. 13.11**  **Цель:**  - изучение жизни динозавров, вымерших животных (кто они такие, их виды, чем питались, в какое время жили) и причин их гибели.  Объект: динозавры, вымершие животные.  - изучение паразитических червей (кто они такие, их виды, чем питаются, какой вред приносят, профилактика).  - изучение пара и конденсации, каким способом они происходят, виды конденсаций.  - изучение про Японию. Где находится, как строили дома японцы, какие растения у них растут.  - изучить Египет, фараоны, как строили пирамиды.  *Объект:* динозавры, вымершие животные, паразитические черви, все про Японию и Египет.  **Задачи:**  - провести анкетирование среди одноклассников для выявления знаний о динозаврах; вымерших животных, паразитических червях.  - найти источники информации жизни и гибели динозавров, вымерших животных и изучить их;  - изготовить профилактические листовки про личную гигиену;  - сделать книжку-малышку «Мир динозавров», книжку-раскраску и кроссворд «Вымершие животные»;  - создать выставку;  - сделать презентацию и выступить перед классом. | | | | |
| Классы | Участники | Тема проекта | Награждения | Места |
| 5 кл | Андреев Дьулусхаан | «Япония» -география | Грамота | 1 |
| 5 кл | Бертелева Ангелина | «Динозавры» - биология | Грамота | 1 |
| 5 кл | Малышев Маркел | «Вымершие животные» - биология | Грамота | 2 |
| 6 кл | Габышева Илона | «Египет» - история | Грамота | 1 |
| 8кл | Арифулина Александра | «Конденсация и кипение» - физика | Грамота | 2 |
| 8 кл | Семенова Юля | «Паразитические черви» -география | Грамота | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Интеллектуальная игра «Умницы - умники» для 5 кл. 14.11**  **Цель:**Развитие воображения, сообразительности, логического мышления обучающихся 5 класса.  **Задачи:**  - развивать кругозор, любознательность, смекалку, внимательность;  -  воспитывать активность, умение общаться;  - обеспечить возможность проявить свои знания. | | | |
| **Ход игры:**  - Были заданы три вопроса классу. Ответившие дети начинают игру.  - Первый участник выбирает дорожку первым, затем второй участник, и третьему достается последняя дорожка.  - игра начинается. Первые три вопроса по истории. Если участник не смог ответить, вопрос задается зрителям, ответивший зритель получает медаль.  - второй заход. Три вопроса по технологии Если участник не смог ответить, вопрос задается зрителям, ответивший зритель получает медаль.  - третий заход. Два вопроса по биологии Если участник не смог ответить, вопрос задается зрителям, ответивший зритель получает медаль.  - четвертый заход. 1 вопрос по географии. Если участник не смог ответить, этот вопрос задается зрителям, ответивший зритель получает медаль.  - игра со зрителями. | | | |
| Маркел | Длинная дорожка. Из четырех заданных вопросов ответил на два вопроса | | |
| Ренат | Средняя дорожка. Из трех заданных вопросов ответил на один вопрос | | |
| Дьулусхаан | Короткая дорожка. Из двух заданных вопросов ответил на один вопрос | | |
| По итогам игры нет победителя. В следующем году по полученным медалям будут участвовать Айта, Катя, Дьулусхаан. | | | |
| **Интеллектуальная игра «Брейн - ринг». 15.11.**  **Игра командная по 4 участника**  **(для 6-9кл)**  **Цели и задачи:**  - развитие творчества детей, внимания, логики, нестандартности мышления.  - дать возможность раскрыться наиболее талантливым, эрудированным детям.  - развивать кругозор, любознательность, смекалку, внимательность;  -  воспитывать инициативность, активность, умение общаться в коллективе, согласовывать свои действия, поддерживать и помогать друг другу;  - обеспечить возможность проявить свои знания. | | | |
| Команды | Участники | Награждения | Места |
| 1 | Сергей  Вера  Маша |  | 4 |
| 2 | Ангелина  Юля  Лена  Нина | Карамель | 1 |
| 3 | Виолетта  Алла  Даниил  Илона |  | 3 |
| 4 | Ираида  Александра  Таисия  Инесса |  | 2 |
| **Семейная интеллектуальная игра «Эрудит» 16.11**  **Цель:**  - развитие воображения, сообразительности, логического мышления, а также применение своих знаний в нестандартной ситуации.  - привлечение внимания родителей к интересам детей, воспитания чувства ответственности, сопереживания, уважения к сопернику, привитие инереса к школьным предметам.  - сплотить семью, привлечь к командной игре.  **Задачи:**  - развивать кругозор, любознательность, смекалку, внимательность;  -  воспитывать инициативность, активность, умение общаться, согласовывать свои действия, поддерживать и помогать друг другу;  - обеспечить возможность проявить свои знания. | | | |
| Команды | Участники | Награждения | Места |
| 1 | 1 Габышева Л.И.  2 Габышева Г.Н.  3 Габышева Илона  4 Габышев Дима | Бл.письмо-2  24 баллов | 2 |
| 2 | 1 Мордосова М.А.  2 Бертелева Ангелина  3 Захарова Айта  4 Калинов Петя | Бл.письмо-1  21 баллов | 5 |
| 3 | 1 Калинова Л.Ч.  2 Малышева Г.Е.  3 Калинова Катя  4 Габышев Ренат | Бл.письмо-2  20 баллов | 6 |
| 4 | 1 Неустроев В.П.  2 Парникова М.А.  3 Кокорева Вика  4 Санникова Даша | Бл.письмо-1  23 баллов | 3 |
| 5 | 1 Федотова Л.Н.  2 Петрова О.Н.  3 Федотова Лена  4 Габышева Алла | Грамота + кубок  Бл.письмо-1  25 баллов | 1 |
| 6 | 1 Корнилова А.Н.  2 Чердонова Р.В.  3 Корнилова Ираида  4 Чердонова Инесса | Бл.письмо-2  21,5 баллов | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Интеллектуально – спортивная игра «Зов Джунглей». 17.11** | | | |
| 1 команда | Крташовой Виолетты | 61 балл, шоколадные конфеты, ручки | 1 м |
| 2 команда | Габышевой Ангелины | 42 б. Карамель, тетради | 3 м |
| 3 команда | Корниловой Ираиды | 41 б. Карамель | 4 м |
| 4 команда | Арифулиной Александры | 43 б.  Карамель, карандаши | 2 м |
| Подведение итога недели, награждения | | | |
| Выдано:  Грамот –7  Бл.п. –9  Медаль – 0  Кубок – 1  Карамель – 1кг  Конфеты весовые – 200гр | | | |