|  |
| --- |
| План работы недели 12-17 ноября 2018г. |
| *Ознакомление с планом работы естественного цикла 12.11.* |
| **Защита проектной деятельности. 13.11****Цель:** - изучение жизни динозавров, вымерших животных (кто они такие, их виды, чем питались, в какое время жили) и причин их гибели. Объект: динозавры, вымершие животные.- изучение паразитических червей (кто они такие, их виды, чем питаются, какой вред приносят, профилактика).- изучение пара и конденсации, каким способом они происходят, виды конденсаций.- изучение про Японию. Где находится, как строили дома японцы, какие растения у них растут.- изучить Египет, фараоны, как строили пирамиды.*Объект:* динозавры, вымершие животные, паразитические черви, все про Японию и Египет.**Задачи:**- провести анкетирование среди одноклассников для выявления знаний о динозаврах; вымерших животных, паразитических червях.- найти источники информации жизни и гибели динозавров, вымерших животных и изучить их;- изготовить профилактические листовки про личную гигиену;- сделать книжку-малышку «Мир динозавров», книжку-раскраску и кроссворд «Вымершие животные»; - создать выставку;- сделать презентацию и выступить перед классом. |
| Классы  | Участники  | Тема проекта | Награждения  | Места  |
| 5 кл | Андреев Дьулусхаан | «Япония» -география | Грамота | 1 |
| 5 кл | Бертелева Ангелина | «Динозавры» - биология | Грамота | 1 |
| 5 кл | Малышев Маркел | «Вымершие животные» - биология | Грамота | 2 |
| 6 кл | Габышева Илона | «Египет» - история | Грамота  | 1 |
| 8кл | Арифулина Александра | «Конденсация и кипение» - физика | Грамота | 2 |
| 8 кл | Семенова Юля | «Паразитические черви» -география | Грамота  | 1 |

|  |
| --- |
| **Интеллектуальная игра «Умницы - умники» для 5 кл. 14.11****Цель:**Развитие воображения, сообразительности, логического мышления обучающихся 5 класса.**Задачи:**- развивать кругозор, любознательность, смекалку, внимательность;-  воспитывать активность, умение общаться;- обеспечить возможность проявить свои знания. |
| **Ход игры:**- Были заданы три вопроса классу. Ответившие дети начинают игру.- Первый участник выбирает дорожку первым, затем второй участник, и третьему достается последняя дорожка.- игра начинается. Первые три вопроса по истории. Если участник не смог ответить, вопрос задается зрителям, ответивший зритель получает медаль.- второй заход. Три вопроса по технологии Если участник не смог ответить, вопрос задается зрителям, ответивший зритель получает медаль.- третий заход. Два вопроса по биологии Если участник не смог ответить, вопрос задается зрителям, ответивший зритель получает медаль.- четвертый заход. 1 вопрос по географии. Если участник не смог ответить, этот вопрос задается зрителям, ответивший зритель получает медаль.- игра со зрителями. |
| Маркел | Длинная дорожка. Из четырех заданных вопросов ответил на два вопроса |
| Ренат | Средняя дорожка. Из трех заданных вопросов ответил на один вопрос |
| Дьулусхаан | Короткая дорожка. Из двух заданных вопросов ответил на один вопрос |
| По итогам игры нет победителя. В следующем году по полученным медалям будут участвовать Айта, Катя, Дьулусхаан. |
| **Интеллектуальная игра «Брейн - ринг». 15.11.****Игра командная по 4 участника****(для 6-9кл)****Цели и задачи:**- развитие творчества детей, внимания, логики, нестандартности мышления. - дать возможность раскрыться наиболее талантливым, эрудированным детям.- развивать кругозор, любознательность, смекалку, внимательность;-  воспитывать инициативность, активность, умение общаться в коллективе, согласовывать свои действия, поддерживать и помогать друг другу;- обеспечить возможность проявить свои знания. |
| Команды  | Участники  | Награждения  | Места  |
| 1 | СергейВераМаша  |  | 4 |
| 2 | АнгелинаЮляЛенаНина  | Карамель  | 1 |
| 3 | ВиолеттаАллаДаниилИлона  |  | 3 |
| 4 | ИраидаАлександраТаисияИнесса  |  | 2 |
| **Семейная интеллектуальная игра «Эрудит» 16.11****Цель:**- развитие воображения, сообразительности, логического мышления, а также применение своих знаний в нестандартной ситуации.- привлечение внимания родителей к интересам детей, воспитания чувства ответственности, сопереживания, уважения к сопернику, привитие инереса к школьным предметам.- сплотить семью, привлечь к командной игре.**Задачи:**- развивать кругозор, любознательность, смекалку, внимательность;-  воспитывать инициативность, активность, умение общаться, согласовывать свои действия, поддерживать и помогать друг другу;- обеспечить возможность проявить свои знания. |
| Команды  | Участники  | Награждения  | Места  |
| 1 | 1 Габышева Л.И.2 Габышева Г.Н.3 Габышева Илона4 Габышев Дима | Бл.письмо-224 баллов | 2 |
| 2 | 1 Мордосова М.А.2 Бертелева Ангелина3 Захарова Айта4 Калинов Петя | Бл.письмо-121 баллов | 5 |
| 3 | 1 Калинова Л.Ч.2 Малышева Г.Е.3 Калинова Катя4 Габышев Ренат | Бл.письмо-220 баллов | 6 |
| 4 | 1 Неустроев В.П.2 Парникова М.А.3 Кокорева Вика4 Санникова Даша | Бл.письмо-123 баллов | 3 |
| 5 | 1 Федотова Л.Н.2 Петрова О.Н.3 Федотова Лена4 Габышева Алла | Грамота + кубокБл.письмо-125 баллов | 1 |
| 6 | 1 Корнилова А.Н.2 Чердонова Р.В.3 Корнилова Ираида4 Чердонова Инесса | Бл.письмо-221,5 баллов | 4 |

|  |
| --- |
| **Интеллектуально – спортивная игра «Зов Джунглей». 17.11** |
| 1 команда | Крташовой Виолетты | 61 балл, шоколадные конфеты, ручки | 1 м |
| 2 команда | Габышевой Ангелины | 42 б. Карамель, тетради  | 3 м |
| 3 команда | Корниловой Ираиды | 41 б. Карамель  | 4 м |
| 4 команда | Арифулиной Александры | 43 б.Карамель, карандаши | 2 м |
| Подведение итога недели, награждения  |
| Выдано:Грамот –7Бл.п. –9Медаль – 0Кубок – 1Карамель – 1кгКонфеты весовые – 200гр |